KATALOG MINIMALNIH IN OSTALIH STANDARDOV ZNANJA – SPOZNAVANJE OKOLJA (SPO)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. razred | |
| **ČAS** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše spremembe v svojem življenju, * opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju, * opiše nekaj primerov dediščine (materialne, pisne, ustne idr.), * ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega. | Standardi znanja  Učenec:   * ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto), * predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti, * opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo |
| **PROSTOR** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * se orientira v šoli in bližnji okolici šole, * na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti, * opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost. | Standardi znanja  Učenec:   * bere preprost (slikovni) zemljevid, * opiše nekaj naravnih značilnosti domačega kraja |
| **SNOVI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi, * opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju, * prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi, * izdela preprost tehnični izdelek, * pozna pravila varnega dela. | Standardi znanja  Učenec:   * prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju, * poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo, * zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti, * razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi. |
| **SILE IN GIBANJE (ENERGIJA)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek – sedenje, ležanje), * izvede dejavnosti gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah | Standardi znanja  Učenec:   * razlikuje med gibanjem in mirovanjem,- * ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček) |
| **POJAVI (ENERGIJA)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave, * poveže letne čase z vremenskimi pojavi, * poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali. | Standardi znanja  Učenec:   * **/** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ŽIVA NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere, * pozna zunanje dele človeškega telesa, * razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. | Standardi znanja  Učenec:   * poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja, * razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih, * poveže čutilo z dražljajem iz okolja. |
| **JAZ** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * predstavi sebe, * prepozna in opiše zanj nevarne okoliščine in ve, kje najde pomoč. | Standardi znanja  Učenec:   * primerja sebe in druge po zunanjih pojavnostih, * predstavi razmišljanje o tem, kaj se je naučil in kaj zna narediti, * zna poiskati vire o določeni temi, ki ga zanima. |
| **SKUPNOSTI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej, * opiše svojo šolo, * ve, da živimo v državi Sloveniji, | Standardi znanja  Učenec:   * opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti, * poimenuje in opiše nekatere praznike. |
| **ODNOSI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu, * prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje. | Standardi znanja  Učenec:   * pozna osnovna pravila družbenega življenja, * opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi, * izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * poimenuje nekaj starih predmetov |
| **PROMET** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna. | Standardi znanja  Učenec:   * navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo, |
| **VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja, * ustrezno ravna z odpadki. | Standardi znanja  Učenec:   * ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje, * prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. razred | |
| **ČAS** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše spremembe v svojem življenju, * opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju, * ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega. | Standardi znanja  Učenec:   * ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto), * predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti, * opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo |
| **PROSTOR** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * se orientira v šoli in bližnji okolici šole, * na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti, * opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost. | Standardi znanja  Učenec:   * bere preprost (slikovni) zemljevid, * opiše nekaj naravnihznačilnosti domačega kraja |
| **SNOVI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi, * opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju, * prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi, * izdela preprost tehnični izdelek, * pozna pravila varnega dela. | Standardi znanja  Učenec:   * prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju, * poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo, * zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti, * razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi. |
| **SILE IN GIBANJE (ENERGIJA)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek – sedenje, ležanje), * izvede dejavnostigibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah | Standardi znanja  Učenec:   * razlikuje med gibanjem in mirovanjem,- * ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček) |
| **POJAVI (ENERGIJA)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave, * poveže letne čase z vremenskimi pojavi, * poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali. | Standardi znanja  Učenec:  **/** |
|  |  |
| **ŽIVA NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere, * pozna zunanje dele človeškega telesa, * razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. | Standardi znanja  Učenec:   * poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja, * razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih, * poveže čutilo z dražljajem iz okolja. |
| **JAZ** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * predstavi sebe, * opiše značilnosti obdobij človekovega življenja, * prepozna in opiše zanj nevarne okoliščine in ve, kje najde pomoč. | Standardi znanja  Učenec:   * primerja sebe in druge po zunanjih pojavnostih, * predstavi razmišljanje o tem, kaj se je naučil in kaj zna narediti, * zna poiskati vire o določeni temi, ki ga zanima. |
| **SKUPNOSTI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej, * opiše svojo šolo, * ve, da živimo v državi Sloveniji, | Standardi znanja  Učenec:   * opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti, * poimenuje in opiše nekatere praznike. |
| **ODNOSI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu, * opiše primere dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi, * razlikuje med tem, kar opravljamo kot svoj poklic in kar opravljamo kot hobi, * poimenuje in opiše poklice ljudi v svoji okolici, * prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje. | Standardi znanja  Učenec:   * pozna osnovna pravila družbenega življenja, * opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi, * izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja. |
| **PROMET** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna. | Standardi znanja  Učenec:   * navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo, * opiše vzroke za potovanja, * na primeru opiše vpliv prometa na okolje. |
| **VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja, * ustrezno ravna z odpadki. | Standardi znanja  Učenec:   * ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje, * prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. razred | |
| **ČAS** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše spremembe v svojem življenju, * opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju, * ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega. | Standardi znanja  Učenec:   * ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto), * predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti, * opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo in to povezuje z gibanjem Sonca . |
| **PROSTOR** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * se orientira v šoli in bližnji okolici šole, * na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti, * opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost. | Standardi znanja  Učenec:   * bere preprost (slikovni) zemljevid, * opiše nekaj naravnih in družbenih značilnosti domačega kraja. |
| **SNOVI IN POSTOPKI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi, * opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju, * prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi, * izdela preprost tehnični izdelek, * pozna pravila varnega dela. | Standardi znanja  Učenec:   * prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju, * poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo, * zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti, * razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi. |
| **SILE IN GIBANJE (ENERGIJA)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek – sedenje, ležanje), * izvede dejavnosti in napoveduje gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah. | Standardi znanja  Učenec:   * razlikuje med gibanjem in mirovanjem,- * ve, da na gibanje lahko vplivamo, * ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček) |
| **POJAVI (ENERGIJA)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave, * poveže letne čase z vremenskimi pojavi, * poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali. | Standardi znanja  Učenec:   * med predmeti prepozna svetila in ve, kdaj predmet oddaja svetlobo, * opiše nastajanje in lastnosti zvoka na preprostih primerih, * pozna čutilo za zvok in svetlobo |
|  |  |
| **ŽIVA NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere, * pozna, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo, * opiše, kako je človek povezan z naravo, * razume, da so živa bitja zaradi hrane med seboj soodvisna, * pozna zunanje dele človeškega telesa, * razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja. | Standardi znanja  Učenec:   * poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja, * razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih, * pozna nekatere načine razmnoževanja živih bitij, * opiše, kako ljudje in druge živali rodijo, rastejo, se hranijo, premikajo in uporabljajo čutila, * poveže čutilo z dražljajem iz okolja. |
| **JAZ** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * predstavi sebe, * opiše značilnosti obdobij človekovega življenja, * prepozna in opiše zanj nevarne okoliščine in ve, kje najde pomoč. | Standardi znanja:  Učenec:   * primerja sebe in druge po zunanjih pojavnostih, * predstavi razmišljanje o tem, kaj se je naučil in kaj zna narediti, * zna poiskati vire o določeni temi, ki ga zanima. |
| **SKUPNOSTI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej, * opiše svojo šolo, * ve, da živimo v državi Sloveniji, * pozna nekatere državne simbole Slovenije. | Standardi znanja:  Učenec:   * opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti, * poimenuje in opiše nekatere praznike. |
| **ODNOSI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu, * opiše primere dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi, * razlikuje med tem, kar opravljamo kot svoj poklic in kar opravljamo kot hobi, * poimenuje in opiše poklice ljudi v svoji okolici, * prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje. | Standardi znanja:  Učenec:   * pozna osnovna pravila družbenega življenja, * opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi, * izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja. |
|  | * poimenuje nekaj starih predmetov |
| **PROMET** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna. | Standardi znanja  Učenec:   * navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo, * opiše vzroke za potovanja, * na primeru opiše vpliv prometa na okolje. |
| **VPLIV ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:   * opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja, * ustrezno ravna z odpadki. | Standardi znanja  Učenec   * ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje, * prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici. |

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **Čas**

**Minimalni standardi** znanja so zaznamovani s **poudarjenim tiskom**.

Učenec:

* **opiše spremembe v svojem življenju,**
* ustrezno uporablja časovne izraze (kdaj, prej, potem, medtem ko, dan, teden, mesec, leto),
* **opiše časovni potek dogodkov v vsakdanjem življenju,**
* **opiše nekaj primerov dediščine (materialne, pisne, ustne idr.),**
* **ob primeru opiše, v čem se življenje ljudi v preteklosti razlikuje od današnjega,**
* predstavi nekaj dejstev in podatkov iz lokalne preteklosti,

opiše razlike med deli dneva, dnevom in nočjo in to povezuje z gibanjem Sonca.

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **Prostor**

Učenec:

* **se orientira v šoli in bližnji okolici šole**,
* bere preprost (slikovni) zemljevid,
* opiše nekaj naravnih in družbenih značilnosti domačega kraja,
* **na primeru naselja prepozna in poimenuje nekatere značilnosti,**
* **opiše prostore v šoli, pomembne zgradbe v okolici šole in njihovo namembnost.**
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **SNOVI**

Učenec:

* **pozna nekaj lastnosti trdnih in tekočih snovi,**
* prepozna, iz česa so narejeni predmeti v njegovem znanem okolju,
* poveže snovi in orodja za njihovo obdelavo,
* zna razvrstiti snovi po izbrani lastnosti,
* **opiše spreminjanje nekaterih snovi v vodi, na soncu, zraku ali pri segrevanju,**
* **prepozna piktograme za nevarne lastnosti snovi,**
* razišče, oblikuje in gradi preproste tehnične predmete s sestavljankami in gradivi,
* **izdela preprost tehnični izdelek**
* **pozna pravila varnega dela.**
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **SILE IN GIBANJE**

**Učenec:**

* **poimenuje gibanje ljudi in lege telesa (hoja, tek - sedenje, ležanje),**
* razlikuje med gibanjem in mirovanjem,
* **izvede dejavnosti in napoveduje gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah,**
* razlikuje gibanja teles (smer, hitrost) in sile, ki nanje delujejo,
* ve, da na gibanje lahko vplivamo, ve, kaj poganja vozila (kolo, avto, jadrnica) in igrače (vetrnica, vodni mlinček).
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **POJAVI**

Učenci:

* **opiše in primerja različna vremenska stanja in pojave,**
* **poveže letne čase z vremenskimi pojavi,**
* **poveže vpliv vremena z življenjem ljudi in živali,**
* med predmeti prepozna svetila in ve, kdaj predmet oddaja svetlobo,
* opiše nastajanje in lastnosti zvoka na preprostih primerih,
* pozna čutilo za zvok in svetlobo.
* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **ŽIVA NARAVA**

Učenec:

* **opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje in katere so ustrezne življenjske razmere,**
* **pozna, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo,**
* poveže in opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,
* razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih značilnostih,
* **opiše, kako je človek povezan z naravo,**
* **razume, da so živa bitja zaradi hrane med seboj soodvisna,**
* pozna nekatere načine razmnoževanja živih bitij,
* opiše, kako ljudje in druge živali rodijo, rastejo, se hranijo, premikajo in uporabljajo čutila,
* **pozna zunanje dele človeškega telesa,**

poveže čutilo z dražljajem iz okolja,

**razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.**

* STANDARDI ZNANJA OB KONCU PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA ZA SKLOP **SKUPNOSTI**

Učenec :

-**predstavi družino in pri tem poimenuje sorodstvene povezave v njej,**

-opiše primere medsebojne pomoči v družini,

-**opiše svojo šolo,**

-opiše dejavnosti v okolici, namenjene širši skupnosti,

**-ve, da živimo v državi Sloveniji,**

**-pozna nekatere državne simbole Slovenije,**

-poimenuje in opiše nekatere praznike.

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **ODNOSI**

Učenec:

-pozna osnovna pravila družbenega življenja,

**-pojasni ustrezno ravnanje v različnih situacijah v razredu,**

**-opiše primere dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi,**

**-razlikuje med tem, kar opravljamo kot svoj poklic in kar opravljamo kot hobi,**

**-poimenuje in opiše poklice ljudi v svoji okolici,**

-opiše primere nujnosti sodelovanja med ljudmi,

-izkaže ustrezne komunikacijske spretnosti in spretnosti sodelovanja,

**-prepozna primere nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje.**

* Standardi znanja ob koncu prvega Vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **PROMET**

**Učenec :**

**-pozna dejavnike varnosti v prometu (pravila za pešce, prometni znaki, vidnost v prometu) in se po njih ravna,**

-navede različna prometna sredstva in opiše njihovo vlogo,

-opiše vzroke za potovanja,

-na primeru opiše vpliv prometa na okolje.

* Standardi znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja za sklop **VPLIVI ČLOVEKA NA OKOLJE IN NARAVO**

Učenec:

**-opiše negativne posledice človekovega delovanja za živa bitja,**

-ve, da moramo vzdrževati grajeno okolje in varovati naravno okolje,

**-ustrezno ravna z odpadki,**

-prepozna in opiše nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.