

Ime in priimek učenca/ke: _____
Datum ustnega/pisnega ocenjevanja: _____
Razred: _____
Predmet: SPO
Področje ocenjevanja: _____

DESEŽEK UČENCA – LEGENDA

+ učenec/ka standard v celoti obvlada	Učenec v celoti obvlada predpisano učno snov, jo pomni in razlikuje bistveno od nebistvenega. Naloge vseh vrst rešuje brez večjih težav.
O učenec/ka standard obvlada delno in ob pomoči	Učenec delno obvlada poglavitni del učne snovi in jo razume. Odgovarja z učiteljevo pomočjo ter delno napreduje brez večjih težav
- učenec/ka standard ne obvlada niti delno niti ob pomoči	Učenec kljub pomoči, vodenju in ponazorilom ne dosega predpisanih minimalnih standardov.

Standardi znanja (minimalni in temeljni)	Dosežek učenca – legenda + učenec/ka standard v celoti obvlada O učenec/ka standard obvlada delno ali ob pomoči - učenec/ka standarda ne obvlada niti delno niti ob pomoči učitelja
Minimalni standardi znanja	
Temeljni standardi znanja	

PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA – SPO 1

A – učenec se samostojno predstavi z osnovnimi osebnimi podatki, pozna ime šole, šolske prostore in zaposlene na šoli, razume navodila ter pravila in se po njih ravna, pozna večino pravil, ki veljajo v prometu, našteje vrste snovi in pozna njihove lastnosti, prepozna in poimenuje različna gibanja, opiše vreme in pozna vremenske znake, pozna, poimenuje in opiše letne čase in uporabi pravilen izraz za opredeljen čas, opiše družinske skupnosti ter poimenuje družinske člane

B - učenec se ob spodbudi predstavi z osnovnimi podatki, ob pomoči pozna ime šole, poimenuje šolske prostore in nekatere zaposlene na šoli, s pomočjo razume navodila ter pravila in se po njih delno ravna, s ponazorili prepozna večino pravil, ki veljajo v prometu, ob pomoči našteje vrste snovi in prepozna njihove lastnosti, prepozna in poimenuje večino različnih gibanj, s pomočjo opiše vreme in prepozna vremenske znake, poimenuje, opiše letne čase in uporabi pravilen izraz za opredeljen čas ob pomoči, opiše družinske skupnosti ter poimenuje družinske člane vodeno.

C – kljub pomoči učitelja in ustrezni konkretizaciji se učenec ne predstavi, ob pomoči in vodenju pozna ime šole, s ponazorili poimenuje šolske prostore in le nekatere zaposlene na šoli, kljub pomoči ne razume navodil ter pravil in se po njih ne ravna, s ponazorili prepozna le nekaj pravil, ki veljajo v prometu, kljub ponazorilom in pomoči ne našteje vrste snovi in ne prepozna njihovih lastnosti, ob spodbudi in pomoči prepozna in poimenuje nekaj različnih gibanj, s pomočjo delno opiše vreme in prepozna le nekatere vremenske znake, s pomočjo ter ponazorili prepozna in opiše letne čase, vodeno uporabi le nekaj pravilnih izrazov za opredeljen čas, s pomočjo opiše družinske skupnosti ter vodeno poimenuje družinske člane.

PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA – SPO 2

A – učenec se samostojno predstavi z osnovnimi osebnimi podatki, pozna ime šole in njen znak, samostojno poimenuje šolske prostore in zaposlene na šoli, razume navodila ter pravila in se po njih ravna, pozna večino pravil, ki veljajo v prometu, spozna, da ima vsak človek pravice in dolžnosti, prepozna in poimenuje državo Slovenijo z njenimi državnimi simboli, pozna, poimenuje ter opiše letne čase, uporabi pravilen izraz za opredeljen čas, opiše pomen zdravega načina življenja in pozna pomen zdravniške oskrbe, prepozna ter poimenuje različne snovi, loči značilnosti življenja nekoč in danes

B - učenec se ob spodbudi predstavi z osnovnimi podatki, ob pomoči pozna ime šole in njen znak, poimenuje šolske prostore in nekatere zaposlene na šoli, s pomočjo razume navodila ter pravila in se po njih delno ravna, s ponazorili prepozna večino pravil, ki veljajo v prometu, ob pomoči spozna, da ima vsak človek pravice in dolžnosti, ob ponazorilih prepozna in poimenuje državo Slovenijo z njenimi državnimi simboli, poimenuje, opiše letne čase in uporabi pravilen izraz za opredeljen čas ob pomoči, opiše pomen zdravega načina življenja in pozna pomen zdravniške oskrbe vodeno in s ponazorili, prepozna ter poimenuje različne snovi, loči značilnosti življenja nekoč in danes ob ponazorilih

C – kljub pomoči učitelja in ustrezni konkretizaciji se učenec ne predstavi, ob pomoči in vodenju pozna ime šole, s ponazorili poimenuje šolske prostore in le nekatere zaposlene na šoli, kljub pomoči ne razume navodil ter pravil in se po njih ne ravna, s ponazorili prepozna le nekaj pravil, ne loči pravic in dolžnosti, kljub ponazorilom in pomoči ne prepozna in ne poimenuje države Slovenije z njenimi državnimi simboli, s pomočjo ter ponazorili ne prepozna in ne opiše letnega časa, vodeno uporabi le nekaj pravilnih izrazov za opredeljen čas, kljub

pomoči ne opiše pomena zdravega načina življenja in ne pozna pomena zdravniške oskrbe, ne prepozna ter ne poimenuje različnih snovi, ob ponazorilih ne loči značilnosti življenja nekoč in danes

PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA – SPO 3

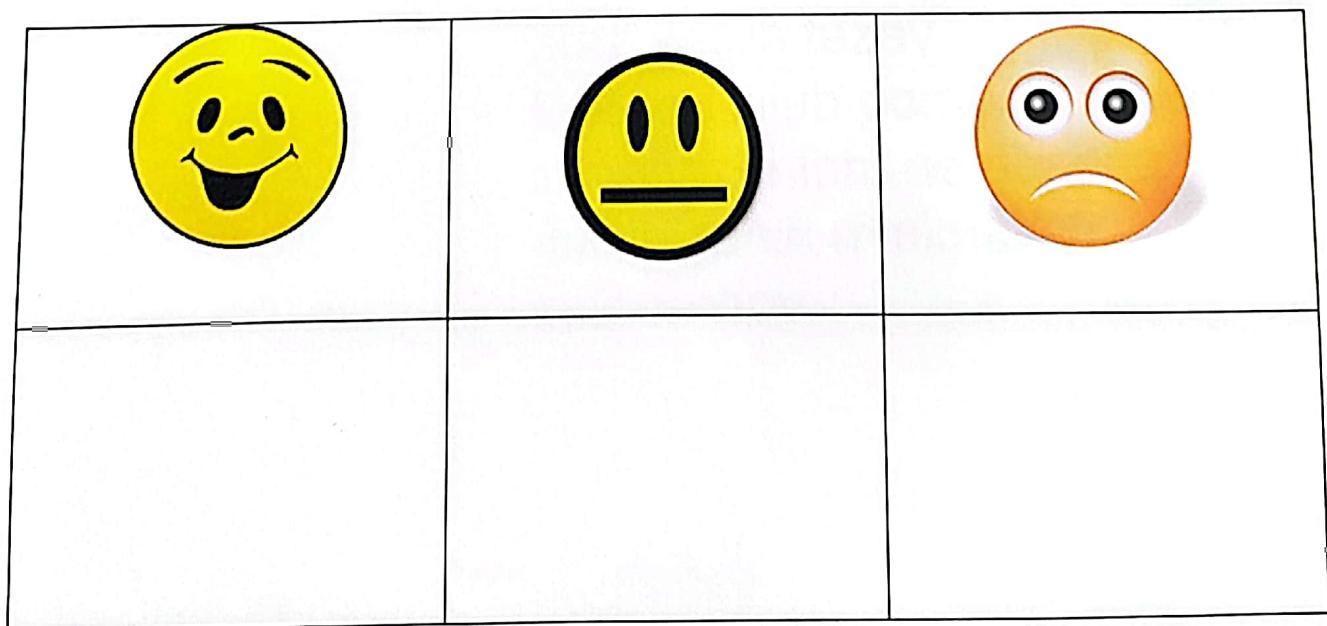
A – prepozna in poimenuje prometna sredstva ter vrste prometa, poimenuje pomembne stavbe v okolici šole, pozna različne tipe družin in opredeli sebe v pravem časovnem obdobju, prepozna in poimenuje državo Slovenijo z njenimi državnimi simboli, pozna slovensko denarno enoto ter praznike, poimenuje ter opiše letne čase, vremenske spremembe in spremenjanje snovi, opiše zdrav načina življenja in pozna pomen zdravniške oskrbe ter cepljenja, prepozna, opiše ter poimenuje različne snovi, zna prebrati preprosto legendo

B - prepozna in poimenuje prometna sredstva ter vrste prometa s ponazorili, poimenuje pomembne stavbe v okolici šole s pomočjo, prepozna različne tipe družin in opredeli sebe v pravem časovnem obdobju s pomočjo, prepozna in poimenuje državo Slovenijo z njenimi državnimi simboli z minimalno pomočjo, s ponazorili pozna slovensko denarno enoto ter praznike, poimenuje ter opiše letne čase, vremenske spremembe in spremenjanje snovi ob pomoči, vodeno opiše zdrav načina življenja in prepozna pomen zdravniške oskrbe ter cepljenja, prepozna, opiše ter poimenuje različne snovi s pomočjo, delno zna prebrati preprosto legendo

C – ne prepozna in ne poimenuje prometnih sredstev ter vrste prometa, kljub pomoči ne poimenuje pomembnih stavb v okolici šole, prepozna različne tipe družin in opredeli sebe v pravem časovnem obdobju s pomočjo in vodeno, kljub pomoči ne prepozna in ne poimenuje države Slovenije z njenimi državnimi simboli, s ponazorili in pomočjo delno pozna slovensko denarno enoto ter praznike, poimenuje ter opiše letne čase s ponazorili in vodeno, kljub pomoči ne prepozna vremenskih sprememb in spremenjanja snovi, ob vodenju ne opiše zdravega načina življenja in ne prepozna pomena zdravniške oskrbe ter cepljenja, s pomočjo ne zna prebrati preproste legende

POVRATNA INFORMACIJA UČENCU OB PREVERJANJU ZNANJA

- Tvoje znanje je odlično. Še enkrat preglej vprašanja oziroma naloge, kjer nisi dosegel največjega števila možnih točk in dopolni svoje znanje.
- Tvoje znanje je kar dobro. Vendar si naredil veliko napak. Pri odgovorih potrebuješ dodatna ponazorila in usmerjanje učitelja. Vaditi moraš in biti bolj natančen pri odgovarjanju na vprašanja kot pri reševanju ostalih nalog.
- Tvoje znanje ni zadovoljivo. Kljub veliki pomoči učitelja in uporabi ponazoril si pokazal premalo znanja. Rešil nisi niti enostavnijih nalog. Veliko se moraš še naučiti in se bolj potruditi.



KRITERIJI OCENJEVANJA

+ - samostojno dosega standarde znanja

0- ob učiteljevi pomoči in s pomočjo ponazoril delno dosega nekatere standarde znanja

- ne dosega minimalnih standardov znanja kljub učiteljevi pomoči in ne zna uporabljati ponazoril

+	100% do 80%	<ul style="list-style-type: none">- Učenec v celoti obvlada predpisano učno snov, jo pomni in razlikuje bistveno od nebistvenega. Naloge vseh vrst rešuje brez večjih težav.
0	51% do 79%	<ul style="list-style-type: none">- Učenec delno obvlada poglavitni del učne snovi in jo razume. Odgovarja z učiteljevo pomočjo ter delno napreduje brez večjih težav
-	do 50%	<ul style="list-style-type: none">- Učenec kljub pomoči, vodenju in ponazorilom ne dosega predpisanih minimalnih standardov.