KATALOG MINIMALNIH IN OSTALIH STANDARDOV ZNANJA – SPOZNAVANJE OKOLJA (SPO)

|  |
| --- |
| 1. razred |
| **ČAS** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše spremembe v svojem življenju,
* opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju,
* opiše nekaj primerov dediščine (materialne, pisne, ustne idr.),
* ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega.
 | Standardi znanjaUčenec:* ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto),
* predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti,
* opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo
 |
| **PROSTOR** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* se orientira v šoli in bližnji okolici šole,
* na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti,
* opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost.
 | Standardi znanjaUčenec:* bere preprost (slikovni) zemljevid,
* opiše nekaj naravnih značilnosti domačega kraja
 |
| **SNOVI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi,
* opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju,
* prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi,
* izdela preprost tehnični izdelek,
* pozna pravila varnega dela.
 | Standardi znanjaUčenec:* prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju,
* poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo,
* zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti,
* razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi.
 |
| **SILE IN GIBANJE (ENERGIJA)** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek – sedenje, ležanje),
* izvede dejavnosti gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah
 | Standardi znanjaUčenec:* razlikuje med gibanjem in mirovanjem,-
* ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček)
 |
| **POJAVI (ENERGIJA)**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave,
* poveže letne čase z vremenskimi pojavi,
* poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali.
 | Standardi znanjaUčenec:* **/**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ŽIVA NARAVA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere,
* pozna zunanje dele človeškega telesa,
* razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.
 | Standardi znanjaUčenec:* poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,
* razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih,
* poveže čutilo z dražljajem iz okolja.
 |
| **JAZ** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* predstavi sebe,
* prepozna in opiše zanj nevarne okoliščine in ve, kje najde pomoč.
 | Standardi znanjaUčenec:* primerja sebe in druge po zunanjih pojavnostih,
* predstavi razmišljanje o tem, kaj se je naučil in kaj zna narediti,
* zna poiskati vire o določeni temi, ki ga zanima.
 |
| **SKUPNOSTI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej,
* opiše svojo šolo,
* ve, da živimo v državi Sloveniji,
 | Standardi znanjaUčenec:* opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti,
* poimenuje in opiše nekatere praznike.
 |
| **ODNOSI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu,
* prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje.
 | Standardi znanjaUčenec:* pozna osnovna pravila družbenega življenja,
* opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi,
* izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * poimenuje nekaj starih predmetov
 |
| **PROMET** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna.
 | Standardi znanjaUčenec:* navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo,
 |
| **VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja,
* ustrezno ravna z odpadki.
 | Standardi znanjaUčenec:* ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje,
* prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.
 |

|  |
| --- |
| 2. razred |
| **ČAS** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše spremembe v svojem življenju,
* opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju,
* ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega.
 | Standardi znanjaUčenec:* ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto),
* predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti,
* opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo
 |
| **PROSTOR** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* se orientira v šoli in bližnji okolici šole,
* na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti,
* opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost.
 | Standardi znanjaUčenec:* bere preprost (slikovni) zemljevid,
* opiše nekaj naravnihznačilnosti domačega kraja
 |
| **SNOVI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi,
* opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju,
* prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi,
* izdela preprost tehnični izdelek,
* pozna pravila varnega dela.
 | Standardi znanjaUčenec:* prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju,
* poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo,
* zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti,
* razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi.
 |
| **SILE IN GIBANJE (ENERGIJA)** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek – sedenje, ležanje),
* izvede dejavnostigibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah
 | Standardi znanjaUčenec:* razlikuje med gibanjem in mirovanjem,-
* ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček)
 |
| **POJAVI (ENERGIJA)**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave,
* poveže letne čase z vremenskimi pojavi,
* poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali.
 | Standardi znanjaUčenec:**/** |
|  |  |
| **ŽIVA NARAVA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere,
* pozna zunanje dele človeškega telesa,
* razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.
 | Standardi znanjaUčenec:* poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,
* razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih,
* poveže čutilo z dražljajem iz okolja.
 |
| **JAZ** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* predstavi sebe,
* opiše značilnosti obdobij človekovega življenja,
* prepozna in opiše zanj nevarne okoliščine in ve, kje najde pomoč.
 | Standardi znanjaUčenec:* primerja sebe in druge po zunanjih pojavnostih,
* predstavi razmišljanje o tem, kaj se je naučil in kaj zna narediti,
* zna poiskati vire o določeni temi, ki ga zanima.
 |
| **SKUPNOSTI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej,
* opiše svojo šolo,
* ve, da živimo v državi Sloveniji,
 | Standardi znanjaUčenec:* opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti,
* poimenuje in opiše nekatere praznike.
 |
| **ODNOSI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu,
* opiše primere dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi,
* razlikuje med tem, kar opravljamo kot svoj poklic in kar opravljamo kot hobi,
* poimenuje in opiše poklice ljudi v svoji okolici,
* prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje.
 | Standardi znanjaUčenec:* pozna osnovna pravila družbenega življenja,
* opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi,
* izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja.
 |
| **PROMET** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna.
 | Standardi znanjaUčenec:* navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo,
* opiše vzroke za potovanja,
* na primeru opiše vpliv prometa na okolje.
 |
| **VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja,
* ustrezno ravna z odpadki.
 | Standardi znanjaUčenec:* ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje,
* prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.
 |

|  |
| --- |
| 3. razred |
| **ČAS** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše spremembe v svojem življenju,
* opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju,
* ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega.
 | Standardi znanjaUčenec:* ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto),
* predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti,
* opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo in to povezuje z gibanjem Sonca .
 |
| **PROSTOR** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* se orientira v šoli in bližnji okolici šole,
* na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti,
* opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost.
 | Standardi znanjaUčenec:* bere preprost (slikovni) zemljevid,
* opiše nekaj naravnih in družbenih značilnosti domačega kraja.
 |
| **SNOVI IN POSTOPKI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi,
* opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju,
* prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi,
* izdela preprost tehnični izdelek,
* pozna pravila varnega dela.
 | Standardi znanjaUčenec:* prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju,
* poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo,
* zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti,
* razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi.
 |
| **SILE IN GIBANJE (ENERGIJA)**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek – sedenje, ležanje),
* izvede dejavnosti in napoveduje gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah.
 | Standardi znanjaUčenec:* razlikuje med gibanjem in mirovanjem,-
* ve, da na gibanje lahko vplivamo,
* ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček)
 |
| **POJAVI (ENERGIJA)** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave,
* poveže letne čase z vremenskimi pojavi,
* poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali.
 | Standardi znanjaUčenec:* med predmeti prepozna svetila in ve, kdaj predmet oddaja svetlobo,
* opiše nastajanje in lastnosti zvoka na preprostih primerih,
* pozna čutilo za zvok in svetlobo
 |
|  |  |
| **ŽIVA NARAVA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere,
* pozna, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo,
* opiše, kako je človek povezan z naravo,
* razume, da so živa bitja zaradi hrane med seboj soodvisna,
* pozna zunanje dele človeškega telesa,
* razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.
 | Standardi znanjaUčenec:* poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,
* razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih,
* pozna nekatere načine razmnoževanja živih bitij,
* opiše, kako ljudje in druge živali rodijo, rastejo, se hranijo, premikajo in uporabljajo čutila,
* poveže čutilo z dražljajem iz okolja.
 |
| **JAZ** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* predstavi sebe,
* opiše značilnosti obdobij človekovega življenja,
* prepozna in opiše zanj nevarne okoliščine in ve, kje najde pomoč.
 | Standardi znanja: Učenec:* primerja sebe in druge po zunanjih pojavnostih,
* predstavi razmišljanje o tem, kaj se je naučil in kaj zna narediti,
* zna poiskati vire o določeni temi, ki ga zanima.
 |
| **SKUPNOSTI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej,
* opiše svojo šolo,
* ve, da živimo v državi Sloveniji,
* pozna nekatere državne simbole Slovenije.
 | Standardi znanja: Učenec:* opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti,
* poimenuje in opiše nekatere praznike.
 |
| **ODNOSI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu,
* opiše primere dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi,
* razlikuje med tem, kar opravljamo kot svoj poklic in kar opravljamo kot hobi,
* poimenuje in opiše poklice ljudi v svoji okolici,
* prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje.
 | Standardi znanja: Učenec:* pozna osnovna pravila družbenega življenja,
* opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi,
* izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja.
 |
|  | * poimenuje nekaj starih predmetov
 |
| **PROMET** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna.
 | Standardi znanjaUčenec:* navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo,
* opiše vzroke za potovanja,
* na primeru opiše vpliv prometa na okolje.
 |
| **VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:* opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja,
* ustrezno ravna z odpadki.
 | Standardi znanjaUčenec* ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje,
* prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.
 |

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **Čas**

**Minimalni standardi** znanja so zaznamovani s **poudarjenim tiskom**.

Učenec:

* **opiše spremembe v svojem življenju,**
* ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto),
* **opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju,**
* **opiše nekaj primerov dediščine (materialne, pisne, ustne idr.),**
* **ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega,**
* predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti,

opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo in to povezuje z gibanjem Sonca.

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **Prostor**

Učenec:

* **se orientira v šoli in bližnji okolici šole**,
* bere preprost (slikovni) zemljevid,
* opiše nekaj naravnih in družbenih značilnosti domačega kraja,
* **na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti,**
* **opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost.**
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **SNOVI**

Učenec:

* **pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi,**
* prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju,
* poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo,
* zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti,
* **opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju,**
* **prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi,**
* razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi,
* **izdela preprost tehnični izdelek**
* **pozna pravila varnega dela.**
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **SILE IN GIBANJE**

**Učenec:**

* **poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek - sedenje, ležanje),**
* razlikuje med gibanjem in mirovanjem,
* **izvede dejavnosti in napoveduje gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah,**
* razlikuje gibanja teles (smer, hitrost) in sile, ki nanje delujejo,
* ve, da na gibanje lahko vplivamo, ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček).
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **POJAVI**

Učenci:

* **opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave,**
* **poveže letne čase z vremenskimi pojavi,**
* **poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali,**
* med predmeti prepozna svetila in ve, kdaj predmet oddaja svetlobo,
* opiše nastajanje in lastnosti zvoka na preprostih primerih,
* pozna čutilo za zvok in svetlobo.
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **ŽIVA NARAVA**

Učenec:

* **opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere,**
* **pozna, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo,**
* poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,
* razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih,
* **opiše, kako je človek povezan z naravo,**
* **razume, da so živa bitja zaradi hrane med seboj soodvisna,**
* pozna nekatere načine razmnoževanja živih bitij,
* opiše, kako ljudje in druge živali rodijo, rastejo, se hranijo, premikajo in uporabljajo čutila,
* **pozna zunanje dele človeškega telesa,**

poveže čutilo z dražljajem iz okolja,

**razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.**

* STANDARDI ZNANJA OB KONCU PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA ZA SKLOP **SKUPNOSTI**

Učenec :

-**predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej,**

-opiše primere medsebojne pomoči v družini,

-**opiše svojo šolo,**

-opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti,

**-ve, da živimo v državi Sloveniji,**

**-pozna nekatere državne simbole Slovenije,**

-poimenuje in opiše nekatere praznike.

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **ODNOSI**

Učenec:

-pozna osnovna pravila družbenega življenja,

**-pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu,**

**-opiše primere dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi,**

**-razlikuje med tem, kar opravljamo kot svoj poklic in kar opravljamo kot hobi,**

**-poimenuje in opiše poklice ljudi v svoji okolici,**

-opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi,

-izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja,

**-prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje.**

* Standardi znanja ob koncu prvega Vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **PROMET**

**Učenec :**

**-pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna,**

-navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo,

-opiše vzroke za potovanja,

-na primeru opiše vpliv prometa na okolje.

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **VPLIVI ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO**

Učenec:

**-opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja,**

-ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje,

**-ustrezno ravna z odpadki,**

-prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.