

# **KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA**

## **Ocena 5 (odi):**

Učenec samostojno dosega vse temeljne in minimalne standarde znanja (pri minimalnih in temeljnih standardih znanja prevladuje znak +).

## **Ocena 4 (pdb):**

Učenec samostojno dosega večino temeljnih standardov znanja (pri večini temeljnih standardov znanja prevladuje znak +) in vse minimalne standarde znanja (prevladuje znak +).

## **Ocena 3 (pdb):**

Učenec ob učiteljevi pomoči delno dosega nekatere temeljne standarde in samostojno vse minimalne standarde znanja (pri temeljnih standardih, ki jih delno dosega prevladuje znak o in pri minimalnih standardih znanja prevladuje znak +).

## **Ocena 2 (zd):**

Učenec ob učiteljevi pomoči in s pomočjo ponazoril dosega le minimalne standarde znanja, ne dosega pa nobenega od temeljnih standardov znanja (pri temeljnih standardih znanja je znak -, pri minimalnih pa znak +).

## **Ocena 1 (nzd):**

Učenec ne dosega niti minimalnih standardov znanj kljub veliki učiteljevi pomoči in ne zna uporabljati ponazoril (pri minimalnih standardih prevladuje znak -).

## Ocenjevanje GOVORNEGA NASTOPA UČENCA PRI TUJEM JEZIKU ANGLEŠČINA

ELEMENTI VREDNOTENJA ZA GOVORNI NASTOP	točke
VSEBINA (viri in uporaba informacij, aktualnost, zanimivost, dolžina)	0-5
BESEDIŠČE (ustreznost, bogatost, izgovorjava)	0-5
JEZIKOVNA PRAVILNOST (upoštevanje obravnavanih slovničnih pravil)	0-5
NASTOP (zgradba, sistematičnost, jasnost, komunikacija s poslušalcij)	0-5
PLAKAT ALI POWER POINT (nazornost, preglednost, estetika, uporabnost, pravilnost)	0-5
KIRITERIJ 0-11 nzd(1) 12-15 zd (2), 16-19 db (3), 20-22 pdb (4), 23-25 odl (5)	SKUPAJ 25
OPOMBA! Če na dogovorjeni datum učenec nima pripravljenega nastopa, se oceni z nezadostno oceno.	

## **OCENJEVALNI LIST ZA OCENJEVANJE**

### **PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA ZA TUJI JEZIK ANGLEŠČINA 7. RAZRED**

#### **Ocena 5 (odl):**

Brez težav se s sošolci pozdravi in poslovi, se predstavi, pove koliko je star, predstavi svojega sošolca, vpraša koliko je kdo star. Besedni zapis številk do 50 napiše s pomočjo prepisa. Sešteva in odšteva do 10 , šteje do 50. Vpraša koliko je česa in odgovori. Slušno prepozna številke. Pove abecedo, črkuje svoje ime. Kratke stavke dopolni z besedo. Odgovori na vprašanja: Is this, What's this?, pove osebne zaimke, svojilne zaimke uporablja v zelo enostavnih stavkih. Poimenuje osnovne barve, poimenuje šolske potrebščine, pove, kaj je v torbi, pozna stvari v učilnici, pove, kaj je v učilnici (This is...), izrazi I like in I don't like. Poimenuje ožje družinske člane in opiše razmerja med njimi. Opiše sebe, najožjega sorodnika. Pove mesece in dneve. Uporablja glagol biti v sedanjem času. Pove datum svojega rojstnega dneva, sošolca vpraša kdaj je njegov rojstni dan. Uporablja časovna predloga in, on v povezavi z rojstnim dnem. Pozna izraze za občutke.

#### **Ocena 4 (pdb):**

S sošolci se pozdravi in poslovi, se predstavi, pove koliko je star, predstavi svojega sošolca, vpraša koliko je kdo star. Besedni zapis številk do 50 napiše s pomočjo prepisa. Sešteva in odšteva do 10 , šteje do 50. Vpraša koliko je česa in odgovori. Slušno prepozna številke. Pove abecedo, črkuje svoje ime. Kratke stavke dopolni z besedo. Ob minimalnem usmerjanju odgovori na vprašanja: Is this, What's this?, pove osebne zaimke, svojilne zaimke uporablja v zelo enostavnih stavkih. Ob občasnem usmerjanju poimenuje osnovne barve, poimenuje šolske potrebščine, pove, kaj je v torbi, pozna stvari v učilnici, pove, kaj je v učilnici (This is...), izrazi I like in I don't like. Poimenuje ožje družinske člane in opiše razmerja med njimi. Opiše sebe, najožjega sorodnika. Pove mesece in dneve. Uporablja glagol biti v sedanjem času. Ob minimalnem usmerjanju pove datum svojega rojstnega dneva, sošolca vpraša kdaj je njegov rojstni dan. Uporablja časovna predloga in, on v povezavi z rojstnim dnem. Prepozna izraze za občutke.

#### **Ocena 3 (db):**

Pozdravi, se poslovi, predstavi sošolca, pove koliko je star. S pomočjo podpore šteje do 50. Besedni zapis številk do 50 napiše s pomočjo prepisa. Sešteva in odšteva do 10 s pomočjo pisne podpore. Ob pisni podpori in s pomočjo učitelja prebere abecedo. Črkuje svoje ime, vse besede in kratke izraze prepiše. S pomočjo opiše sebe. Kratko odgovori na vprašanje: Is this, What's this?, ob podpori pove osebne zaimke in svojilne zaimke. Poimenuje osnovne barve. S pomočjo poimenuje šolske potrebščine, s pomočjo pove, kaj je v torbi, ob pomoči pozna stvari v učilnici, s pomočjo pove, kaj je v učilnici (This is...), s pomočjo izrazi I like in I don't like. S pomočjo slikovne in pisne podpore poimenuje družinske člane ter opiše razmerja med njimi. Ob podpori pove mesece in dneve. Uporablja glagol biti v sedanjem času. Ob podpori pove datum svojega rojstnega dne. Časovna predloga in on uporablja ob podpori. Ob pomoči izrazi občutke.

#### **Ocena 2 (zd):**

Le ob pomoči in ponazorili pozdravi, se poslovi, predstavi sošolca, pove koliko je star. Le ob pomoči in podpori šteje do 50. Besedni zapis številk do 50 napiše le s pomočjo prepisa. Sešteva in odšteva do 10 s le pomočjo pisne podpore. Le ob pisni podpori in s pomočjo učitelja prebere abecedo. Ob usmerjanju črkuje svoje ime, vse besede in kratke izraze prepiše. Le ob pomoči opiše sebe. Le ob

pomoči in usmrjanju odgovori na vprašanje: Is this, What's this?, le ob podpori pove osebne zaimke in svojilne zaimke. Ob pomoči poimenuje osnovne barve. S pomočjo poimenuje šolske potrebščine, s pomočjo pove, kaj je v torbi, ob pomoči pozna stvari v učilnici, s pomočjo pove, kaj je v učilnici (This is...), s pomočjo izrazi I like in I don't like. Le ob pomoči slikovne in pisne podpore poimenuje družinske člane ter opiše razmerja med njimi. Ob podpori pove mesece in dneve. Ob pomoči uporablja glagol biti v sedanjem času. Ob podpori pove datum svojega rojstnega dne. Časovna predloga in on uporablja le ob podpori. Le ob pomoči izrazi občutke.

#### Ocena 1 (nzd):

Kljub vsej pomoči, usmerjanju učitelja in ustreznimi ponazorili učenec ne zna pozdraviti, se posloviti, predstaviti sošolca in sebe. Do 50 ne šteje, številk do 50 ne zapisuje. Abecede ne prebere kljub pomoči in usmerjanju, prav tako kljub vsej pomoči ne črkuje svojega imena. Na vprašanje Is this, What's this? ne odgovarja kljub vsej pomoči. Kljub usmerjanju in pomoči učitelja ne poimenuje osnovnih barv. Šolskih potrebščin ne poimenuje, kljub vsej pomoči ne pove kaj je v torbi, ne poimenuje stvari v učilnici. Družinskih članov ne poimenuje, razmerij med njimi ne pozna. Mesecev in dni v tednu ne poimenuje kljub vsej pomoči.

**OCENJEVALNI LIST ZA OCENJEVANJE  
PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA ZA TUJI  
JEZIK ANGLEŠČINA 8. RAZRED**

**Ocena 5 (odl):**

Samostojno zna pozdraviti, zna predstaviti sebe in svojega prijatelja, zna poimenovati družinske člane, zna izraziti svojino, zna izraziti različna razmerja, zna poimenovati šolske potrebščine in predmete, pozna predloge za izražanje kraja in mesta, zna vprašati, koliko je nečesa in našteti števila do 50. Samostojno pove dneve v tednu. Našteje hrano in pijačo in sestavi dnevni jedilnik. Pove katera hrana mu je všeč in katere ne mara. Pove lastnosti za hrano. Poimenuje sadje in zelenjavko, uvrsti hrano po okusih. Poimenuje obroke, zna vprašati po hrani in se zahvaliti. Pove koliko je ura, vpraša koliko je ura. Poimenuje dele telesa. Poimenuje dele oblačil, pove v kaj je kdo oblečen, vpraša v kaj je kdo oblečen. Pove kaj mu je všeč in kaj ne. Pove ceno oblačil, vpraša koliko kaj stane Šteje do 100, po enicah in deseticah. Pisno dopolni besedo v stavku, uredi stavek, prepiše. Našteje dneve, mesece, letne čase in jih opiše. Pove kateri mu je najljubši dan, mesec in letni čas. Vpraša sošolca kaj mu je najljubše. Poimenuje športe. Pove kaj lahko počnemo v določenem letnem času. Našteje oblačila za določen letni čas. Uporablja nedoločni člen. Poimenuje praznike in pove njihove značilnosti.

**Ocena 4 (pdb):**

Zna pozdraviti, zna predstaviti sebe in svojega prijatelja, zna poimenovati družinske člane, zna izraziti svojino, zna izraziti različna razmerja, zna poimenovati šolske potrebščine in predmete, pozna nekaj predlogov za izražanje kraja in mesta, zna vprašati, koliko je nečesa in našteti števila do 50. Pove dneve v tednu. Našteje hrano in pijačo in sestavi dnevni jedilnik. Pove katera hrana mu je všeč in katere ne mara. Pove lastnosti za hrano. Poimenuje sadje in zelenjavko, uvrsti hrano po okusih. Poimenuje obroke, zna vprašati po hrani in se zahvaliti. Pove polno uro, vpraša koliko je ura. Poimenuje najosnovnejše dele telesa. Poimenuje dele oblačil, pove v kaj je kdo oblečen, vpraša v kaj je kdo oblečen. Pove kaj mu je všeč in kaj ne. Pove ceno oblačil, vpraša koliko kaj stane Šteje do 100, po deseticah. Pisno dopolni besedo v stavku, uredi stavek, prepiše. Našteje dneve, mesece, letne čase in jih opiše. Pove kateri mu je najljubši dan, mesec in letni čas. Vpraša sošolca kaj mu je najljubše. Poimenuje nekaj športov. Pove kaj lahko počnemo v določenem letnem času. Našteje oblačila za določen letni čas. Uporablja nedoločni člen. Poimenuje nekaj praznikov in pove njihove značilnosti.

**Ocena 3 (db):**

Ob pomoči zna pozdraviti, se predstaviti in predstaviti svojega prijatelja. Ob pomoči zna poimenovati družinske člane. Ob pomoči zna izraziti svojino. Ob pomoči zna izraziti različna razmerja. Ob pomoči zna poimenovati šolske potrebščine in predmete. S pomočjo pozna nekaj predlogov za izražanje kraja in mesta. Ob pomoči zna vprašati, koliko je nečesa in našteti števila do 50. Ob podpori pove dneve v tednu. Ob podpori našteje hrano in pijačo, pove katera hrana mu je všeč in katera ne, ob podpori pove kašnega okusa je hrana, poimenuje sadje in zelenjavko, poimenuje obroke. Ob podpori vpraša za hrano in se zahvali. Ob podpori pove polno uro, vpraša koliko je ura. Ob podpori poimenuje najosnovnejše dele telesa, ob podpori poimenuje dele oblačil, ob podpori pove v kaj je oblečen. Pove kaj mu je všeč in kaj ne. Ob podpori pove števila do 100, ob podpori šteje po deseticah. Besede samo

prepiše. Ob podpori našteje dneve, mesece, letne čase in jih opiše, ob podpori pove kateri mu je najljubši dan, mesec in letni čas. Ob podpori imenuje nekaj športov. Ob podpori pove kaj lahko počnemo v določenem letnem času, ob podpori našteje oblačila za določen letni čas. Ob podpori pove nekaj praznikov in njihove značilnosti.

#### Ocena 2 (zd):

Le ob pomoči zna pozdraviti, se predstaviti in predstaviti svojega prijatelja. Le ob pomoči zna poimenovati družinske člane. Le ob pomoči zna izraziti svojino. Le ob pomoči zna izraziti različna razmerja. Le ob pomoči zna poimenovati šolske potrebščine in predmete. S pomočjo in ponazorili pozna nekaj predlogov za izražanje kraja in mesta. Le ob pomoči zna vprašati, koliko je nečesa in našteti števila do 50. Le ob podpori pove dneve v tednu. Le ob podpori našteje hrano in pijačo, pove katera hrana mu je všeč in katera ne, le ob podpori pove kašnega okusa je hrana, poimenuje sadje in zelenjavno, poimenuje obroke. Le ob podpori vpraša za hrano in se zahvali. Le ob podpori pove polno uro, vpraša koliko je ura. Le ob podpori poimenuje najosnovnejše dele telesa, ob podpori poimenuje dele oblačil, ob podpori pove v kaj je oblečen. Le ob podpori in usmerjanj pove kaj mu je všeč in kaj ne. Le ob podpori pove števila do 100, ob podpori šteje po deseticah. Besede samo prepiše. Le ob podpori našteje dneve, mesece, letne čase in jih opiše, ob podpori pove kateri mu je najljubši dan, mesec in letni čas. Le ob podpori imenuje nekaj športov. Ob podpori pove kaj lahko počnemo v določenem letnem času, ob podpori našteje oblačila za določen letni čas. Le ob podpori pove nekaj praznikov in njihove značilnosti.

#### Ocena 1 (nzd):

Kljub vsej pomoči, usmerjanju učitelja in ustreznimi ponazorili učenec ne pozdravi, se ne predstavi in ne zna predstaviti svojega sošolca. Kljub vsej pomoči ne poimenuje družinskih članov. Ne poimenuje šolskih potrebščin. Kljub vsej pomoči in usmerjanju učitelja ne zna šteti do 50 in ne do 100 po deseticah. Kljub vsej pomoči in usmerjanju ne našteje dni v tednu, ne poimenuje mesecev. Kljub vsej pomoči in usmerjanju ne našteje hrane in pijače. Kljub vsej pomoči in podpori ne pove koliko je ura in ne zna vprašati koliko je ura. Osnovnih delov telesa ne poimenuje, prav tako ne poimenuje osnovne kose oblačil. Kljub vsej pomoči in usmerjanju učitelja ne poimenuje športov.

## **OCENJEVALNI LIST ZA OCENJEVANJE**

### **PODROBNI OPISNI KRITERIJI USTNEGA IN PISNEGA OCENJEVANJA ZA TUJI JEZIK ANGLEŠČINA 9. RAZRED**

#### **Ocena 5 (odi):**

Zna povedati vse podatke o sebi. Samostojno našteje dneve v tednu. Pozna izraze za letne čase, za družinske člane, zna vprašati in povedat koliko je nečesa, šteje, bere in zapiše števila do 100. Samostojno pove koliko je ura. Pozna izraze za posamezne obroke, za posamezno hrano in pijačo, za oblačila in pove, kaj ima kdo oblečeno. Pozna barve, izraze za živali, nekaj novih izrazov za prevozna sredstva. Zna povedati od kod prihaja in vprašati druge. Zna povedati in zapisati svoj naslov. Zna povedati, kje živi (vas, mesto, hiša, blok...). Prepozna in poimenuje nekaj vrst pomembnih zgradb v kraju (supermarket, bank, hotel). Zna povedati, kje je kaj, uporablja izraze, ki opisujejo položaj, ureja besedilo, prodaja in nakupuje, zna povedati, kaj zna ali zmore in česa ne zna (can, can't), prepozna in pove mesto posameznih objektov. Govori o obstoju nečesa v kraju. Prepoznavanje in poimenuje glavne strani neba, se orientira (gibanje v prostoru). Razume kratek pogovor in sodeluje v njem. Zna poimenovati dele obraza in glave. Zna izraziti množino in ednino. Zna opisati sebe in druge, zna poimenovati druge dele telesa, pozna glagole za dejanja različnih delov telesa. Opiše domišljije živali. Sprašuje in odgovarja po videzu oseb. Pozna nasprotja, ki opisujejo videz oseb. Pogovarja se o počutju, sprašuje in odgovarja o počutju in zdravju. Zna poimenovati poklice. Zna našteti počitniške aktivnosti.

#### **Ocena 4 (pdb):**

Zna povedati nekaj o sebi. Samostojno našteje dneve v tednu. Pozna izraze za letne čase, za družinske člane, zna vprašati in povedat koliko je nečesa, šteje, bere in zapiše števila do 100. Samostojno pove koliko je ura. Pozna izraze za posamezne obroke, za posamezno hrano in pijačo, za oblačila in pove, kaj ima kdo oblečeno. Pozna barve, izraze za živali, nekaj novih izrazov za prevozna sredstva. Zna povedati od kod prihaja in vprašati druge. Zna povedati in zapisati svoj naslov. Ob občasni pomoči zna povedati, kje živi (vas, mesto, hiša, blok...). Prepozna in poimenuje nekaj vrst pomembnih zgradb v kraju (supermarket, bank, hotel). Ob občasni pomoči zna povedati, kje je kaj, uporablja izraze, ki opisujejo položaj, ureja besedilo, prodaja in nakupuje, zna povedati, kaj zna ali zmore in česa ne zna (can, can't), prepozna in pove mesto posameznih objektov. Ob usmerjanju učitelja govori o obstoju nečesa v kraju. Prepoznavanje in ob pomoči poimenuje glavne strani neba, se orientira (gibanje v prostoru). Razume kratek pogovor in ob pomoči sodeluje v njem. Zna poimenovati dele obraza in glave. Zna izraziti množino in ednino. Zna opisati sebe in druge, zna poimenovati druge dele telesa, pozna glagole za dejanja različnih delov telesa. Opiše domišljije živali. Sprašuje in odgovarja po videzu oseb. Pozna nasprotja, ki opisujejo videz oseb. Pogovarja se o počutju, sprašuje in odgovarja o počutju in zdravju. Zna poimenovati nekatere poklice. Zna našteti nekaj počitniških aktivnosti.

#### **Ocena 3 (db):**

Ob usmerjanju učitelja zna povedati nekaj o sebi. Ob usmerjanju učitelja našteje dneve v tednu. Ob usmerjanju učitelja pozna izraze za letne čase, za družinske člane, zna vprašati in povedat koliko je nečesa, šteje, bere in zapiše števila do 100. Ob pomoči učitelja pove koliko je ura. Ob pomoči učitelja prepozna izraze za posamezne obroke, za posamezno hrano in pijačo, za oblačila in pove, kaj ima kdo oblečeno. Pozna barve, izraze za živali, nekaj novih izrazov za prevozna sredstva. Ob pomoči učitelja pove od kod prihaja in vpraša druge. Ob pomoči učitelja pove in zapiše svoj naslov. Ob pomoči zna povedati, kje živi (vas, mesto, hiša, blok...). Ob pomoči prepozna in poimenuje nekaj vrst pomembnih zgradb v kraju (supermarket, bank, hotel). Ob pomoči zna povedati, kje je kaj, ob pomoči

uporablja izraze, ki opisujejo položaj, ureja besedilo, prodaja in nakupuje, ob pomoči zna povedati, kaj zna ali zmore in česa ne zna (can, can't), ob pomoči prepozna in pove mesto posameznih objektov. Ob pomoči učitelja govorí o obstoju nečesa v kraju. Prepoznavá in ob pomoči poimenuje glavne strani neba, se orientira (gibanje v prostoru). Ob pomoči razume kratek pogovor in ob pomoči sodeluje v njem. Ob pomoči poimenuje dele obraza in glave. Ob pomoči izrazi množino in ednino. Ob pomoči opiše sebe in druge, ob pomoči poimenuje druge dele telesa, ob pomoči pozna glagole za dejanja različnih delov telesa. Ob pomoči opiše domišljijke živali. Ob usmerjanju sprašuje in odgovarja po videzu oseb. Ob pomoči pozna nasprotja, ki opisujejo videz oseb. Ob usmerjanju se pogovarja o počutju, sprašuje in odgovarja o počutju in zdravju. Ob pomoči poimenuje nekatere poklice. Ob pomoči našteje nekaj počitniških aktivnosti.

## Ocena 2 (zd):

Le ob usmerjanju učitelja zna povedati nekaj o sebi. Le ob usmerjanju učitelja našteje dneve v tednu. Le ob usmerjanju učitelja pozna izraze za letne čase, za družinske člane, zna vprašati in povedat koliko je nečesa, šteje, bere in zapiše števila do 100. Le ob pomoči učitelja pove koliko je ura. Le ob pomoči učitelja prepozna izraze za posamezne obroke, za posamezno hrano in pijačo, za oblačila in pove, kaj ima kdo oblečeno. Le ob pomoči prepozna barve, izraze za živali, nekaj novih izrazov za prevozna sredstva. Le ob pomoči učitelja pove od kod prihaja in vpraša druge. Le ob pomoči učitelja pove in zapiše svoj naslov. Le ob pomoči zna povedati, kje živi (vas, mesto, hiša, blok...). Le ob pomoči prepozna in poimenuje nekaj vrst pomembnih zgradb v kraju (supermarket, bank, hotel). Le ob pomoči zna povedati, kje je kaj, ob pomoči uporablja izraze, ki opisujejo položaj, ureja besedilo, prodaja in nakupuje, ob pomoči zna povedati, kaj zna ali zmore in česa ne zna (can, can't), le ob pomoči prepozna in pove mesto posameznih objektov. Le ob pomoči učitelja govorí o obstoju nečesa v kraju. Le ob pomoči učitelja in s ponazorili prepoznavá in poimenuje glavne strani neba, se orientira (gibanje v prostoru). Le ob pomoči razume kratek pogovor in ob pomoči sodeluje v njem. Le ob pomoči poimenuje dele obraza in glave. Le ob pomoči izrazi množino in ednino. Le ob pomoči opiše sebe in druge, le ob pomoči poimenuje druge dele telesa, le ob pomoči pozna glagole za dejanja različnih delov telesa. Le ob pomoči opiše domišljijke živali. Le ob usmerjanju učitelja sprašuje in odgovarja po videzu oseb. Le ob pomoči pozna nasprotja, ki opisujejo videz oseb. Le ob usmerjanju se pogovarja o počutju, sprašuje in odgovarja o počutju in zdravju. Le ob pomoči poimenuje nekatere poklice. Le ob pomoči našteje nekaj počitniških aktivnosti in le ob pomoči našteje prevozna sredstva.

## Ocena 1 (nzd):

Kljud vsej pomoči, usmerjanju učitelja in ustrezimi ponazorili učenec ne zna povedati osnovnih podatkov o sebi, ne našteje dni v tednu. Ne pozna izraze za letne čase, za družinske člane, ne zna vprašati in povedat koliko je nečesa, ne šteje, ne bere in ne zapiše števila do 100. Ne pove koliko je ura. Ne pozna izrazov za posamezne obroke, za posamezno hrano in pijačo, za oblačila in ne pove, kaj ima kdo oblečeno. Ne pozna barv, izrazov za živali, ne pozna izrazov za prevozna sredstva. Ne zna povedati od kod prihaja in vprašati druge. Ne zna povedati in zapisati svoj naslov. Ne zna povedati, povedati od kod prihaja in vprašati druge. Ne zna povedati in zapisati svoj naslov. Ne zna povedati, kje živi (vas, mesto, hiša, blok...). Ne prepozna in ne poimenuje vrste pomembnih zgradb v kraju (supermarket, bank, hotel). Ne zna povedati, kje je kaj, ne uporablja izrazov, ki opisujejo položaj, ne ureja besedila, ne prodaja in ne nakupuje, ne zna povedati, kaj zna ali zmore in česa ne zna (can, can't), ne prepozna in ne pove mesta posameznih objektov. Ne govorí o obstoju nečesa v kraju. Ne prepoznavá in ne poimenuje glavne strani neba, se ne orientira (gibanje v prostoru). Ne razume prepoznavá in ne poimenuje glavne strani neba, se ne orientira (gibanje v prostoru). Ne razume kratkega pogovora in ne sodeluje v njem. Ne zna poimenovati delov obraza in glave. Ne zna izraziti množine in ednine. Ne zna opisati sebe in drugih, ne zna poimenovati drugih delov telesa, ne pozna množine in ednine. Ne zna opisati sebe in drugih, ne zna poimenovati drugih delov telesa, ne pozna glagolov za dejanja različnih delov telesa. Ne opiše domišljijke živali. Ne sprašuje in ne odgovarja po videzu oseb. Ne pozna nasprotij, ki opisujejo videz oseb. Ne pogovarja se o počutju, ne sprašuje in ne odgovarja o počutju in zdravju. Ne zna poimenovati poklicev in ne zna našteti počitniških aktivnosti.