ŠOLSKO LETO
2020/21

NAŠE POTKE

ŠOLSKO GLASILO

OŠ LJUBO ŠERCER

KAZALO VSEBINE

UVODNIK.....**2**

ŠOLSKI PROJEKTI.....**3**

DRŽAVNI PROJEKTI.....**9**

LOKALNI PROJEKTI.....**18**

TEMATSKI DNEVI.....19

NARAVOSLOVNI DNEVI.....19

TEHNIŠKI DNEVI.....22

KULTURNI DNEVI.....28

ŠPORTNI DNEVI.....33

DELOVNI DNEVI V ODDELKIH POSEBNEGA PROGRAMA.....**36**

AKTIVNOSTI V PPVI 3.....**39**

ŠOLSKI VRT.....**42**

NOVA IGRALA NA OŠ LJUBO ŠERCER.....**43**

ČLOVEK NE JEZI SE V VELIKEM FORMATU.....**44**

VALETA 2021.....**45**

SODELOVANJE NA NATEČAJIH IN TEKMOVANJIH.....**46**

ROMSKI KOTIČEK.....**49**

PRISPEVKI NAŠIH UČENCEV.....**51**

RAZVEDRILO.....**57**

DONATORJI V ŠOLSKEM LETU 2020/21.....**59**

ZADNJA STRAN.....**60**

UVODNIK

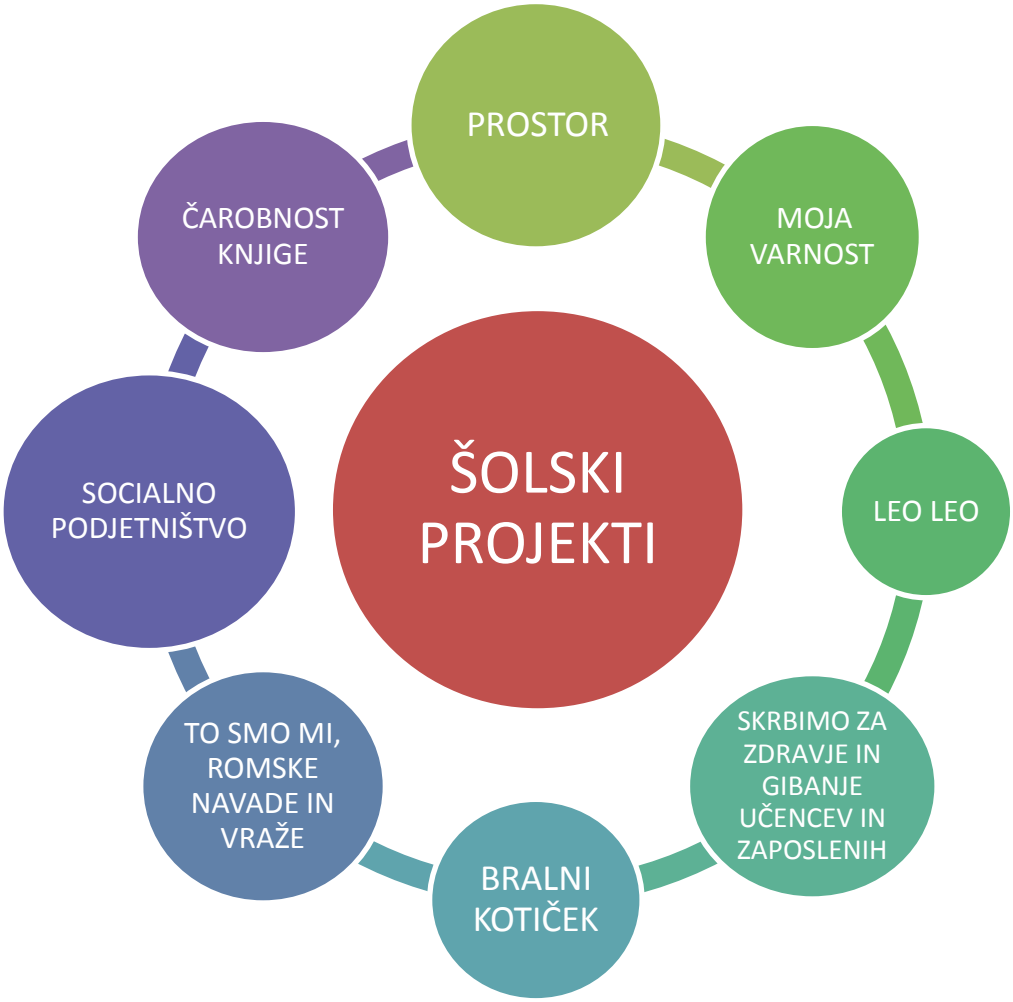
Drage učenke in učenci in vsi, ki prebirate naše glasilo!

Zaključujemo šolsko leto, ki je bilo za vse nas nenavadno. Novi izzivi, nova izdaja našega časopisa, ki nas razveseli vsako leto. Ob zaključku šolskega leta poveže vse, ki obiskujemo šolo in delamo v njej. Šolsko leto 2020/21 si bomo zagotovo vtisnili spomin. Zaznamovano je bilo s posebnim časom. Ponovno smo morali za nekaj časa zapreti naša vrata. Na stežaj pa smo odprli računalniško okno in se tako povezovali v šolskih in prijateljskih trenutkih. Z veseljem smo se po novoletnih praznikih vrnili pod streho naše šole. Tu nam je lepo. V naše glasilo smo ujeli naše vesele in prijetne trenutke, ki smo jih doživeli skupaj. Ujeti so na fotografijah in v besedah. Naj vam prebiranje teh strani prinese veliko bralnih užitkov in vas popelje v brezskrbni čas dolgih počitnic.

Za vse naj bo to čas oddiha in sprostitve in nabiranja novih moči, da bomo lahko jeseni polni energije vstopili v novo šolsko leto. Učencem, ki se od naše šole poslavljate, želim mnogo uspehov na nadaljnji življenjski poti in da ohranite lep spomin na šolo in čas, ki ste ga preživeli z nami.

Barbara Poje, ravnateljica

ŠOLSKI PROJEKTI



1. SOCIALNO PODJETNIŠTVO

Socialno podjetništvo predstavlja šolski projekt, ki se je začel razvijati v šolskem letu 2017/18 in ocenjujemo, da smo pri izvajanju vsako šolsko leto uspešnejši. Socialno podjetništvo je na OŠ Ljubo Šercer primarno usmerjeno k razvijanju in odkrivanju sposobnosti in interesov za poklicno usmeritev, zagotavljanju proizvodov in storitev, ki so v javnem interesu tako ožjemu in širšemu okolju, spoznavanju pomena podjetništva in možnosti samozaposlitve v prihodnosti, zagotavljanju integracije ranljivih skupin v delo in socialno življenje, spoznavanje podjetij v lokalnem okolju in sodelovanje z njimi ter delno tudi ustvarjanju dodatnega prihodka, ki omogoča financiranje nadstandardnih dejavnosti in nakupov. V šolskem letu 2020/21 želimo sodelovanje z ožjim in širšim lokalnim okoljem še poglobiti in razvoj socialnega podjetništva dvigniti na še višjo raven. S pomočjo socialnega podjetništva smo tako v šolskem letu 2019/20 v sodelovanju z zadrugo Zakladi Kočevske prišli do šestih novih koles in čelad. V prednovoletnem času smo namreč v okviru podjetniškega krožka izdelovali poslovna darila za številna podjetja v lokalnem okolju, kar se je izkazalo kot zelo uspešno.

Zapisala Ana Jarni

PODJETNIŠTVO NA OŠLŠ

V letošnjem šolskem letu je osrednji cilj interesne dejavnosti PODJETNIŠKI KROŽEK preko osvojenih učnih ciljev in z reševanjem izzivov podjetij zagotoviti sredstva za nakup opreme za multisenzorno sobo. Na poti k doseganju cilja se učenci učijo osnov podjetništva, komuniciranja s podjetji in različnimi ponudniki ter hkrati spoznavajo načine in možnosti za ustvarjanje lastnih podjetniških priložnosti.

Med učnim procesom so tako že nastali darilni zabojčki, zabojčki napolnjeni z dobrotami za poslovna darila, šolski vrt pa so učenci opremili z oznakami vrtnin. V mesecu aprilu so se učenci posvetili restavriranju otroškega stolčka. Stol so razdrli, zbrusili, dekorirali, prelakirali in ponovno sestavili. Stolček z dodano vrednostjo je bil dostavljen v Podstrešnico, kjer bo naprodaj, sredstva pa bodo namenjena nakupu pripomočkov za že omenjeno senzorno sobo.

Zapisala: Ana Jarni, vodja PODJETNIŠKEGA KROŽKA

2. SKRBIMO ZA ZDRAVJE IN GIBANJE UČENCEV IN ZAPOSLENIH

Učencem bomo v sklopu učnih vsebin nudili veliko gibanja na prostem, v okviru pouka pa bomo izvajali tudi »minuto za zdravje«. Učenci in učitelji bomo vadbo izvajali med urami pouka, in sicer po lastnem razporedu učitelja oziroma po potrebi. Vadba je namenjena sprostitvi, prekrvavitvi telesa in dihanju, cilj pa je umiritev in izboljšanje zbranosti ter posledično tudi večja splošna učinkovitost. V šolskem letu 2020/21 bomo skrbeli tudi za zdravje zaposlenih: ponudili jim bomo možnost udejstvovanja v rekreativnih dejavnostih v popoldanskem času v prostih terminih šolske telovadnice.

Koordinator: Sašo Ivetič

3. PROJEKT PROSTOR

V šolskem letu 2020/2021 smo se v okviru projekta prostor usmerili na notranji izgled šole ter omogočali učencem in učenkam, da aktivno prispevajo k oblikovanju življenja in dela na šoli. Učenci in učenke so pri predmetih delovna vzgoja in likovna umetnost ustvarili izdelke, iz katerih so razvidna njihova močna področja ter interesi. Vsi izdelki so bili tekom šolskega leta razstavljeni po šolskih hodnikih. Namen je bil pokazati, da prav vsak s svojim delom doprinese k ustvarjanju naše skupne zgodbe.

Zapisala vodja projekta, Ana Lovšin

4. BRALNI KOTIČEK

Projekt, katerega namen je spodbujanje branja, se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2020/21. Namen projekta je izboljšati bralno pismenost naših učencev, jih učiti bralnih strategij in notranje motivirati za branje. V projekt bodo vključeni vsi učenci NIS-a od 1. do 9. razreda, ter vsi učenci PPVI. V okviru projekta bodo učenci obiskovali šolsko knjižnico, kjer bomo izvajali različne dejavnosti za spodbujanje branja in učenje bralnih strategij. Knjižnico bodo učenci obiskovali po dogovoru knjižničarke z razredničarkami, načrtovan pa je vsaj en obisk mesečno. Obiski bodo lahko potekali v skupini, v parih ali individualno. Vsebine projekta bodo v povezavi s poukom slovenskega jezika, dodatnega pouka, podaljšanim bivanjem. Dotikale se bodo aktualnih tem, dogodkov oziroma za učence pomembnejših tem.

Vodja projekta, Maša Luteršmit

Nekaj utrinkov s projekta:

SLOVENSKE LJUDSKE PRAVLJICE

Učenci 8. in 9. razreda, so skupaj z njihovo učiteljico SLJ, prišli na knjižnično-informacijsko uro v našo šolsko knjižnico. Obravnavali smo slovenske ljudske pravljice. Učenci poznajo že veliko značilnosti ljudskih pravljic. Na tiste, katere so pozabili, smo danes priklicali nazaj v spomin. Knjižničarka sem jim prebrala belokranjsko ljudsko pravljico Sedem let pri beli kači. Najprej smo pravljico obnovili, nato pa izluščili značilnosti te vrste pravljic: pravljična števila, čudežne predmete/dogodke, pravljične osebe, ki po navadi nimajo imen, se spomnili na kraj dogajanja, na značilne besedne zveze na začetku in koncu pravljice. Na zemljevidu Slovenije smo označili pokrajino, iz katere izhaja pravljica in razložili neznane starinske ali narečne besede. Tudi na to nismo pozabili, da je dobro v ljudskih pravljicah skoraj vedno poplačano, zlo pa kaznovano. Učenci so se nato izkazali tudi pri samostojnem delu. Razdelili so se v 3 skupine, vsaka je obravnavala svojo ljudsko pravljico. Prva skupina je v roke dobila koroško pravljico Hvaležni medved, druga gorenjsko pravljico Zakaj imajo zajčki preklano ustnico, tretja skupina pa prekmursko pravljico Janček Ježek. Po prebranem, so se lotili izdelave miselnega vzorca ter si izpisali značilnosti svoje ljudske pravljice.

Čas nam je hitro minil, saj med pravljicami nikoli ni dolgčas.

MAŠKARE V KNJIŽNICI

V okviru projekta Bralni kotiček, so na pustni torek, 16.2.2021, učenci 6. in 7. razreda z razredničarko obiskali šolsko knjižnico. Nekateri v maskah, drugi ne, pa nič zato, saj smo jih izdelali pri knjižnični uri. Spoznali smo pesnico in pisateljico Zvezdano Majhen ter se pozabavali na najbolj šegav dan v letu. Zvezdana Majhen se je rodila 9.12.1950, živi in dela v Ljubljani kot samostojna ustvarjalka na področju kulture. Izdala je mnogo pesniških zbirk za otroke, napisala nešteto prispevkov za revijo Zmajček, njene pesmi so uglasbene v številnih CD-ploščah, napisala pa je tudi uganke in pravljice za otroke ter pesniške zbirke za odrasle. Ob poslušanju njenih in pustnih pesmi, smo na policah poiskali njene pesniške zbirke in uganke ter si jih prebrali. Strinjali smo se, da so njene rime simpatične in hitro grejo v uho. Prelistali smo revije Zmajček in v vsaki našli vsaj en njen prispevek. Ob zvokih »Račk«, smo maškare tudi zaplesale. Nato pa je sledilo še ustvarjanje. Iz papirnatih krožnikov, kolaž papirja in bleščic, so nastajale zabavne maske. Oglejte si jih med fotografijami. Hitro je minila naša ura, kateri je sledila malica in težko pričakovan pustni krof ☺.

Zapisala Maša Luteršmit

5. TO SMO MI, ROMSKE NAVADE IN VRAŽE

Projekt je namenjen romskim učencem OŠ Ljubo Šercer, posredno pa vsem romskim učencem naše občine. V prvih dveh projektih smo se ukvarjali z vsakdanom romskih otrok, njihovimi domovi letos pa smo se odločili, da se pobliže seznanimo z romskimi navadami in vražami.
Projekt je sestavljen iz več dejavnosti:

- Pogovor o romskih navadah (rojstvo, poroka, smrt)
- Fotografiranje domačih praznovanj (delo na terenu)
- Zapis ob fotografijah
- Izdelava »knjižice«: ROMSKE VRAŽE (Kaj pomeni, če srečam polža,….)
- Interpretativno branje zapisov, deklamiranje pesmi o romskem načinu življenja
- Učenje izražanja v romskem in slovenskem jeziku
- Priprava in izvedba javne prireditve : predstavitev »knjižice« in nastop (petje, ples, interpretativno branje)

Koordinatorke: Lili Majer, Andreja Mlekuž, Jožica Grmič

6. MOJA VARNOST

Sodelovali smo s predstavniki zunanjih institucij, s PP Kočevje, z ZD Kočevje, z GZ Kočevje, s posameznimi društvi v lokalnem okolju. Izvajali bomo različne dejavnosti na področju preventive, varnosti, skrbi za zdravje, gibanje in spoznavali različne tehnike sproščanja, spoznali kako se soočiti s stresom, s tesnobo. Otroke želimo seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

Zapisala Aleksandra Kocjan Malnar

7. LEO LEO - španska bralna značka za prve bralce

LEO LEO je projekt, katerega cilj je razvijanje bralnih strategij in spoznavanje del španskih avtorjev. Otroci skupaj z mentorjem ali starši preberejo vsako leto dve knjigi iz knjižnega kompleta, ki ga pripravi založba Malinc.

Vodja Andreja Mlekuž

8. ČAROBNOST KNJIGE

Projekt Čarobnost knjige se je pričel 23.4.2021, na Svetovni dan knjige, zaključil pa se bo v oktobru, v tednu otroka, na skupnem nočnem srečanju (pridružili se bomo projektu Noč knjige). V projekt so vključeni vsi učenci naše šole in njihovi starši ter vsi učitelji. Učenci skupaj z učitelji in starši prebirajo knjige, zgodbe: jih ilustrirajo, zapišejo misli o prebrani knjigi, se med branjem fotografirajo.

Cilji:

- Spodbujanje branja in bralne pismenosti
- Spodbujanje uživanja v skupnem branju in poslušanju
- Razvijanje ustvarjalnosti in domišljije
- Sodelovanje z okoljem
- Spodbujanje strpnosti in sprejemanje drugačnosti
- Vključevanje staršev pri dejavnostih šole
- Razvijanje domišljije in ustvarjalnosti
- Razvijanje kritičnega mišljenja

ČAROBNOST KNJIGE

Čarobnost predstavlja nenavadno, izredno lepoto, ki jo pisana beseda ima. Čarobnost črk otrok odkriva ko stopa po poti opismenjevanja. In največja dota, ki jo učitelj lahko otroku da je ta, da mu pokaže ČAROBNOST pisane besede. Z leti in kilometri prebranih črk, besed in stavkov raste besedni zaklad, notranji žar, ki ga žene po poteh raziskovanja in učenja novega, edinstvenega, ko najde med besedami sebe, prijatelja, osebo, ki razmišlja podobno kot on in spozna, da ni osamljen.

V oddelku 6. in 7. razreda smo se odločili, da bomo spoznavali čarobnosti posebnih pripovedi- basni. Ne vemo zakaj ravno basni?! Morda ker imamo radi živali, ker se radi pogovarjamo, se malo težje poslušamo in želimo spoznati čarobnost pisane besede. Živali in knjige so naše prijateljice, so rekli otroci. Goska in konj, Dve žabi, Žoga za vse, Pujsa imamo za soseda, Mestna in gozdna miš so bile basni, ki smo jih spoznali do sedaj. Nekaj so nas zagotovo naučile, čarobnosti knjige, strpnosti, potrpljenja, sprejemanja drugačnih, kritike ali pohvale, biti zadovoljen in skromen s tistim kar imaš, potrudi se za več in boljše. Osmošolci in devetošolci so se lotili Cankarjevih črtic. Jezik je težak, čarobnost zapletena, ljubezen do staršev, prijateljev, domovine, sebe… Jezik pisatelja je povsem drugačen, pogosto težje razumljiv, a ko odkriješ bistvo, ki ga nosiš v srcu, kot nas je naučil Mali princ, je vse lepše in lažje tudi in predvsem najstnikom.

Zapisala Valerija El Habashy

DRŽAVNI PROJEKTI

1. POGUM

NAMEN PROJEKTA

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem.

OŠ Ljubo Šercer si je izbrala področje **ŠOLA KOT SREDIŠČE SKUPNOSTI.**
V projektu POGUM izhajamo iz tematskega leta občine Kočevje z naslovom »Leto medu in čebel«. »Človek ne bi bil človek, če bi ga ločili od narave. In narava ne bi bila narava, če bi jo ločili od čebele. Delavnost, gospodarnost, nesebičnost so dobre lastnosti, ki jih pripisujemo tako ljudem kot čebelam. Med predstavlja skupno dobro za družbo in za zdravje človeka. Čebele in med torej tudi povezujejo. Kočevski gozdni med je prvi med iz Slovenije z evropsko registracijo Zaščitena označba porekla. Oznako uporabljajo certificirani proizvajalci medu. V 2019 se učimo od čebel in ohranjamo naravo – za čebele in za ljudi.«

Naša šola se vsako leto aktivno vključuje v tematska leta občine Kočevje, v letošnjem letu pa želimo učencem približati pomen čebelarstva in medu skozi aktivno vključevanje v lokalno skupnost, zato smo si v projektu Pogum kot osrednjo vsebino izbrali tematiko »Šole kot središče skupnosti«.

Sledili bomo SMERNICAM:

- Šola kot središče lokalne skupnosti. S svojim delovanjem mora šola pri prebivalcih doseči naraščanje zavesti, da je šola nekaj nujno potrebnega in nepogrešljivega za kraj;
- Vzpostaviti šolo kot prostor srečevanj mladih, starejših in srečevanj med generacijami;
- Povezovanje in sodelovanje vseh deležnikov lokalne skupnosti pri projektih.

Naš IZZIV je približati učencem pomen čebelarstva in medu skozi aktivno vključevanje v lokalno skupnost. V projektu bodo sodelovali VSI UČENCI naše šole, aktivnosti bodo potekale na različnih ravneh pri različnih predmetih v okviru osnovne in razširjene dejavnosti šole.

2. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvedli v petek, 20. novembra 2020. Po že ustaljenih načelih ga pripravljamo skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za zdravje, z Ministrstvom za kulturo in številnimi drugimi partnerji. Zaradi epidemije COVID-19 bo letošnji tradicionalni slovenski zajtrk izpeljan na daljavo. Izvedbo tradicionalnega slovenskega zajtrka bomo tudi v letošnjem šolskem letu obogatili z različnimi dejavnostmi, ki nam jih predlagajo organizatorji in partnerji projekta.

Poudarek bo tudi na osveščanju o pomenu zajtrka in zdrave prehrane tudi v boju proti novemu koronavirusu. Stroka namreč opozarja, da je zelo pomembno redno začeti dan z zajtrkom, ki telo oskrbi s potrebno energijo in hranilnimi snovmi. Zajtrkovanje pozitivno vpliva tudi na učenje, saj se izboljša reševanje kompleksnih nalog, logično sklepanje in aritmetika, reševanje problemov, pozornost ter spomin.

Koordinatorka projekta Aleksandra Kocjan Malnar

3. ŠOLSKA SHEMA

ŠOLSKA SHEMA je nov ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Izvajati se je začela v šolskem letu 2017/2018. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je ta strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli in gojencem v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti.

Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Naša šola se je tudi v tem šolskem letu prijavila v šolsko shemo, v prijavi smo se odločili, da bomo otrokom razdeljevali oboje, in sicer šolsko sadje in zelenjavo ter šolsko mleko.

V skladu z Zakonom o javnem naročanju, smo se odločili in izbrali sledeča dobavitelja, GEAPRODUKT, d.o.o. in ZAKLADI KOČEVSKE Z OBROBJA PRAGOZDOV in pri tem poskušali čim bolj uveljaviti načelo kratkih dobavnih verig.

4. ŠOLSKI EKOVRT

ŠOLSKI EKOVRT

Program Šolski ekovrtovi nudi strokovno in informacijsko podporo vsem šolam, vrtcem, dijaškim domovom ipd. v Sloveniji, ki vzpostavljajo ali negujejo svoj šolski ekovrt(iček).

Društvo Šolski ekovrtovi, ki program koordinira (do konca leta 2019 je program koordiniral Inštitut za trajnostni razvoj), članom nudi celovito strokovno podporo pri:

- zasnovi in izvedbi šolskega ekovrta ter samem ekološkem vrtnarjenju;
- učni rabi šolskega ekovrta;
- izobraževanju mentoric/mentorjev šolskih ekovrtov.

Vse ustanove, vključene v "Mrežo šolskih ekovrtov" lahko:

- sodelujejo na izobraževanjih, delavnicah in prireditvah projekta;
- uporabljajo učna gradivater vsebine za mentorje na spletnem portalu ŠEV.

Naša šola je vključena v mrežo šolskih vrtov in s svojim programom uresničujemo cilje programa.

Koordinatorka: Valerija El Habashy

5. ZOBNI ALARM

Tudi letošnje šolsko leto na naši šoli izvajamo program Zobni alarm. Otroke želimo naučiti kako pravilno, redno in z veseljem skrbeti za svoje zobe. Ustrezna ustna higiena ohrani naše zobe zdrave za vse življenje. Otroci se učijo pravilnega ščetkanja zob in spoznavajo pripomočke za ustno higieno. Med reševanjem različnih izzivov se učenci učijo o bolezni zob, prehrani, zobni higieni in anatomiji zob. Za uspešno opravljen izziv otroke nagradimo in jih tako motiviramo za naprej.
Učitelji, vzgojitelji in starši, bodimo otrokom vzgled!

Zapisala Marija Klavž

6. RASTEM S KNJIGO

Ob mednarodnem dnevu pismenosti, ki je 8. septembra, (letos izjemoma 4.1.2021) se začenja izvajanje nacionalnega projekta Rastem s knjigo. Vsak sedmošolec ob letnem obisku splošne knjižnice prejme knjigo, ki jo izbere strokovna komisija na JAK na podlagi javnega razpisa.
Obisk knjižnice vključuje spoznavanje informacijsko-knjižničnih znanj, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem, predstavitev avtorjev in knjige. Nosilci projekta so Javna agencija za knjigo, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za šolstvo in šport in združenje splošnih knjižnic v sodelovanju z vsemi splošnimi knjižnicami, vsemi osnovnimi šolami in zavodi za izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter zamejskimi osnovnimi šolami.

Cilji:
– spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
– promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
– spodbujanje motivacije za branje pri osnovnošolcih in srednješolcih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic.
Knjigo pisatelja **Mate Dolenca:** ***Kako dolg je čas****,* ki je letos bila izbrana za projekt RAS, bodo sedmošolci prejeli v dar ob organiziranem obisku splošne knjižnice.

Ker zaradi ukrepov in situacije, povezane z epidemijo, obiska v knjižnici nismo mogli izpeljati, smo to izvedli na daljavo. Knjižničarka, ga. Pia Marincelj, nam je poslala e-gradiva Rastem s knjigo, v katerem nam je predstavila projekt, izbrano knjigo, avtorja in Knjižnico Kočevje. Zaradi strogih ukrepov, v povezavi z epidemijo, učenci niso obiskali šolske knjižnice, ampak smo e-gradiva predvajali po razredih. Za sodelovanje sem prosila učiteljico Valerijo El Habashy, s katero so učenci speljali projekt v razredu. V 6. in 7. razredu so si e-gradiva pogledali in prejeli izbrano knjigo dne 25.1.2021, v 7. in 8. razredu pa 26.1.2021. En darilni izvod knjige sem vključila v zbirko naše šolske knjižnice. Učencem je bila ura, namenjena projektu Rastem s knjigo všeč, pokazali so zanimanje za branje izbrane knjige in projekt.

Koordinatorica Maša Luteršmit

7. BRALNA ZNAČKA

Bralna značka je bralno gibanje, ki poteka tako na domačih kot tujih tleh. Bralno značko v Sloveniji strokovno in organizacijsko vodi Društvo Bralna značka Slovenije. Tudi v šolskem letu 2020/21 se bomo priključili projektu Bralne značke. Branje za bralno značko ni obvezno, je pa zaželeno, saj je njen namen vzgojiti bralca, ki bo bral vse življenje. Opravljajo jo lahko vsi učenci NIS-a in PPVI. Tekmovanje za bralno značko se prične 17.9.2020 in konča v aprilu 2021.

Vodja šolska knjižničarka, Maša Luteršmit

ZAKLJUČILI SMO Z BRALNO ZNAČKO

Učenci OŠ Ljubo Šercer vsako leto berejo za Bralno značko, ki letos praznuje že 60 let svojega obstoja.
Poleg treh knjig iz našega seznama Bralne značke, se učenci naučijo še pesmico slovenskega avtorja. Čeprav smo se vmes šolali tudi na daljavo, nismo izgubili volje do branja. Tudi doma smo brali, saj kakšno zanimivo zgodbo zlahka najdemo na domači knjižni polici ali na spletu. V letošnjem šolskem letu se je nabralo 28 pridnih bralcev, ki so danes, 20.4.2021, prejeli priznanja in knjižne nagrade, ki nam jih je podarilo Društvo Bralne značke. Ker je danes potekal tudi kulturni dan, smo povabili na obisk tudi lokalno kulturno delavko in umetnico ga. Klavdijo Križ Potisk. Predstavila nam je svoj pogled na kulturo. Tudi sama je rada poslušala in brala pravljice v otroštvu in nam branje zelo toplo priporoča. Našim učencem seveda tudi čestita za opravljeno Bralno značko.

Zapisala Maša Luteršmit

8. MEDNARODNI DAN STRPNOSTI

NAMEN PROJEKTA

Ob mednarodnem dnevu strpnosti poglobiti vedenje o pomenu strpnosti in izpostaviti problematiko nestrpnosti. Namen našega projekta je tudi, da skozi uresničevanje vseh ciljev spodbujamo prijateljstvo med otroki, medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično tudi sodelovanje med njimi.

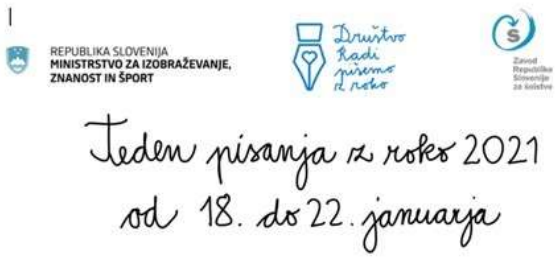
CILJI PROJEKTA

- Uresničevanje otrokovih in človekovih pravic v praksi
- Uresničevanje strpnih odnosov ter vse cilje, ki so zapisani na deklarativni ravni, prenesti na operativno raven, kjer se gradi prijateljstvo, sprejemanje raznolikosti on spoštovanje.
- Zavedanje pomena strpnih odnosov v naši družbi
- Prepoznavanje nestrpnosti, njenega delovanja in posledic, ki jih povzroča
- Graditi družbo, ki je ustvarjalna in ne uničevalna.

Ob priporočenih gradivih, se bodo starši in učitelji z učenci pogovarjali o strpnosti ter na to temo tudi likovno ustvarjali.

Koordinatorka projekta Sandra Rusec Belaj

9. TEDEN PISANJA Z ROKO



Teden pisanja z roko 2021: 'Pišem pismo prijatelju'

Društvo Radi pišemo z roko so ustanovili jeseni leta 2017 na osnovi istoimenske pobude, ki so jo razvili v okviru podjetja Grafologika in Tedna vseživljenjskega učenja leta 2015. Osnovni namen Društva je ozaveščanje širše strokovne in splošne javnosti o pomenu pisanja z roko ter spodbujanje le-tega. Cilji Društva so ohranjati kulturo pisanja z roko pri mlajših in starejših, ozaveščati o prednostih pisanja z roko in škodljivosti pretirane uporabe tipkovnice v pisnem komuniciranju, pridobiti mnenjske voditelje, ki bodo podprli naša prizadevanja, opozarjati na pomen izvirnosti pri pisanju z roko, širiti število članov in s tem podporo Društvu. Pisanje z roko je izvirna človekova aktivnost in pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Raziskave kažejo, da naši možgani bolje delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. S tem prispevamo k ohranjanju finih motoričnih spretnosti, ki so potrebne za večstranski razvoj osebnosti. Pisanje z roko je potrebno spodbujati bolj kot kadarkoli. Zato bomo na OŠ Ljubo Šercer ta teden posvetili pisanju z roko. Nekateri bodo pisali pismo prijatelju, drugi pa bodo s pomočjo različnih aktivnosti krepili pisanje.

Koordinatorka projekta Sandra Rusec Belaj

10. CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Cici Vesela šola spodbuja raziskovanje in sodelovanje. Ciciban je legendarna, najbolj prepoznavna in največkrat nagrajena revija, ki pokriva različna področja in obdobja otrokovega razvoja med 6. in 8. letom starosti. Vsak mesec ga prebere več kot 100.000 bralcev (podatki NRB). Letošnji ciciveselošolski dan bo 19. maja 2021. Cici Vesela šola vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko… V Cici Veseli šoli sodelujejo učenci do 4. razreda. Pogovarjajo se o gradivih, ki so v Cicibanu in nato odgovarjanjo na vprašanja, povezana s predelano vsebino.

Zapisala Sandra Rusec Belaj

11. ROMSKI POMOČNIK

Namen projekta je razvoj (nadgradnja obstoječih in vzpostavitev novih) podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti. Projekt Skupaj za znanje povezuje in nadgrajuje prejšnji projekt Skupaj do znanja.

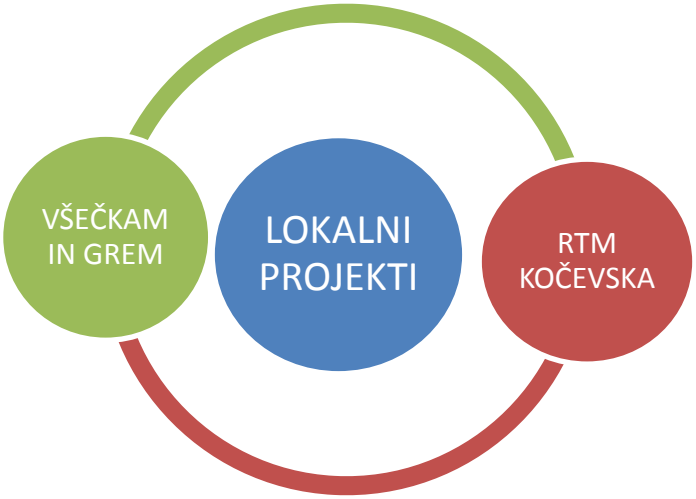
Vodja, Aleksandra Kocjan Malnar

12. BOTRSTVO

Projekt Botrstvo je namenjen izboljšanju kakovosti življenja otrokom in mladostnikom, ki živijo v materialni stiski in potrebujejo finančno pomoč in spodbudo. Skozi Botrstvo si prizadevamo za zmanjšanje socialne izključenosti otrok in mladostnikov zaradi revščine ter omogočanje boljših pogojev za zdrav in spodbuden razvoj, izobraževanje, odkrivanje in razvoj talentov. Otrokom in mladostnikom želimo omogočiti enakovredne pogoje v primerjavi z vrstniki, vključevanje v šolske in obšolske dejavnosti, organiziran prosti čas, pogosto pa jim preko Botrstva omogočamo tudi dostop do šolske prehrane in osnovnih potrebščin za življenje. S pomočjo botrov otroci dobivajo priložnost za ustvarjanje lepše prihodnosti, v projektu pa si prizadevajo tudi za sistemske spremembe, ki bi omogočile lažje in dostojnejše življenje družinam v stiski.

Koordinatorka: Anita Marinko

LOKALNI PROJEKTI



1. RTM KOČEVSKA

Projekt RTM Kočevska vsako leto pričnemo z izobraževanjem za učitelje, na katerem podrobneje spoznamo temo tematskega leta. Vsebino tematskega leta nato vključujemo v vse dele letnega načrta, učnih vsebin, dnevov dejavnosti... Leto 2020 je bilo Ramorjevo leto, ki smo ga na naši šoli obeležili z mnogimi dejavnostmi, med drugim s tehniškim dnem Letalski miting v oktobru. Na ta dan so učenci izdelovali svoja letala, jih okrasili in nato z njimi priredili tekmovanje. Tekmovali so v dveh kategorijah: met v daljavo in met v talni cilj. Leto 2021 je za našo občino še posebnega pomena, saj letos Kočevje praznuje 550 let mestnih pravic! Temu je naklonjeno tudi letošnje, že enajsto kulturno tematsko leto - Kočevje mesto 550.

Zapisala Anita Marinko

2. VŠEČKAM IN GREM

Projekt je vzpostavljen pri partnerju Podjetniški inkubator Kočevje. Namen in vsebina:
-večja dostopnost do storitev karierne orientacije za šolajočo mladino
– vpeljati dodatno podporo pri razvoju karierne orientacije v posameznih šolah
¬ okrepitev sodelovanja izobraževalne in gospodarske sfere: s sejemskim dogodkom »Festival poklicev« v okviru Kariernega sejma Kočevje, z Dnevi odprtih vrat podjetij
¬ vpeljevanje različnih kreativnih skupinskih pristopov karierne orientacije z namenom približati otrokom, staršem in strokovnim delavcem šol deficitarne poklice in poklice prihodnosti

Koordinatorica Aleksandra Kocjan Malnar

TEMATSKI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI

NARAVOSLOVNI DAN- POLETIMO NA VRT

Četrtkovo dopoldne smo na šoli preživeli nekoliko drugače. Razprli smo krila in poleteli: kosi, pikapolonice, metulji, koloradski hrošči, čmrlji, kačji pastirji in čebele. Vse to so živali, ki preletavajo šolski vrt in zelenico. Ker nam današnji čas ne dopušča druženja v takem obsegu kot nekoč, so posamezni razredi poleteli v svoje delavnice z maskoto skupine. Čebele so poletele v kuhinjo in z učiteljicama skuhale okusno zelenjavno juho, spekle krompir z omakami in pripravile medene napitke za vse žejne. Koloradski hrošči tokrat niso bili škodljivci, ampak so pridno pospravljali vrt. Krompir, korenje, čebula, fižol in česen so pridelki, ki so jih pospravili v zabojčke. Porezali cvetje, poskrbeli za jagodni nasad in posejali zeleno gnojilo. Metuljčki so bili najmlajši. Razprli so krila nad barvicami, pisanimi gumbi, bleščicami in ustvarili pravljično papirnate prijatelje s katerimi so obiskali visoke grede. Pobrali vse rdeče paradižnike, osmukali oranžen ognjič in poleteli še na sprehod. Čmrlji so pridno rezali, drobili ter sekljali suh in moker material za kompost. Zrahljali zemljo pod malinami in posadili leskov grm. Pograbili suho listje pod šolskimi jablanami in napolnili kompost s preležanim hlevskim gnojem. Pikapolonice so poletele na vrt. Nabrale ognjičevo cvetje ter ga skupaj z voskom in olivnim oljem pripravile v zdravilno mazilo za rane. Ustvarile so še pikapolonice iz odpadne embalaže in se odpravile na sprehod po jesenskem travniku. Kačji pastirji so razprli prozorna krila nad zeliščno gredo. V sončnem dopoldnevu nabirali dišeča zelišča: meto, timijan, pehtran, šetraj, baziliko. Nato pa v tehnični delavnici razprli krila domišljije in ustvarili prav posebne sorodnike, ki že krasijo vrtno ograjo šolskega vrta. Seveda na vrtu ne gre brez ptic. Kosi so pobrali jabolka, ki bodo tekom tedna dobili novo preobleko, saj bodo postali dišeči krhlji, ki jih bodo zobali v hladnih zimskih dneh. Izdelali so še lesene prijatelje. Pridružili se bodo pikapolonicam in kačjim pastirjem v šolskem projektu Prostor katerega smo združili z naravoslovnim dnem.

Razprli smo krila domišljije, ustvarjalnosti in pridnih rok ter razpršeni po šolskem dvorišču zaužili dišečo juho in slasten krompirček- rezultate vloženega dela.

Zapisala vodja ND, Valerija El Habashy

NARAVOSLOVNI DAN : GOZDNE ŽIVALI

Na OŠ Ljubo Šercer smo imeli naravoslovni dan in pogovarjali smo se o bitjih, ki so zelo kosmata, imajo kremplje in živijo v gozdu. Ali morda poznate ta bitja? Učili in pogovarjali smo se o gozdnih živalih. Pri izvedi naravoslovnega dne sta nam pomagali gospa Irena in gospa Marina iz CŠOD Jurčka, Kočevje. Gospa Marina je pripravila čudovito predstavitev, ki smo si jo ogledali preko spleta, po razredih. Spoznali smo tri zveri, ki jih lahko najdemo v bližnjih gozdovih. Učenci so zavzeto spremljali predstavitev in aktivno sodelovali. Spoznali so tudi kakšne sledi imajo prej naštete zveri in da bi preverili ali to drži, so se nekateri odpravili v gozd in iskali sledi gozdnih živali. Že kmalu na začetku so našli sled in ugotovili, da po vsej verjetnosti pripada jelenu. Za pomoč pri določevanju sledi so imeli slikovni material. V sled so nalili mešanico z mavcem in počakali, da se je strdila. Tako je nastal odlitek sledi. Na temo sledi, odtisov, pa so čudoviti izdelki nastali tudi na šoli.

Zapisala Sandra Rusec Belaj

NARAVOSLOVNI DAN: KAKO LEPO MI ZADIŠIJO…

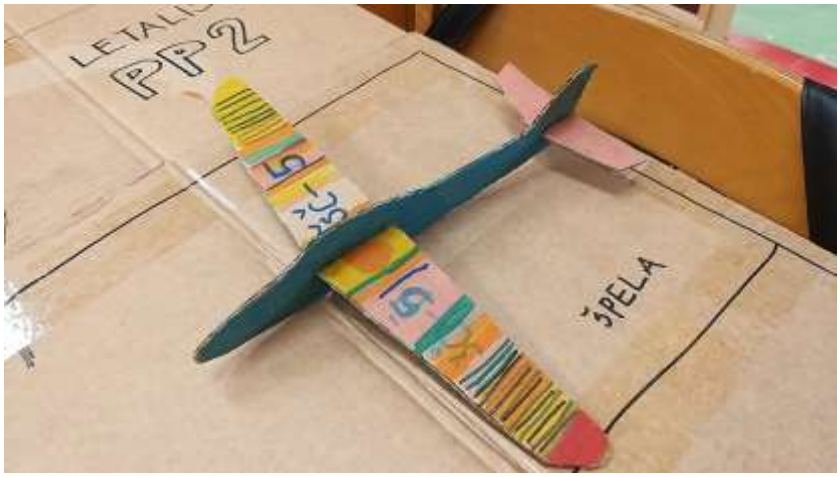
Naš zadnji naravoslovni dan je bil prepleten z vonjem medovitih rastlin, tradicionalnega zajtrka in ustvarjalnega nemira spretnih otroških prstov. Naslovili smo ga: KAKO LEPO MI ZDIŠIJO…

Začnimo na začetku, kot se za vsako zgodbo spodobi. Skupni zajtrk na dvorišču šole, v mehurčkih, dovolj oddaljeni, a vendar skupaj. Po dolgem času smo lahko dejansko začutili pripadnost, saj smo zgodbo pletli skupaj in upoštevali vsa navodila za varno druženje. Pevska zbora sta pod vodstvom učiteljice Alenke združila moči in po dvorišču se je razlegel spev Čebelar, ki je že tradicionalen za tak dan. Prav vsak , ki jo to začutil, se je petju lahko pridružil. Koordinatorica projekta TSZ na šoli svetovalna delavka Aleksandra je namenila učencem in učiteljem nekaj uvodnih besed in prijeten začetek dneva z zdravim zajtrkom. Pomena čebel za samooskrbni vrt se zavedajo vsi učenci, saj predstavlja učni element šole že kar nekaj let. Tako so učenci v posameznih delavnicah spoznavali različne medovite rastline. Z njimi namreč želimo privabiti na vrt več čebel in s tem izboljšati simbiozo bivanja rastlin, živali in ljudi, ki soustvarjamo naš boljši svet. Zakaj imamo čutila in s katerimi spoznavamo svet okrog sebe? Našli smo odgovore po sprehodu ob zeliščni gredi, talnemu vrtu in visokih gredah. Spoznali smo sivko, kamilice, timijan, potoniko, bezeg, poprovo in limonino meto… Spretni in manj spretni so ustvarili dišeča naravna mila, zdravilne čaje, lanene srčke napolnjene s sivko, pripravili bezgov sirup, pospravili šolsko kuhinjo,... Najstarejši so urejali vrt, posadili še zadnje sadike, zrahljali gredice in uredili vse okensko cvetje, ki krasi letošnjo fasado šole. Zabrenčale so čebele iz odpadnega materiala ob poslikanih cvetlicah na zunanji učilnici, ki jo vse bolj senči mlada trta. Nov žuželčji hotel je našel osrednji prostor med bohotnimi zelišči. Danes smo poslušali, vonjali, okušali, se dotikali darov narave in svojih pridnih rok. Čeprav nas je zjutraj pozdravilo rahlo pršenje dežja, smo ustvarjalni dan zaključili nasmejani in obsijani s toplimi žarki. Zagotovo dan, ki napolni dušo in telo.

Zapisala Valerija El Habashy

TEHNIŠKI DNEVI

TEHNIŠKI DAN: LETALSKI MITING



V ponedeljek, 12.10., smo na šol izvedli Letalski miting – tehniški dan, s katerim smo v skladu s tematskim letom kot že večkrat letos »razprli krila«. Zjutraj smo se, kot je sedaj kar pogosto, najprej zbrali kar prek spleta – v video konferenci. Prižgali smo kamere in se tako kljub razdalji vsi skupaj srečali, si pomahali, se pozdravili. Vodja tehniškega dne je predstavila potek dneva in kmalu smo s programom tudi pričeli.

Učenci so si najprej skrbno ogledali načrt za izdelavo letala iz kartona, ter pripravili dele letala iz kartona. Nato so se posvetili izbiri vzorca za svoje letalo. Ogledali so si različne vrste kamuflaž, ki so jih nosila resnična letala v preteklosti, kot so na primer Spitfire, Cessna, Pitts, Warhawk... Na svoja letala so ustvarjali nekateri z akrilnimi barvami, drugi z vodenimi, spet tretji s flomastri, nastali pa so zelo raznoliki in zanimivi vzorci. Letala so sestavili po navodilih in jih zlepili.

Med sušenjem so pojedli zasluženo malico, sledila pa je predstavitev lokalnega Modelarskega društva Rdeči 9 Kočevje. Učenci so spoznali, kaj je modelarstvo, kakšne modele lahko modelar izdeluje, kakšen je postopek izdelave, ter kakšne materiale, orodja pri tem uporablja. Zanimalo jih je, koliko je model težek, kakšno hitrost lahko doseže, koliko stane en model, kako dolgo se ga izdeluje… Spoznali so tudi različne vrste letenja, kje lahko letalci trenirajo, kako izgleda letenje, Aircombat tekmovanje z modeli letal, ter tekmovanje s papirnatimi letali.

Sledili so še zadnji popravki na letalih in prva testiranja – učenci so namreč nos letala obtežili s plastelinom, ter ga na ta način uravnovesili in izboljšali njegovo letenje. Te priprave so bile izredno pomembne, saj so učenci za konec izvedli še tekmovanje v metanju svojih letalskih konstrukcij. Tekmovali so v dveh disciplinah – met v daljavo in met v talni cilj – zmagovalcem čestitamo za odlične polete!

Zapisala: Anita Marinko

TEHNIŠKI DAN: PRAZNIČNO USTVARJANJE

Tehniški in delovni dan z naslovom »Praznično ustvarjanje« in smo ga izvedli v petek, 3.12.2020, je bil namenjen prav vsem našim učencem. Vodilo prazničnega ustvarjanja pa je bilo polepšati praznike in dneve, ko nas prehiti mrak.

December pa je tudi zagotovo najlepši in najbolj čaroben mesec v letu. Zunaj plešejo nežne bele snežinke, mi pa se na toplem sladkamo z domačimi piškotki in se grejemo z vročim kakavom ali čokolado. Naši domovi dobijo praznično podobo, okrasimo smrečico, prižgemo lučke, izdelamo lahko adventni koledar, ki odšteva dneve do Božiča. To je čas, ki ga namenimo svojim prijateljem in družini. V tem mesecu pa smo tudi v nestrpnem pričakovanju dobrih mož, ki nam prinašajo darila. In prvi nas je že obiskal. Seveda pa je december tudi čas peke prazničnih sladic in družinskih srečanj ob praznično okrašeni mizi. In ravno temu je bil namenjen naš tehniški in delovni dan. Seveda je tokrat, tehniški in delovni dan potekal drugače kot navadno, saj smo zaradi situacije v državi primorani delati od doma. Učenci so ustvarjali s svojimi domačimi, nastajale so slastne dobrote, prelepe voščilnice in praznično okrašene mize. Iz fotografij, ki so jih učenci, pridno pošiljali svojim razrednikom, je bilo razvidno, da je doma res vladalo pravo praznično vzdušje.

Z gotovostjo lahko zatrdim, da je dan nadvse uspel. Prav vsak učenec si zasluži pohvalo. Ne verjamete? Kar oglejte si fotografije, ki smo jih prejeli in so objavljene na e- razstavi, na spletni strani OŠ Ljubo Šercer.

Zapisala Jožica Grmič

TEHNIŠKI DAN: IZDELAVA DIDAKTIČNEGA IGRALA

V četrtek, 15.4.2021 in v petek, 16.4.2021, smo imeli na OŠ Ljubo Šercer prav poseben tehniški dan za učence 8. in 9. razreda, ki je potekal kar dva dni zaporedoma. V začetku letošnjega šolskega leta se nam je porodila ideja o izdelavi didaktičnega igrala, s katerim bi še dopolnili šolsko dvorišče, ki predstavlja osrednji prostor za sprostitev na naši šoli. Tehniški dan je potekal v šolski tehnični učilnici, saj smo imeli tako pri roki vso orodje in stroje, ki smo jih potrebovali za izdelavo našega didaktičnega igrala. Prvi dan smo porabili za osnovno pripravo in obdelavo lesa – ukvarjali smo se predvsem z rezanjem, brušenjem, vrtanjem in seveda barvanjem ter risanjem motivov, ki bodo krasili naše zunanje igralo. Proti koncu prvega dne smo na travniku skopali luknje, zmešali beton in zabetonirali nosilce, na katerem bo stalo naše igralo – tako smo zaključili prvi dan našega dela. Drugi dan tehniškega dne se je prva skupina učencev posvetila risanju in barvanju motivov na lesenih kockah

didaktičnega igrala, druga skupina pa je na šolski zelenici, kjer smo prejšnji dan zabetonirali kovinske nosilce igrala, pričela s sestavljanjem ogrodja didaktičnega igrala. Po intenzivnem delovnem dnevu smo na sestavljeno ogrodje nataknili lesene kocke, vse skupaj previdno privili s posebnimi maticami in naše zunanje didaktično igralo je bilo pripravljeno na uporabo. V pravilen položaj postavljene lesene kocke prikažejo sliko enega izmed štirih naslikanih letnih časov. Prepričani smo, da bodo igralo z veseljem in zanimanjem uporabljali številni učenci naše šole, prav tako pa tudi naši zunanji obiskovalci.

Zapisal Jan Čibej

Tehniški dan

V torek, 18. 5. 2021, smo imeli na OŠ Ljubo Šercer tehniški dan. Zaradi drugačne organizacije pouka, smo tudi ta dan izpeljali v mehurčkih. Izdelovali smo iz lesa. Razdeljeni smo bili v skupine. Nekateri so barvali, nekateri so brusili. Naredili smo otroško igralo, ki je zelo zanimivo. Ko je bilo vse pripravljeno, smo sestavili.

Tilen, 9. razred

TEHNIŠKI DAN: OBIŠČIMO RANCH MARINA

V ponedeljek, 7.6.2021, so imeli učenci 8. in 9. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom tehniški dan z naslovom »Obiščimo Ranch Marina«.

Tehniški dan je bil namenjen spoznavanju naravno-geografskih značilnosti kraja; opazovanju, spoznavanju in doživljanju naravnega okolja; razvijanju pozitivnega odnosa do narave in spoznavanju poklicev na ranču ter njihovih vsakodnevnih opravil. Krajša vožnja v deževnem vremenu nas je pripeljala v vas Koče, ki je dobila ime po lesenih kočah in sodi med najstarejša naselja v kočevskoreški dolini. Na posestvu Rancha Marina so nas že pričakali zaposleni, ki so nas popeljali na zanimiv ogled posestva, podrobneje pa smo se seznanili z različnimi objekti, živalmi in poklici, ki delujejo na ranču ter njihovimi vsakodnevnimi opravili. Ves čas obiska nam je družbo delala psička Oksa. Kasneje se nam je pridružil še konj Lojz, ki smo ga popeljali na krtačenje, ga osedlali in pospremili v ogromno jahalnico (eno največjih v Sloveniji), kjer smo se preizkusili v ježi.

Tehniški dan smo zaključili v pokriti zunanji kuhinji, kjer smo si spekli okusno malico in sproščeno spregovorili o vtisih današnjega dne.

Zapisal Jan Čibej

TEHNIŠKI DAN: »GREMO NA KOLU«

NOKA NA KOLESU

Noka na kolesu-
svet v okroglem plesu.

Noka po stezici-
svet na perutnici.

Zdaj svet zaostaja,
Noke ne dohaja.

Pa komaj pride kam,
svet je že spet tam. (J. Snoj)

Takole se po svetu vozi Noka. Naši učenci pa so se s kolesom v svet podali v torek, 8. 6. 2021, ko je na naši šoli potekal tehniški in delovni dan z naslovom »Gremo na kolu«. Sodelovali so učenci od 4. do 9. razreda NIS in učenci 3. skupine PPVI (III., IV., V., in VI. RS). Vse skupaj se je začelo na šolskem dvorišču z obiskom policista. Le-ta nas je poučil o pravilih v prometu in pregledal je naša kolesa, ter obvezno opremo koles in kolesarjev. Z delom smo nato nadaljevali v učilnicah, kjer smo si pogledali preventivne filme o varni vožnji, rešili nekaj delovnih listov na temo Promet in se pogovarjali o pravilih varnega ravnanja na cesti, v križiščih - vsepovsod tam, kjer se odvija promet in smo sami kot kolesarji udeleženci v prometu. Starejši učenci so še enkrat tehnično pregledali kolesa, napolnili pnevmatike in očistili kolesa, če je bilo to potrebno.

Po malici smo se odpravili proti športni dvorani, kjer smo se na kolesarskem poligonu, preizkusili v spretnostni vožnji kolesa. Učenci - »kolesarji začetniki« pa so svojo spretnost urili na košarkarskem igrišču - Gaj. Ovire na poligonu so bile različno postavljene in ob premagovanju le teh smo se zabavali. Ura je kar prehitro minila in morali smo se odpraviti nazaj v razrede. Seveda je bilo potrebno najprej pospraviti vse rekvizite in nato kolesa potiskati nazaj vse do šole.

Da pa je bil dan popoln in da nismo zaman vozili koles v šolo, se je skupina najbolj zagnanih, neutrudnih ter pustolovščin željnih učencev, odpravila na vožnjo do Dolge vasi, oziroma do MTB Trail Centra Kočevje. Tam so se preizkusili v vožnji po valovih – pumptrack in na poligonu za spretnostno – gorsko kolesarjenje. Za konec pa so se spustili še po spodnjem delu proge – »traila« Veronika, ki je v celoti dolga kar 2300 m in je primerna tako za začetnike kot izkušene kolesarje. Najbolj so nas navdušili »valovi« in kar težko je bilo končati. Utrujeni, a zadovoljni smo se vrnili v šolo, kjer smo še naslednje dni obujali spomine na prelep, sončen dan »adrenalinski dan«.

Zapisala Jožica Grmič

KULTURNI DNEVI IN PROSLAVE

KULTURNI DAN: SKOK V PRAZNIKE

Za nami je uspešen kulturni dan z naslovom Skok v praznike, katerega upamo, da ste z nami lepo preživeli. Po skupnem »jutranjem« zoomu, ki se ga je udeležila večina učencev, njihovih staršev ter učiteljev, smo program začeli z e-proslavo. Učenci in učitelji smo veseli, da nam je uspelo strniti toliko lepih utrinkov, ki so nastali doma, v katerih je zajeta tudi toplina vašega doma. Tako smo si nevede podelili tudi tiste del, ki ga po navadi čuvamo zase. Sledil je ogled lutkovne predstave, ki ga brezplačno na spletu ponuja Lutkovno gledališče Ljubljana. Pa tudi ustvarjali smo, vsak razred in oddelek je dobil svojo nalogo, razredniki pa so jih preko zooma vodili. Dan je hitro minil, saj smo ga preživeli v prijetni družbi, čeprav na daljavo.
Še enkrat hvala za vse prispevke, sedaj pa vam želimo prijeten oddih v družinskem krogu.
Danes so na šoli naše kamere, ki so bile slučajno prižgane, posnele nekaj prav čarobnega. Nekdo je smuknil v našo šolo, uganite, kdo nas je obiskal.

Zapisali Alenka Bojc in Maša Luteršmit

PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM

Učitelji in učenci OŠ Ljubo Šercer smo 5. februarja obeležili Prešernov dan, slovenski kulturni praznik. Pripravili smo pester kulturni program, ki se je letos odvil v obliki virtualne proslave. Rdeča nit le-te so bile Prešernove pesmi, posvetili pa smo se tudi prijateljstvu in ljubezni. Učenci so se pod mentorstvom učiteljev več tednov pripravljali, vadili ter snemali svoje točke.
Po uvodnih besedah vodje proslave ter naše ravnateljice, so se odvile točke naših učencev. Prvi so »nastopili« učenci oddelka PPVI 1, ki so nas popeljali na virtualni sprehod Po Prešernovih stopinjah. Dekleta mladinskega pevskega zbora so nam odpele pesem z naslovom Zgodba o prijateljstvu, ena izmed deklet nas je tudi plesno očarala. Učenci PPVI 3 so izdelali plakat o življenju Franceta Prešerna ter se lotili pisanja njegovih pesmi »na roke«. Tudi romski učenci so pripravili svojo točko, v kateri so nas spomnili, kaj vse je poimenovano po našem največjem pesniku. Učenci prve triade so zapeli in zaigrali pesem Poj z menoj. Učenci PPVI 2 so »gradili prijateljstvo« s pesmijo, plesom ter sestavljanko. Zaposleni na šoli so nam zaupali, kaj za njih pomeni prijateljstvo. Učenci 6. in 7. razreda so recitirali pesem Toneta Pavčka z naslovom Prijateljstvo. Poslušali smo pesem Mlade oči, ki so jo čudovito odpela

dekleta našega pevskega zborčka. Nato smo si ogledali animacijo Povodnega moža, pesem pa so prebrali učenci 4. in 5. razreda. Pesem Al' me boš kaj rada imela, so zapeli fantje in dekleta našega pevskega zbora in nas nežno popeljali nazaj v preteklost.

Proslava se je zaključila s COVID Zdravljico 8. in 9. razreda, ki jo je priredila učiteljica glasbene vzgoje, Alenka Bojc.

COVI ZDRAVLJICA

Žive naj vsi narodi,
Ki hrepene dočakat dan,
Ko epidemija bo končana
Ko bolj prost bo naš vsakdan.

Da mask bi več ne nosili,
Se razkužilom izognili,
Da drug drugega bi prepoznali
Še lepši svet oblikovali.

Zdaj čaše v roke vzemimo
In si iz srca zaželimo,
Da kmalu se konča
Epidemična norišnica.

Naj ta strašni sen ne traja dolgo,
Naj znancev preveč ne gre onstran,
Naj slovenski narod,
Ne bo z epidemijo večno zaznamovan.

Nazadnje še pr'jatli
Kozarce zase dvignimo,
Saj v mehurčku se le gibljemo-in smo,
Vsi na boljše čase upamo!

Zahvala gre vsem sodelujočim v proslavi in želimo si, naj nas taki dogodki še naprej povezujejo.

Zapisala Maša Luteršmit

KULTURNI DAN: LUTKOVNA PREDSTAVA »MAJHNO TEŽAVO IMAM«

V sodelovanju z Kariernim centrom za mlade VšečKAM in GREM, v izvedbi Podjetniškega inkubatorja Kočevje in OE Ljudske univerze Kočevje, so si mlajši učenci ogledali lutkovno predstavo gledališča FRU FRU, z naslovom »Majhno težavo imam«. Lutkovna predstava je bila ena izmed glavnih aktivnosti na kulturnem dnevu, ki smo ga imeli 3.2.2021.
V lutkovni predstavi je nastopal medved, ki je šel k različnim ljudem, saj si je želel pomoči, a ga nihče ni poslušal do konca. Medved je imel težavo, da se je bal teme. Njegov brlog je bil namreč zelo temen in v njem je bil čisto sam. Na pomoč mu je priskočila muha, ki je potrebovala prostor, kjer bo bivala, pa še medvedu je delala družbo.
V lutkovni predstavi seveda nastopajo lutke. Učenci so si pred ogledom lutkovne predstave preko spleta, ponovno ogledali lutkovno predstavo, ki so jo pripravili učitelji na OŠ Ljubo Šercer, za prvi šolski dan. Učenci so poskusili upravljati z lutkami in ugotovili so, da to ni tako enostavno. Veliko je vrvic, lahko se zapletejo, premikati je potrebno roke, noge…kaj hitro gre lahko kaj narobe. Da so lažje sledili lutkovni predstavi »Majhno težavo imam«, so prej poslušali zgodbo z naslovom »Majhno težavo imam« je rekel medved, ki so jim jo prebrale učiteljice. Učenci so spoznali tudi veliko poklicev in pogovorili smo se, kaj bi radi postali, kateri poklic jim je najljubši itd. Igrali so se pantomimo in potrebno je bilo ugotoviti, kateri poklic je pokazal sošolec. Bili so zelo uspešni!
Po ogledu predstave so učenci dobili veliko predlogo medveda in vseh predmetov, ki jih je dobil, ko je hodil naokrog. Učenci so jih pobarvali, izrezali in nastali so čudoviti izdelki. Romska pomočnica Lili Majer je obnovo zgodbe povedala še v romskem jeziku in učenci so bili nad tem lepo presenečeni.
Učencem je bila lutkovna predstava všeč, še bolj pa jim je bilo všeč, ko nas je preko ZOOMA pozdravila gospa Maja Rupnik. Potek kulturnega dne je bil zelo razgiban, poln različnih aktivnosti in minil je zelo hitro.

Zapisala Sandra Rusec Belaj

KULTURNI DAN: KULTURA V MOJEM MESTU

Zapisali učenci 8. in 9. razreda

Ob besedi kultura pomislimo na marsikaj; lahko je to glasbena umetnost, likovna umetnost, ples, kultura različnih narodov, bonton, in še marsikaj.

Na OŠ Ljubo Šercer smo zaposleni skupaj z otroki, pomislili na vse zgoraj našteto, nato pa se odpravili v lokalno okolje, na ogled kulturnega izročila kiparja Staneta Jarma. Pred samim odhodom se nismo povsem zavedali, kako pristno lahko človek z izjemnim talentom in rokami, ponazori čustva ter s pomočjo lesene skulpture v nas vzbudi najrazličnejša čustva. Naši učenci in učenke so se odpravili na različne lokacije ter poskušali imitirati kiparjeva umetniška dela. V nadaljevanju pa so preko videnega in s pomočjo svoje domišljije, ustvarili in zapisali življenjske zgodbe kipov.

Na kulturnem dnevu smo na ta način postali kipi, ustvarjalci ter tudi pisatelji in kar je najpomembnejše - stopili smo korak bližje kulturi, ki je povsod okoli nas!

Zapisala Ana Lovšin

KULTURNI DAN: IGRIVA ARHITEKTURA

Učenci in učenke so se v prejšnjem tednu preizkusili v vlogi arhitektov. Preko različnih delavnic, ki so jih izvajale študentke arhitekture, v sodelovanju z Ljudsko univerzo Kočevje, so raziskovali in oblikovali svoj prostor, izdelali mesto, spoznavali različne vrste lesa ter se preizkusili v krajinski arhitekturi.

Iz različnih naravnih materialov, so ob koncu izdelali tudi uporabne predmete.

Zapisala Ana Lovšin

KULTURNI DAN IGRIVA ARHITEKTURA

V torek, 18.5.2021, smo na Osnovni šoli Ljubo Šercer imeli kulturni dan IGRIVA ARHITEKURA. Zaradi drugačne organizacije pouka, smo tudi ta dan izpeljali v mehurčkih. Zbrali smo se v razredu z učiteljem Janom in študentko arhitekture Tino. Predstavila nam je baročne in angleške vrtove s pomočjo računalnika. Ob sedem petinštirideset sta učitelj in študentka arhitektka prišla v razred, pričeli smo s kulturnim dnevom. Kasneje smo odšli okoli Kočevja, da bi ji razkazali Kočevje. Ko smo prišli nazaj v šolo, smo imeli delavnico. Na delavnici smo morali sestaviti okolico šole. Po delavnici smo šli ven in si ogledali okolico šole in mesta.

Nives Oblak, 8. razred

ŠPORTNI DNEVI

1. ŠPORTNI DAN

V četrtek, 1. oktobra 2020, smo imeli na naši šoli prvi športni dan v tem šolskem letu. Namesto načrtovanega obiska fitnes studia, smo se v skladu s priporočili NIJZ, podali na prosto in sicer na pohod ob reki Rinži. Začetek je bil pri zapornicah, najoddaljenejša točka pohoda pa jez v Mahovniku. Med hojo smo opazovali in fotografirali vodno in obvodno živalstvo in rastlinstvo. Pot nas je vodila preko Tesarske ulice in Kidričeve ulice v Gaj, od tam pa na Marof ter po gozdni učni poti v Rožni studenec. Tu smo na osončenem travniku pojedli malico in se nekoliko odpočili. Mlajši so od tam odšli skozi Mahovnik proti šoli, starejši pa so pot nadaljevali do jezu, od tam pa skozi mesto nazaj proti šoli. Vreme je bilo, kljub jutranji svežini, za hojo nadvse primerno. Preživeli smo še en lep zgodnjejesenski dan.

Zapisal Sašo Ivetič

ŠPORTNI DAN KOLESARSTVO

V četrtek, 20.11.2020, smo na naši šoli izvedli 2. športni dan, ki je bil hkrati, zaradi epidemije COVID-19, tudi 1. športni dan na daljavo v tem šolskem letu. Potekal je glede na individualne sposobnosti in materialne zmožnosti učencev. Vsebina športnega dneva je bila 'KOLESARSTVO'. Vsak učenec si je lahko samostojno ali s pomočjo staršev izbral sebi primerno obliko kolesarjenja. Na izbiro so imeli učenje vožnje s kolesom, vožnjo na razdaljo, kolesarski poligon ali vožnjo na PUMP TRACK stezi oziroma tudi kombinacijo dveh ali več oblik kolesarjenja.
Športni dan ni bil enak kot če bi bili v šoli vendar smo se vsi potrudili, da smo dosegli zastavljene cilje ter poskrbeli, da nam je bilo obenem čim lepše in zabavno.

Zapisal Sašo Ivetič

ZIMSKI ŠPORTNI DAN

V torek, 2. 2. 2021, smo na naši šoli izvedli 3. športni dan. Glede na vremensko napoved smo ujeli zadnji dan, ko je bilo snega še ravno dovolj in hkrati lepo sončno vreme. Učenci so se skupaj z razredniki odločili, katerih dejavnosti se bodo udeležili saj smo morali biti ves čas v »mehurčkih«. Na voljo so imeli smučanje, sankanje in dva različna pohoda. Eden , krajši je potekal čez mostove reke Rinže, daljši pa je bil obisk Rudniškega jezera pozimi. Največ »mehurčkov je bilo na sankanju, med učenci pa sta bila tudi dva smučarja. Zimske dejavnosti smo si popestrili tudi s kepanjem in ostalimi zimskimi nagajivostmi. Ko je po dokaj hladnem jutru posijalo sonce, je postalo na sankališču prav idilično in čas do odhoda v šolo nam je kar prehitro minil. Kljub temu, da je letos odpadlo tradicionalno najbolj obiskano drsanje na drsališču Gaj, smo preživeli še en lep dan v gibanju na svežem zraku v lepi kočevski naravi.

Zapisal Sašo Ivetič

ATLETSKI MNOGOBOJ

V petek, 21. 5. 2021, smo na naši šoli izvedli 4. športni dan. Po tednih in mesecih slabega in nepredvidljivega vremena smo se v sončnem jutru odpravili na stadion, kjer smo se najprej dobro ogreli. Razdeljeni v dve skupini so se učenci znotraj starostnih skupin med seboj pomerili v metu žogice, skoku v višino, skoku v daljino z mesta, teku na 50 oz. 60 metrov ter teku na 200 oz. 400 metrov. Učenci so bili za delo motivirani, z rezultati pa so nas nekateri tudi prijetno presenetili. Ob zaključku smo bili z opravljenim vsi zelo zadovoljni, še posebno zaradi sreče z izbiro dneva, saj ni bilo ne prevroče in ne prehladno za tovrstno tekmovanje.

Vodja športnega dneva: Sašo Ivetič

Na kočevskem stadionu

V petek, 21.5., smo imeli športni dan. Učenci cele šole. Zjutraj smo se prvo uro vsi zbrali v svojih razredih. Nato smo odšli na stadion. Ko smo prišli tja, smo se najprej ogreli, nato smo se razdelili v nekaj skupin. V prvi smo metali žogice. Ko smo končali z metanjem žogic, smo šli v skupino za skok v višino. Ko smo končali s skoki, je bila malica. Po malici smo začeli s tekom. Tekli smo na 400 in 60 m. Tako smo zaključili s športnim dnem. Potem smo lahko igrali nogomet in šli na kosilo, potem domov.

Uroš Mušić, 9. razred

5. ŠPORTNI DAN: ČOLNARJENJE, RIBIŠTVO

V sredo, 2. 6. 2021, smo na naši šoli izvedli 5. športni dan. Že nekaj dni nas razvaja lepo sončno vreme in tudi danes je bilo tako. Zjutraj smo iz šole odšli v park Gaj ob reko Rinžo. Tam sta se dva oddelka vkrcala vsak v svoj čoln, ostali oddelki pa so ribarili. Na čolnarjenju so se oddelki izmenjevali približno na eno uro, tako da so vi prišli na vrsto za obe dejavnosti. Ribištvo je potekalo v duhu zabavnega tekmovanja. Štelo je število ulovljenih rib in tudi njihova velikost. Najuspešnejši so na koncu prejeli tudi manjše nagrade. Sodeč po odzivih učencev in učiteljev so se prav vsi imeli lepo, v prihodnje pa si vsekakor želijo ponovitve takšnega športnega dneva.

Vodja športnega dneva: Sašo Ivetič

DELOVNI DNEVI V ODDELKIH POSEBNEGA PROGRAMA

DELOVNI DAN V PPVI 1: IZDELOVANJE TAKTILNE PLOŠČE

V četrtek, 22.10.2020, smo v oddelku PPVI 1. skupine imeli prvi delovni dan z naslovom Izdelovanje taktilne plošče. Za začetek smo si na fotografijah ogledali primere taktilnih plošč. Zavihali smo rokave in pričeli z delom. Učenci so s pomočjo učiteljev lepili različen material na karton, ki smo ga predhodno pobarvali z vodenimi barvicami. Že ob lepljenju raznih semen, kamenčkov, školjk, filca, gumbov in zobotrebcev, smo razvijali naše senzorne občutke ter ob tem urili našo vztrajnost in natančnost. Nastale so pisane taktilne plošče, ki nam bodo služile za spoznavanje različnih tekstur, pritiskov, dotikov in trdote, ob dotikanju pa se bomo nedvomno tudi sprostili in pomirili.

Zapisala Maša Luteršmit

DELOVNI DAN V PPVI2

V sredo smo imeli v oddelku PPVI2 prvi delovni dan, ki smo ga že komaj čakali.. Zjutraj smo si naprej ogledali nenavadne pripomočke in sestavine, ki smo jih potrebovali za ta dan: milo, škrob, olje, barve, bleščice, vrečke, gumbi,... Učenci so z zanimanjem spraševali, kaj bomo izdelovali. A najprej smo se oblekli v majice za ustvarjanje, nato prebrali navodila in pričeli z delom. Izgledali smo kot raziskovalci v laboratoriju, saj smo odmerjali, prelivali, mešali, malo pobrisali po mizi, pa spet dodajali…

Najprej je nastal plastelin, ki je lepo dišal, saj smo mu dodali milo. Obarvali smo ga najprej modro, nato en del rumeno, ter ga seveda takoj preizkusili in bili z izdelkom zadovoljni. Naslednje so bile na vrsti plastenke za pomirjanje, v katerih smo zmešali vsak malo drugačne sestavine. Nekateri so v plastenko dodali še bleščice, gumbe, perle in druge majhne dodatke, nato pa smo zamaške dobro zalepili na plastenko s silikonom. Vsako plastenko smo opazovali in opisovali, kaj se v njej dogaja, saj so nekatere izgledale kot vihar, pri drugih pa so se delci počasi premikali. Izdelali smo tudi senzorne vrečke, ki smo jih prav tako napolnili z različnimi drobnarijami ter veliko mila. Vrečke so na dotik zelo pomirjajoče, lahko pa služijo tudi kot pripomoček za igro. Ob koncu dneva smo si v učilnici pripravili pravi mali senzorni kotiček – zagrnili smo okna, poslušali pomirjajočo glasbo, ugasnili luči in prižgali manjše lučke, ki so obsvetljevale prostor. To je bilo posebno in kar malo čarobno doživetje.

Razredničarka Anita Marinko

PISMOŽER

V mesecu maju smo na hodniku naše šole opazili posebno pridobitev – poštni nabiralnik PISMOŽER! Zahvala zanj gre učencem šole, ki so ga s pomočjo spretnih prstov naredili pri pouku tehnike pod mentorstvom učiteljice Jožice Grmič. Kot pove že njegovo ime, Pismožer sprejema pisma. Razredniki so najprej svojim učencem predstavili namen tega nabiralnika, pogovorili pa smo se tudi o bontonu pisanja pisem. Komu napišemo pismo, kdaj, kakšna naj bo vsebina? Kako naj nagovorimo osebo? Ali moramo na prejeto pismo odpisati? Takoj po počitnicah smo že vzeli v roke pisala in papir. Zbrali smo lepe misli, napisali pozdrave, narisali risbe in jih oddali v nabiralnik. Za pisanje pisem smo se zares potrudili. Ob koncu tedna je bil že tako poln, da smo ga komaj izpraznill! V četrtek so se učenke PPVI2 prelevile v poštarke – dobile so posebno torbo, ki je imela ravno dovolj prostora za vsa pisma. Potrkale so na vrata učilnic in pričele z raznašanjem pošte. Šola je bila kar naenkrat polna nasmejanih obrazov, smeha, veselja, učenci in učitelji so z velikim navdušenjem odpirali kuverte in brali lepa sporočila. Tako imamo sedaj vsak četrtek poštni dan, vsak četrtek pa je nabiralnik čisto poln!

Zapisala Anita Marinko

DIŠI PO MORJU

Ker vreme kar noče in noče biti bolj toplo, pomladno, še kar nekaj časa pa je do poletja, ki ga nestrpno pričakujemo, smo si v petek, 7.5.2021 v oddelku PPVI 3 z ustvarjanjem pričarali vonj po morju. Izpeljali smo 4. delovni dan za vse štiri razvojne stopnje z naslovom »IZDELKI IZ NAPLAVIN«.
Učenci so preko video prispevka spoznali različne načine ponovne uporabe že rabljenega lesa, preko slikovnega gradiva pa pridobili ideje za ustvarjanje. Ker smo se dela lotili zelo resno, so učenci že do malice izdelali »Naplavljene slike«, ki so jih kasneje odnesi domov in v teh dneh že krasijo njihove sobe. Po malici pa smo pričeli z vrtanjem, barvanjem, lepljenjem, rezanjem in plastificiranjem, kar nas je pripeljalo do končnega izdelka – nastale so »Viseče jadrnice«. Prvotno so bile mišljene kot dekoracija zunanje učilnice, vendar veter vse prevečkrat močno piha in bi jih prehitro uničil. Tako vas naše pisane jadrnice raje pozdravijo ob vhodu v šolo. Naj vam zadiši po morju.

Zapisala Ana Jarni

IZDELAVA FOTO ALBUMA

V četrtek, 3.6.2021 smo v oddelku PPVI 3 izpeljali 5. delovni dan za III., IV., V. in VI. RS z naslovom »IZDELAVA FOTO ALBUMA«. V uvodnih minutah sem učencem predstavila potek dela. Preko slikovnega gradiva sem jih seznanila z različnimi načini oblikovanja papirja za izdelavo albuma. Po vseh prejetih informacijah in pregledu idej za izdelavo, smo pripravili ves potreben material. Fotografije smo izbrali iz arhiva, saj smo bili tekom šolskega leta zelo pridni in se jih je veliko nabralo. Ko smo imeli izdelane ideje smo pričeli z izrezovanjem in plastificiranjem fotografij, ter šivanjem posameznih strani v album. Oblikovali smo naslovnice ter z lepljenjem fotografij in krašenjem oblikovali končni izdelek. Po končanem delu so učenci učilnico pospravili v prvotno stanje, albume pa poslikali in odnesli domov. Dan smo preživeli zelo aktivno, a se je trud izplačal, saj smo bili s končnimi izdelki zelo zadovoljni.

Zapisala Ana Jarni, razredničarka PPVI 3. skupina

AKTIVNOSTI V PPVI 3

V novem šolskem letu smo v PPVI 3. skupina že začeli z različnimi opravili. Pridno vezemo namizne pogrinjke, trgamo star časopisni papir, ki ga bomo kasneje uporabili za izdelavo recikliranega papirja za izdelavo voščilnic ter urejamo šolsko rastlinje. Da se po napornem delu malo sprostimo pa odhajamo na krajše in daljše sprehode po naši čudoviti kočevski.

Končal se je tretji teden septembra in učenci PPVI 3. skupine smo do sedaj uspešno opravili kar nekaj aktivnosti. Pospravljali smo vrtne pridelke in iz odpadnega tekstila ustvarili družabno igro. Med napornim delom si radi vzamemo nekaj časa tudi za zabavo, zato nam pisana tarča še kako prav pride. Udeležili smo se tudi vseslovenske akcije OČISTIMO SLOVENIJO in napolnili vreče smeti z odpadki, ki smo jih našli na poti proti Črni jami. Posušili smo tudi nekaj jabolčnih krhljev ter pričeli s pripravo jesenskih okraskov za dekoracijo šolskega vhoda. Pa če mi nismo pridni!!!

Zapisala razredničarka PPVI 3. skupina Ana Jarni

POBELJENA TRŽNICA

Ker se je tekom šolskega leta nabralo kar nekaj lepih izdelkov in so se učenci pri ustvarjanju iz gline zelo potrudili in izdelali novoletne okraske, se nama je, kljub šoli na daljavo, z učiteljico Jožico zdelo, da bi bil čas primeren, da jih ponudimo na Tržnici Kočevje. Tako sva, kot vsak mesec do sedaj, pripravili ves potreben material, se zelo debEEELLOOO oblekli, saj je bil za sredo napovedan prvi sneg in se eno uro prezgodaj odpeljali na tržnico. Ob topli kavici in klepetu sva počakali, da se tržnica odpre☺. Sneg je res pobelil pokrajino in pričaral praznično vzdušje. Pri pisani stojnici se je ustavilo kar nekaj obiskovalcev in pustilo zajeten kupček prostovoljnih prispevkov. Ko se učenci vrnejo v šolo, si bodo z zbranim denarjem privoščili zasluženo razvajanje v obliki prigrizkov, sladkanja in zabave. Mrzlo, a v prijetnem vzdušju, preživeto dopoldne je hitro minilo. Upam, da se prihodnji mesec, skupaj z učenci in novimi izdelki, ponovno vrnemo na tržnico.

USTVARJANJE V PPVI 3

Odkar smo se ponovno vrnili v šolske klopi, je izpod naših prstov nastalo kar nekaj umetnin. Učenci so s pomočjo namigov in nekaj moje pomoči z različnimi tehnikami in raznolikimi materiali ustvarili pisane izdelke. Našo učilnico tako krasijo sladko-slane ledene snežinke, modro-beli vzorci slikanja z vrvico, ptičje krmilnice naslikane s pastelnimi kredami ter mične gospodične, pobarvane z akvarelnimi barvicami in okrašene z nakitom iz das mase. Ker pri delu uživamo in nam še ni zmanjkalo idej, bomo z ustvarjanjem nadaljevali tudi v prihodnje.

Zapisala Ana Jarni

ŠOLSKI VRT

VRT TUDI POZIMI NE MIRUJE

Učenci izbirnih vsebin Kmetijska dela in Sodobno kmetijstvo ob podpori vseh ostalih učencev in seveda učiteljev negujemo vrt celo leto.
Poleti skrbita zanj mentorica Valerija in učiteljica Ana ob podpori hišnika Romana pa tudi ravnatelja Jana. Saj je potrebno zaliti kar nekaj zelenja v šoli in okrog šole, ne samo vrt in visoke grede. V času pouka nam vsak letni čas predstavlja izziv.
Prvi jesenski naravoslovni dan že tradicionalno preživimo na vrtu in tako pospravimo pridelke v sozvočju s tematskim letom občine Kočevje. Polnimo shrambo, hladilnik, naše želodčke z različnimi dobrotami začinjenimi ali pripravljenimi z lokalno pridelano hrano in to s svojega vrta. Zato še veliko bolj tekne in zelo diši. Pospravljamo semena in tako bogatimo lastno semensko banko. Se učimo opazovati rastline od rojstva do smrti in ponovnega rojstva… zaznavamo krog življenja z in na vrtu. Vrtnarski priročnik se pridno debeli in bogati z nasveti, recepti, namigi in obilo fotografijami v tesnem sodelovanju z učenci tretje skupine posebnega programa in njihovo razredničarko Ano v sklopu projekta Pogum.
Pozimi poskrbimo za dober načrt, urejamo okensko cvetje in hranimo ptice stalnice. V teh čudnih časih dela od doma lahko za šolsko cvetje poskrbi edino učiteljica Helena. Vrt miruje pod snežno odejo prekrit z zeleno zastirko facelije in slame.
Upamo in želimo si, da bomo spomladi lahko začeli z delom na šolskem vrtu. Sicer pa na daljavo prepoznavamo stare običaje, šege in navade značilne za naše kraje in širše. Delimo kakšne recepte, nasvete naših staršev in starih staršev.

LOGOTIP ŠOLSKI EKOVRTOVI IN MOJSTRI KOMPOSTIRANJA

9.2.2021 pa je bil za nas še poseben dan, sedem pravljičnih let že raste in nas uči šolski vrt pod okriljem Društva šolski ekovrtovi, kjer se mentorice lahko izobražujemo in bogatimo medsebojna znanja. Dokazali smo, ponovno in znova, da znamo ter zmoremo z delom, voljo in ljubeznijo do narave. Učenci in učitelji OŠ Ljubo Šercer smo namreč drugič pridobili možnost uporabe logotipa Šolski ekovrtovi in Mojstri kompostiranja. Več kot 90 šol se je udeležilo slavnostne podelitve in predstavitve, ki je potekala v popoldanskem času, seveda prek videokonference. Saj drugače v teh časih ni mogoče.

zapisala mentorica Šolskega ekovrta, Valerija

NOVA IGRALA NA OŠ LJUBO ŠERCER!

»En sam otroški smeh, pa bo najsvetlejši dan še bolj svetel.« (R.G. Ingersoll)
Teden pred počitnicami je bil za našo šolo prav poseben. Kljub oblačnemu vremenu je v naših srcih sijalo sonce in risalo nasmeh na naših obrazih, saj smo lahko na šolskem dvorišču opazovali, kako nastajajo nova šolska igrala.
Osnovna šola Ljubo Šercer Kočevje je manjša šola, kjer se izobražujejo otroci s posebnimi potrebami z lažjo, zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju. In ravno ti poleg učilnic in didaktičnega materiala še kako potrebujejo tudi varen in funkcionalen prostor za igro in sprostitev. Šola resda ni velika, obiskujejo pa jo otroci iz kar šestih občin: Kočevje, Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Velike Lašče in Kostel. Pred leti je že doživela temeljito prenovo učilnic in fasade, za zamenjavo dotrajanih in že kar nevarnih igral pa je zmanjkalo sredstev.
Želja po novih igralih je tako že nekaj časa tlela v naših srcih in konec preteklega šolskega leta smo se odločili, da poiščemo ponudbe za uresničitev le-te.
Po prejemu predračunov smo skoraj obupali, saj so finančni zneski ponudb krepko presegli naše zmožnosti. Zavedali smo se težke gospodarske situacije, a smo se vseeno odločili, da zaprosimo različna podjetja za pomoč. Kot prvi so nam prisluhnili v podjetju Krka, d. d., Novo mesto z zelo velikodušno donacijo v višini 5.000 EUR. Dejstvo, da so med nami še ljudje velikega srca nas je vzpodbudilo, da nadaljujemo s pošiljanjem prošenj. Sledile so še donacije podjetja Inotherm d.o.o. v višini 1.000 EUR, podjetja Akrapovič d.d. v višini 500 EUR in podjetja Melamin d.d. v višini 300 EUR. Na pomoč pa nam je priskočila tudi naša ustanoviteljica Občina Kočevje, ki se je odločila, da bodo pokrila manjkajoči del predvidenega zneska, zato je bilo naše veselje nepopisno.
V oktobru obeležujemo Teden otroka in letošnji oktober res ne bi mogel biti bolj posvečen našim otrokom. Vsak še tako poseben posameznik si bo lahko sedaj s pomočjo varnih igral na šolskem dvorišču poiskal svoj kotiček tako za igro kot učenje, saj so igrala odlična dopolnitev klasičnemu učenju, ki spodbuja razvoj motoričnih pa tudi senzoričnih veščin otrok.
Z besedami težko zapišemo vso srečo in hvaležnost, ki jo prinašajo nova igrala. V negotovih časih, v katerih smo se znašli v letošnjem letu, so prinesla še kako dobrodošlo otroško radovednost, igrivost in toplino. Vsi učenci in zaposleni Osnovne šole Ljubo Šercer se vam zato iskreno zahvaljujemo, da ste pripomogli k uresničitvi naše želje in nam omogočili nakup novih igral.

Zapisal Jan Čibej

ČLOVEK NE JEZI SE V VELIKEM FORMATU

Na Osnovni šoli Ljubo Šercer smo v sklopu preureditve šolskega dvorišča, na katerem so v mesecu oktobru zasijala nova zunanja igrala, postavili tudi posebno večnamensko mizo, ki smo jo izdelali čisto sami. Po zanimivi ideji so k izdelavi mize in stolov pristopili tako zaposleni kot tudi učenci. V.d. ravnatelj Jan si je vzel čas za izdelavo mize, ki jo je nato s polji za znano igro "Človek ne jezi se" poslikala Irena Vidervol. Zgornjo ploščo smo zalili z epoksi smolo, saj bo tako lahko kljubovala jesenskemu in zimskemu vremenu. Izdelali smo tudi šest priročnih stolov, pri čemer nam je pomagalo podjetje Itas-cas, sedala stolov pa je izdelal kar naš hišnik Roman. Seveda so manjkale samo še igralne figure, ki jih je skupaj z učenci posebnega programa izdelala učiteljica Jožica.

Prepričani smo, da bo miza predstavljala osrednji prostor za učenje in druženje naših učencev. Vsi pa seveda že komaj čakamo, da se čimprej vrnemo v šolo in na novi mizi odigramo priljubljeno družabno igro.

Zapisal Jan Čibej

VALETA 2021

V torek, 15. 6. 2021, je v prostorih Osnovne šole Ljubo Šercer potekala valeta letošnjih devetošolcev. Z njo so se na prisrčen in izjemno lep način poslovili od šolskih klopi ter se na najlepši možni način zahvalili učiteljem in staršem za podporo, spodbude in skupna preživela leta. Kljub temu, da je prireditev potekala ob upoštevanju vseh priporočenih ukrepov za zajezitev širjenja virusa, je devetošolcem uspelo pripraviti valeto, ki si jo bomo zapomnili kot enega lepših dogodkov v letošnjem šolskem letu. Skupaj z učenci in sošolci 8. razreda so pripravili krajši kulturni program ter polurni videoposnetek, ki so si ga prvič ogledali prav na valeti, z njim pa so ogled valete »na daljavo« omogočili tudi vsem ostalim učencem in zaposlenim naše šole. Ob koncu prireditve nas je čakala še lično pripravljena pogostitev s strani učencev in razredničarke posebnega programa 3. skupine ter zaključna pogostitev v eni izmed bližnjih restavracij v Kočevju. Devetošolcem želimo prijetne počitnice in pogumno stopanje po novi poti polni izzivov!

Zapisal Jan Čibej

SODELOVANJE NA NATEČAJIH IN TEKMOVANJIH

SODELOVANJE V FESTIVALU KRATKIH GLASBENIH VIDEOV S-FACTOR

Naša šole se je letos prvič udeležila projekta S- factor. S-Factor je festival kratkih videov, v katerih nastopajo in pri izdelavi katerih sodelujejo osebe s posebnimi potrebami. Je projekt, ki promovira inkluzijo mladih oseb s posebnimi potrebami skozi uprizoritvene umetnosti in izdelovanje filmov. Organizator, koordinator in izvajalec projekta je OŠ Milke Šobar – Nataše, Črnomelj.

Z učenci in učitelji smo pripravili video z naslovom **Prijatelj riše mavrico** in vsem bi se rada lepo zahvalila za vso pomoč pri izvedbi in nastajanju videa. Potrudili smo se po naših najboljših močeh in nam je video zelo všeč, upam da bo tudi vam!

Koordinatorka projekta Sandra Rusec Belaj

SODELOVANJE NA FESTIVALU ŽUPANČIČEVA FRULICA

Tudi naša šola se je predstavila na Župančičevi frulici.

Župančičeva frulica je natečaj za mlade pesnike in deklamatorje, letos z že enaintridesetletno tradicijo. Poteka v treh kategorijah in sicer:

- Mladi deklamatorji
- Osnovnošolski pesniki in
- Srednješolski pesniki.

Nastope pesnikov in deklamatorjev spremlja tričlanska strokovna komisija, ki oceni izbor petih najboljših deklamatorjev in pesnikov. Izbrani se kasneje pomerijo na zaključni prireditvi, kjer dva pesnika prejmeta glavno nagrado – Župančičeva frulica, en najboljši deklamator pa prejme nagrado – pastirski rog (simbol govorništva).

Letošnjega 31. predizbora deklamatorjev za Župančičevo frulico se je kot predstavnik OŠ Ljubo Šercer udeležil Gal Pahulje, učenec 6. razreda. Med 289. prijavljenimi deklamatorji iz 92. slovenskih šol, se je pomeril v deklamiranju pesmi Ferija Lainščka – Maska.
Poudarimo lahko, da se pomeriti v tako množični konkurenci in deklamirati *»ni mačji kašelj«*.
Komisija v sestavi Mateje Perpar (prof. ang. Jezika, radijska napovedovalka, glasbenica in pravljičarka), Tjaše Koprivec (pripovedovalka in pesnica ter radijska voditeljica) in Gašperja Jarnija (dramski in filmski igralec, lutkar, pevec ter sinhronizator) je nastope ocenjevala po strogih merilih:

- jasnost in razločnost izgovorjave, razumevanje vsebine ter njeno smiselno in občuteno podajanje;

- iskrenost, iskrivost in doživetost deklamacije, komuniciranje z občinstvom;
- osebni odnos do vsebine ter celovitost, zaokroženost deklamatorskega nastopa.

Komisija je o Galovem nastopu zapisala: *» Gal je navdušil predvsem z izrazito govorno prezenco in dobro artikulacijo ter z zelo dinamično, mestoma celo dramatično interpretacijo Lainščkove pesmi Maska. V imenu strokovne komisije mu iskreno čestitam in želim, da bi tudi v bodoče negoval ljubezen do poezije in lepe govorjene slovenske besede«.*
Nastopajočemu iskreno čestitam za pogum in kot bi v slovo rekli pri Župančičevi frulici,
lepe fruličaste pozdrave,

Zapisala Jožica Grmič

SODELOVANJE NA 13. DRŽAVNEM LIKOVNEM SREČANJU

Ob misli na besedno zvezo ponoreli svet, verjetno velika večina pomisli na nori svet, v katerem živimo zadnje leto. Ob takih okoliščinah bolj cenimo življenje, ki smo ga imeli prej ter upamo, da se v njega kmalu vrnemo. V luči zadnjih dogodkov je letošnje - 13. državno likovno srečanje vodila pesem skupine Drevored s skladbo Daleč od ponorelega sveta. Skozi življenje vsak izmed nas dobi kdaj občutek, da je svet ponorel in temu primerno najde svoj najljubši način za pobeg. Pobeg v mislih namreč ne pozna meja. Odpravimo se lahko kamorkoli želimo, s komer želimo ter vsaj za hip pobegnemo od norosti v normalnost, ki je povsem naša. Učenci in učenke so se na letošnjem likovnem natečaju ponovno izkazali ter s svojo ustvarjalnostjo prikazali kam vse se odpravijo, ko potrebujejo oddih od norosti vsakdana.

Izdelke si lahko ogledate na spodnjih fotografijah.

Zapisala Ana Lovšin

LIKOVNI NATEČAJ ANICA

Učenci naše šole sodelujejo na različnih likovnih natečajih. V letošnjem šolskem letu so še posebej izstopali pri natečaju Anica, ki ga izvaja Osnovna šola Ane Gale.
Pesem Ferija Lainščka, je naše učence nagovorila k razmisleku – kaj pravzaprav pomeni beseda DOM. Nekateri dom povezujejo s svojimi najbližjimi, spet drugi s prostorom, kjer se počutijo najbolj sproščene. Nekateri med njimi, pa so si zamislili nevidno hišo, kjer veljajo pravila, ki so si jih sami postavili. Na podlagi svojih idej, so zapisali kratka besedila ter izdelali različne izdelke, ki si jih lahko ogledate na spodnjih fotografijah.

Feri Lainšček
Moja hiša

Ni res, da le sanjam in čakam.
Sezidal nevidno sem hišo.
Tu vse je tako, kot sem želel.
Za goste napravil sem nišo.
Vesel te bom zmeraj, ko prideš.
Postrežem ti s svojo dobroto,
zapojem ti pesem o sreči,
ti dušo napolnim z lepoto.
Ostal boš lahko še pri meni,
dokler boš vsaj skušal verjeti,
da svet ni brezupen in beden.
Pa rad ga boš moral imeti.
Ni res, da sem čuden in smešen,
le vrt sem drugačen zasadil.
Tod rastejo rože-besede,
ta šopek iz njih sem napravil.

Zapisala Ana Lovšin

ROMSKI KOTIČEK

To smo mi – moj dom

Na naši šoli se že vrsto let z romskimi otroki ukvarja romska pomočnica Lilica Majer. V vseh teh letih so izpeljali tudi kar nekaj projektov. Letos so se odločili, da nadaljujejo lanski projekt TO SMO MI – dodali so še MOJ DOM. Namen projekta je bil pokukati v domove in s tem v življenje naših romskih otrok. Veliko so se pogovarjali o svojih družinah, izdelovali lutke, pripravili animacijo. Žal zaradi nastale situacije niso projekta mogli izvesti v celoti tako, kot so si zamislili. Vseeno pa lahko rečemo, da jim je uspelo.

8. APRIL, SVETOVNI DAN ROMOV

GELEM, GELEM (ROMSKA HIMNA)

Gelem, gelem, lungone dromensa
Maladilem bakhtale Romensa
A Romale katar tumen aven,
E tsarensa bahktale dromensa?
A Romale, A Chavale
Vi man sas ek bari familiya,
Murdadas la e kali legiya
Aven mansa sa lumniake Roma,
Kai putaile e romane droma
Ake vriama, usti Rom akana,
Men khutasa misto kai kerasa
A Romale, A Chavale

Hodil, hodil sem po dolgih poteh
Spoznal sem srečne Rome
O Romi skod prihajate,
S šotori po srečnih poteh?

O Romi, o romski bratje

Imel sem nekoč veliko družino,

A Črne legije so jih ubile

Pojdite z menoj Romi iz celega sveta

Za Rome so poti odprte

Zdaj je čas, dvignite se Romi vsi,

Dvignili se bomo visoko, če se le potrudimo

O Romi, o romski bratje (prevod v slovenščino)

Danes Romi po vsem svetu, praznujejo svoj dan, ki je bil izbran na njihovem prvem svetovnem kongresu leta 1971 v Londonu. Romi so sicer potomci nomadskega ljudstva, ki se je selilo iz kraja v kraj. Že pred 14. stol so se iz Indije selili proti Z in se naselili po vsej Evropi. Danes jih po evropskih državah živi približno deset milijonov, v Sloveniji okoli 10 000 in se delijo v tri skupine: prekmurski Romi, ki so prišli z Madžarske, dolenjski s Hrvaške, iz Avstrije pa Romi iz plemena Sintov. Beseda Rom sicer pomeni človek, Roma pa ljudje ali ljudstvo.

Zapisala Lili Majer

Na OŠ LJUBO ŠERCER je imela romska pomočnica Lilica Majer prav poseben obisk iz Italije. V okviru mednarodnega projekta Italian Erasmus Student of Geography deference-NVO v Italiij jo je obiskal študent ,ki si je pod mentorstvom gospoda župana občine Kočevje dr.V. Prebiliča za svojo magistrsko nalogo izbral romsko tematiko. Pomočnici je zastavil vrsto vprašanj v zvezi z življenjem Romov v Kočevju. Zanimalo ga je prav vse: življenjski prostor, oblačila, romske navade in kultura, jezik, ki ga uporabljajo Romi na Kočevskem. Seveda pa sta se še posebej dotaknila šolanja romskih otrok. Obiskovalec je bil navdušen nad slišanim in videnim. Prepričani smo, da to ni njegov zadnji obisk v Kočevju.

Arrivederci!

PRISPEVKI NAŠIH UČENCEV

SPISI

ZGODBA O PANDI

Jaz bi bil rad panda, ker mi je to najljubša žival. Če bi bil panda, bi si želel hoditi v šolo in biti zelo pametna panda. Jaz bi bil panda, ki bi letela kot ptica. Obiskal bi kraje in države, letel bi prek gozdov, hribov in tudi rek. Panda je najbolj priljubljena žival, družil bi se s tujimi ljudi in ostale zabaval. Igral bi se z otroci in odraslimi. Imel bi tudi lahko svojo družino in bi lahko skupaj potovali. Imel bi tudi poklic v tujini, kot pilot.

Zelo bi bil vesel, da bi lahko imel krila in da, bi lahko letel kot ptica. Zelo bi si tudi želel biti panda, ki bi letela.

Arian, 8. razred

SAM SREDI PUŠČAVE

V sanjah sem se sprehodila po puščavi, ki se mi je zdela znana. Spomnila sem se na film, ki je bil po televiziji. V tem filmu je bila ta puščava. Ta kraj je Egipt. Egipt je ena najbolj bogatih dežel. Zato deželo so značilni čudoviti faraonski spomeniki. Ozrla sem se okoli sebe in zagledala se te krasne piramide. Skoraj nisem mogla verjeti, da je to res, ampak je bilo res. Prva piramida je Keopsova in še 2 dve piramidi. Odločila sem se, da grem zraven. Kasneje pa sem se sprehodila do znane svinge. Svinga pa me je spomnila na človeka z levjim trupom. V puščavi se je že delal večer. Moje sanje pa je zbudila budilka. Hitro sem vstala iz postelje in hitela pripovedovat o mojih sanjah. Te sanje so bile enkratne in zelo rada bi si ta kraj ogledala v živo. Morda pa me pot zanese prav tja.

Karin, 8. razred

MALI PRINC

Uroš je na enem izmed svojih potovanj z letalom strmoglavil v največji puščavi na svetu, ker se mu je pokvaril letalski motor. Dolgo časa se je sam mučil s popravljanjem motorja. Nekega dne pa ga je v spanju prebudil droben glasek, ki ga je prosil, naj mu nariše backa. To je bil Mali princ. Uroš je rekel, da ne zna risati, vendar to mu ni bilo mar. Ker Uroš ni znal narisati backa, mu je narisal svojo risbo iz otroštva. Bila je boa, ki je pojedla slona. Malemu princu, je bila risba všeč, zato mu je Uroš narisal še backa, kar mu je uspelo šele v tretje.
Mali princ ga je spraševal mnogo vprašanj, sam pa odgovoril na redkokatero. Več o njegovem življenju je Uroš izvedel iz besed, ki so mu včasih ušle. Tako je na primer ugotovil, da prihaja iz asteroida, ki jezilo majhen, da vedno uredi svoj planet tako, da omete vulkane in populi mlade kruhovce in da si na vsake toliko časa ogleda sončni zahod, ko je žalosten. Potem pa je Mali princ povedal zgodbo, kako je prišel sem. Začel je od samega začetka. Na svojem asteroidu je imel rožo, ki jo je imel zelo rad in pridno skrbel zanjo. Vendar je imel kmalu vsega zadosti in se je odločil, da bo šel iz radovednosti in dolgčasa obiskati sosednje planete. Na prvem planetu je kraljeval kralja, ki ga je imel za podložnika. Malemu princu je kar naprej nekaj ukazoval, zato ga je kljub vsem svojim obljubam zapustil.

Uroš, 9. razred

PRAZNIČNE POČITNICE

Bil je lep in sončen pomladanski dan. Ker je bilo treba v nedeljo, mi bilo potrebno iti v šolo in sem se lahko ves popoldan, do kosila, pa po kosilu do večera, ko se je pričelo temniti, potikal po okolici. Na igrišču sem s prijatelji igrali nogomet dokler se nismo sprli zaradi domnevnega prostega strela. Ker se še nisem hotel vrniti domov, sem zavil na gozdno cesto, daljšo pot do doma. Iz nenadoma se mi je zdelo, da spomladi rastejo mavrahi in v upa lovske sreče, sem začel oprezati za njim. Nebo je bilo jasno. Takrat sem ga zagledal. Sončen dan. Le to mi je dalo možnost, da sem se tistega dne potikal po gozdu. Videl sem mavrahe. Mavrahi rastejo spomladi. Nabral sem jih 10 komadov. Ko sem prišel domov, sem dal mamici da jih je naredila za večerjo. Tam je bila najboljša večerja.

Denis, 8. razred

DOMIŠLJIJSKI SPIS

Med počitnicami sem šel z motorjem v puščavo dirkat po pesku. Nekaj časa se vozim in kar na enkrat se ustavi in noče naprej. Hotel sem poklicati prijatelja a nisem imel sabo telefona, ker sem ga med potjo izgubil v pesku. Potem sem šel peš brez motorja iskat pomoč, sploh nisem vedel kam naj grem. Potem sem pogledal sonce in se orientiral. Našel sem enega človeka, ki je veliko vedel o motorjih, šel je za mano, da sva popravila motor. Ugotovila sva, da mi je zmanjkalo goriva. Natočila sva gorivo in odpeljal sem se hitro domov in še sabo vzel gorivo, ki mi ga je dal tisti prijazen človek. Tilen, 9. razred

ZMAJ V POSTOJNSKI JAMI

Danes vam bom povedal zgodbo o zmaju v Postojnski jami. Nekoč je v Postojnski jami živel zmaj. Bil je največja nadloga vseh Postojnčanov. Ves čas je iskal je hrano, katero so mu morali dajati ljudje. Spomnim se, da je tem ljudem pomagal pastir. Živel je sam v hribih. Bil je pameten in iznajdljiv. Ljudem v Postojni je svetoval. Ubijte ovco in ji slecite kožo. Zmaja so ubili tako, da so ovčjo kožo napolnili z živim apnom in jo zašili. Zmaj je ovco pojedel in bil zelo žejen. Ko je vodo popil, mu je razneslo želodec zaradi apna. Ljudje so se končno rešili tega zlobnega zmaja. Jama pa je ostala ljudem in odkrivali so njene lepote. Upam, da jih bomo videli tudi mi. Luka, 8. razred

PRAZNIČNE POČITNICE

Med počitnicami smo prebelili stanovanje. Najprej smo zaščitili stanovanje. Oči je prebelil stanovanje na belo in sivo barvo.

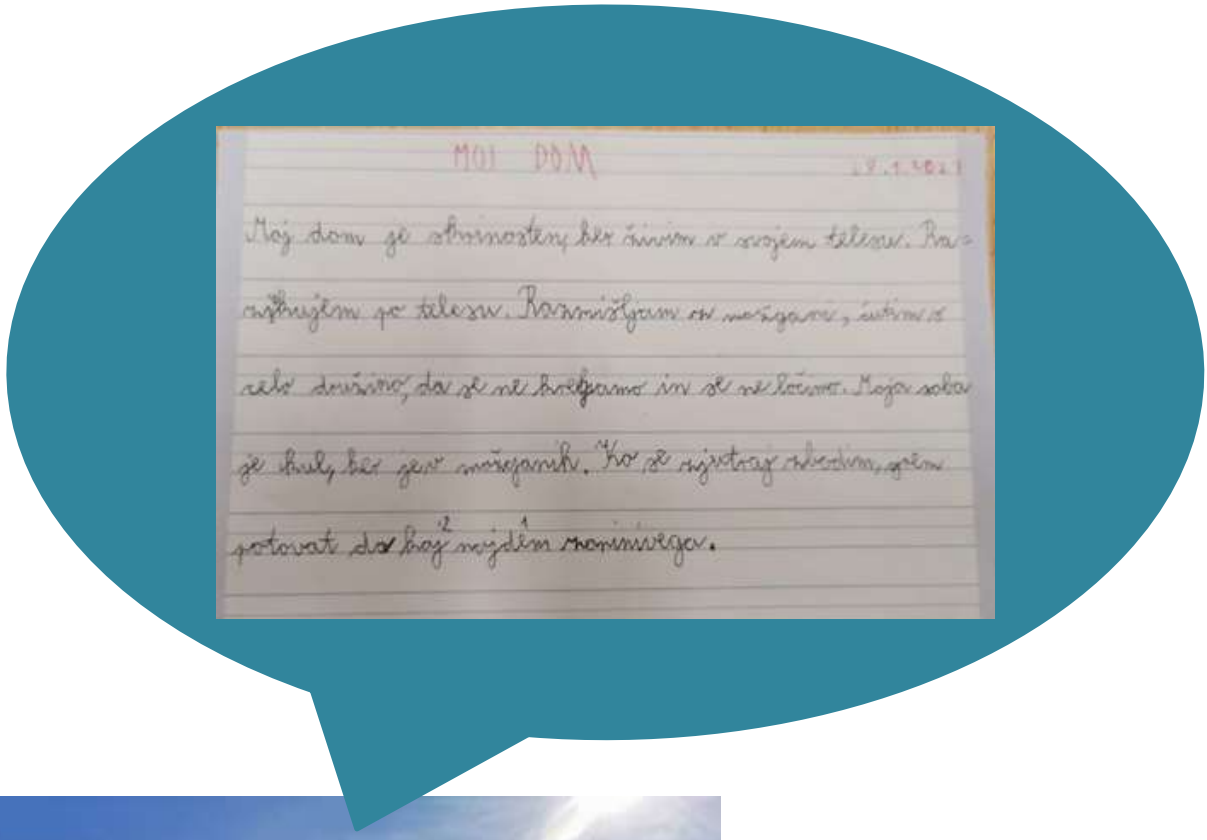
V nedeljo smo imeli obiske. Najprej je prišla mamina prijateljica in njeni otroci. Šli smo na sprehod z Odijem , pojedli čokolado in šli domov. Ko smo prišli domov , smo popili sok in kavico. Potem je prišla Maja in njen Fant šli, smo na sprehod z Odijem in Kikotom. Počitnice so hitro minile, komaj čakam druge počitnice.

Ajda, 8. razred

SAM SREDI PUŠAVE

V petek zjutraj sem šla na letalo v Pariz. Bilo me je zelo strah, ker se še nikoli peljala z avtobusom. Čez pol ure smo leteli dol. Pristali smo v puščavi. Soseda sem vprašala kje smo. Ni mi znal povedati zato sem vprašala prijatelja. Povedal mi je, da smo daleč od doma. V puščavi je bilo zelo vroče, okoli sebe nisem videla nobene rastline. Na teh je bilo veliko peska. S prijateljem sva začela risati po pesku, narisala sva žirafo in slona. Prišli so reševalci, ki so odpeljali poškodovane v bolnico. Jaz in prijatelj sva šla z avtobusom domov.

Ajda, 8. razred



MODRE MISLI:

KAJ JE STRPNOST:

Strpnost je, da počakaš, potrpiš, da si strpen.

KAJ JE PRIJATELJSTVO?:

Prijateljstvo je da si pomagamo med seboj, sodelujemo med seboj in se ne kregamo, moji pravi prijatelji so moji sošolci.

Luka, 8. razred

KAKO SE POČUTIM NA NAŠI ŠOLI?

VTISI 8. IN 9. RAZREDA

NA ŠOLI SE POČUTIM DOBRO:

- KER SE RAZUMEM S SOŠOLKAMI IN SOŠOLCI,
- KER JE ŠOLA MAJHNA ,
- MED SEBOJ SE POZNAMO,
- UČITELJI NAM LAŽJE POMAGAJO,
- NAJPREJ ME JE BILO ZELO STRAH, KO SEM SPOZNAL SOŠOLCE IN UČITELJE, JE TA STRAH IZGINIL,
- KER SO UČITELJI PRIJAZNI IN NAS RAZUMEJO,
- SNOV BOLJ RAZUMEM, KER JE LAŽJA IN IMAM VEČ POMOČI
- VŠEČ MI JE, KER VELIKO TUDI PRAKTIČNO DELAMO IN SE NE UČIMO SAMO NA PAMET

NI MI VŠEČ:

- DA SMO V MEHURČKIH IN SE NE MOREMO DRUŽITI,
- DA SE NE SMEMO DRUŽITI NA DVORIŠČU ŠOLE,
- KER SO NEKATERI UČENCI ZELO PREPIRLJIVI IN SE V NJIHOVI BLIŽINI NE POČUTIM DOBRO

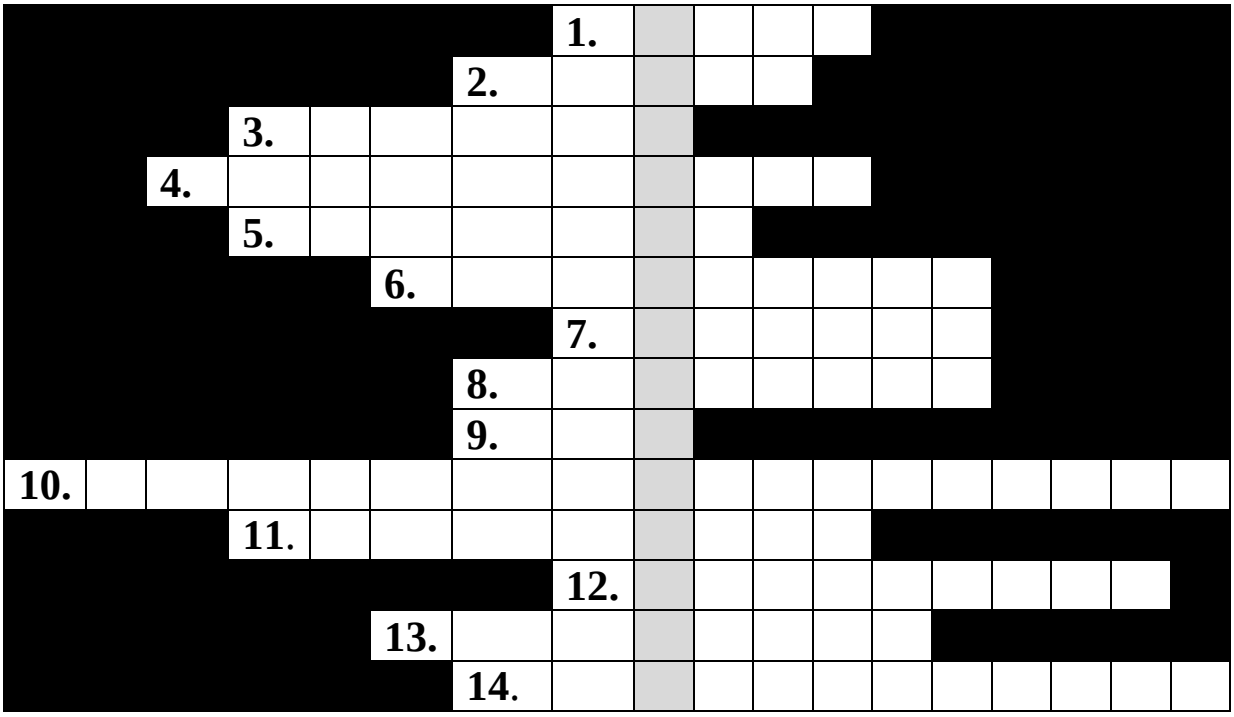
KUL FOTO UTRINKI:

ANA LOŠIN
REČE NE GREMO VEN
NE MUSKE
GREMO GOR
SIVA

RAZVEDRILO

REŠI KRIŽANKO:

KAJ VEM O NAŠEM NAJVEČJEM PESNIKU?



1. Pesnik jih je delil otrokom.

2. Rojstni kraj pesnika Prešerna.

3. Katera kitica Zdravljice je slovenska himna?

4. Ker je bil _____, je bil vpisan v ZLATO KNJIGO v Ribnici.

5. Prijatelju Matiji Čopu je posvetil pesem Krst pri _____ .

6. Priimek našega največjega pesnika.

7. Ali je bil Prešeren pesnik ali pisatelj?

8. Kaj je bil po poklicu?

9. Ali je bil pesnik z Ano Jelovšek poročen?

10. Z glavnim številnikom in besedo zapiši pesnikovo starost ob smrti.

11. Primičeva Julija je bila njegova neuslišana …

12. Kako se je pri Prešernovih reklo po domače? Hišno ime?

13. Naslov pesniške zbirke, ki je izšla leta 1847.

14. Ime in priimek matere pesnikovih nezakonskih otrok.

PREVERI SVOJE ZNANJE: DINARSKO-KRAŠKE POKRAJINE

Katero **jezero** prikazuje spodnja slika? _____

Kako se imenuje takšen **tip jezera**?

_____

spomladi

poleti

Dopolni:

V Postojni je znana kraška jama:

_____

Na kraškem svetu nastajajo številni **kraški pojavi**. Naštej 3 :

_____ _____ _____

Ustrezno poveži:

A Kras	___ tip površja z značilnimi kraškimi pojavi
B vrtača	___ največja površinska oblika kraškega pojava
C Cerkniško jezero	___ reka ponikalnica, ki ima kar 7 imen
D kapniki	___ 20 km dolg sistem jamskih rovov in galerij
E Ljubljanica	___ planota po kateri so ime dobili kraški pojavi
F kraško polje	___ skledi podoben površinski kraški pojav
G kras	___tvorbe, ki visijo z jamskega stropa ali rastejo s tal
H Postojnska jama	___ najbolj znano presihajoče jezero

Prispevali učenci in razredničarka 6. in 7. razreda

DONATORJI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

- ŠILC SERVIS, MONTAŽA IN STORITVE, d.o.o.
- YASKAWA EUROPE ROBOTICS, d.o.o.
- AKRAPOVIČ, d.d.
- KRKA, d.d., NOVO MESTO
- ELEKTRO LJUBLJANA, d.d.
- KOMUNALA KOČEVJE, d.o.o.
- OBČINA KOČEVJE
- OBČINA VELIKE LAŠČE
- OBČINA RIBNICA
- INOTHERM, d.d.
- MELAMIN, kemična tovarna d.d.
- ROTIS, d.o.o.
- CHEMASS, d.o.o. merilni sistemi
- KOVINAR KOČEVJE, d.o.o.
- MEDICOINTERNA, d.o.o., diagnostični center
- METALINDT, ključavničarstvo d.o.o.
- TRGOGRAD trgovina in gradbeništvo, d.o.o.
- ANDREJA ZGONC
- JOŽE LOVŠIN
- LEKARNA RIBNICA

Hvala vsem donatorjem, ki ste s svojimi prispevki doprinesli k bogatejšemu in kakovostnejšemu preživljanju šolskih dni!

NASVIDENJE NASLEDNJE ŠOLSKO LETO!

NAŠE POTKE, ŠOLSKO GLASILO OŠ LJUBO ŠERCER

ŠOLSKO LETO 2020/21

AVTOR SLIKE NA NASLOVNICI: GAL PAHULJE (6. razred), natečaj Razprimo krila

PRISPEVKE ZBRALI UČENCI IN UČITELJI OŠ LJUBO ŠERCER

OBLIKOVANJE: MAŠA LUTERŠMIT

KOČEVJE, **JUNIJ 2021**

(Ustvarila varuhinja Irena Bokan in oddelek PPVI2)