**KATALOG MINIMALNIH IN TEMELJNIH STANDARDOV ZNANJA- SPO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **RAZRED** | |
| **KDO SEM** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * se predstavi-ime. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da je človek - posameznik, kot enkratno in neponovljivo živo bitje, * opiše podobnosti in razlike med ljudmi, * zna predstaviti samega sebe (več kot samo ime). |
| **JAZ IN TI, MI IN VI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * ve da mora za svojo potrebo ali željo vprašati učitelja, * poimenuje ožje družinske člane, * prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih (veselje, strah, žalost, jeza), * spozna da je treba upoštevati tudi interese drugih, * sporazumeva se v skladu z zmožnostmi. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da imajo družine različno število članov, * našteje družinske člane, * ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi, * spozna in loči kaj je laž in kaj resnica, * spozna in pove nekaj osnovnih   pravila v šoli in doma,   * spozna, da ima pravice in dolžnosti, * zna prepoznati določena čustva * ve, da je treba upoštevati interesi in potrebe drugih, * zna sodelovati z drugimi. |
| **JAZ IN MOJA ŠOLA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna ime šole v katero hodi, * pozna imena učiteljev, ki ga učijo, * spozna prostore v šoli, ki jih uporablja (razred, stranišče). | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * spozna delavce na šoli, * pozna različne šolske prostore, * opiše svoj razred, * doživlja sebe kot del razreda * pozna imena učiteljev, ki ga učijo, * spozna šolska pravila. |
| **PRAZNUJEMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * spozna kaj praznujemo, * spozna, da so prazniki različni, * opiše, kako praznujemo, * ve kaj so to prazniki in pomembni dnevi v letu. |
| **MOJA PRETEKLOST** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * ve, da je bil nekoč dojenček. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * našteje pomembne dogodke iz svojega življenja * razlikuje obdobja v svojem življenju * opiše kaj je delal v šoli (včeraj, danes, jutri) * pozna nekatere osnovne izraze za opredeljevanje časa (prej, potem, danes, včeraj, jutri) |
| **JAZ IN NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna, da obstajajo zelo velika in zelo majhna živa bitja, * prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju, * prepozna nekatere dele telesa živali, * sledi spreminjanju narave skozi leto, * spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo, * odkrije, da živali potrebujejo za življenje vodo, hrano, * spozna, da je hrana potrebna za rast, * pripravi napitek. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * loči in našteje zelo velika in zelo majhna živa bitja * našteje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju, * opiše osnovne zunanje dele domače živali, * opiše spremembe narave v različnih letnih časih * našteje rastline in živali v določenem letnem času, * ve, da živali potrebujejo za življenje vodo hrano, * pove, kaj rastline potrebujejo za življenje, * spozna, da je hrana potrebna za rast, * našteje dele rastlin * spozna kako lahko sam prispeva k varovanju in ohranjanju okolja ter k urejanju okolja v katerem živi. |
| **JAZ IN ZDRAVJE** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna vidne dele svojega telesa, * ve, da je potrebno umivati roke. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * nauči se skrbeti za lastno zdravje, * spozna pomen redne nege telesa, * spozna, da je umivanje rok pomembno, da ostane zdrav * ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesna vaja in počitek, pomagajo ohranjati zdravje * spozna, kdaj smo bolni * pozna vidne dele svojega telesa. |
| **POGLEDAM NAOKROG** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * opazi in spozna prometne poti v okolici šole, * spozna za pešce pomembne prometne znake v okolici šole (prehod za pešce, semafor), * spozna pravila skupinske hoje na sprehodih. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * pozna pravila obnašanja v prometnih sredstvih, * zna se primerno obnašati v prometu (skupinska hoja), * pozna varno pot v šolo, * orientira se v šoli in okolici šole, * seznani se z osnovnimi prometnimi znaki v okolici šole, * spozna pomen vidnosti v prometu (kresnička, rumena rutka) |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * preoblikuje z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, * opiše predmete (ena spremenljivka), * spozna nekatere tekočine * uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi materiali, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * opazi in opiše lastno gibanje, * opazi premikajočo telo, * spozna vremenska stanja, * uredi šolske potrebščine, igrače, delovni prostor po dogovoru. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * opiše predmete (več spremenljivk) * razvrsti predmete (več spremenljivk) * loči in razvršča predmete, * spozna nekatere tekočine, * zna prelivati tekočine, * opiše premikajoče telo * ve, da je gibanje spreminjanje lege telesa, * prepozna spreminjanje gibanja v odvisnosti od otrokovega delovanja (pospeševanje, ustavljanje) * uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi gradivi ter jih poimenuje, * opiše vremenska stanja * za delo se pripravi in po delu pospravi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **RAZRED** | |
| **KDO SMO IN KAKO ŽIVIMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * Pozna razliko med otrokom in odraslim človekom | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * Pozna in našteje različna obdobja človekovega življenja, * ve, da se človek spreminja, * pozna razliko med otrokom in odraslim človekom |
| **JAZ IN TI, MI IN VI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * poimenuje medsebojne povezave v družini, * spozna, da smo ljudje različni. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi, * ve, da smo ljudje različni, * razume vloge v družini, * pozna pravila v šoli in doma, * zna sodelovati, pomagati in biti solidaren |
| **JAZ IN MOJA ŠOLA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna šolo, vodstvo šole, * razvija občutek pripadnosti svoji šoli. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * pozna in poimenuje svojo šolo * našteje dejavnosti na šoli * pozna šolske prostore, * opiše svoj razred * poimenuje učitelje, ki ga poučujejo * pozna šolska pravila. |
| **PRAZNUJEMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da so prazniki različni, * ve, kaj praznujemo, * spozna, kako praznujemo, * pozna nekaj praznikov in pomembnih dni v letu. |
| **BILO JE NEKOČ** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti je drugačno (kako so živeli, kaj so delali, kako so se vozili), * opiše življenje dedkov, babic, * ve, da se naš kraj spreminja. |
| **JAZ IN NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna živa bitja in okolja katerih živijo (živali, rastline), * opazuje sebe in zavestno uporabi čutila, * spozna ponavljajoče se spremembe v naravi, * spozna nekatere živali in rastline, * spozna, da rastline, živali in ljudje za življenje potrebujejo hrano, * ureja in pazi na svoje okolje. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju), * opazi ponavljajoče se vremenske spremembe (vreme in letni časi), * loči in poimenuje letne čase * spozna, da v različnih okoljih žive različna bitja in jih poimenuje (živali in rastline - park, živalski vrt, gozd,...), * spozna, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje zdravja, * spozna, da ljudje, živali in rastline rastejo (v določenem obdobju), * ve, da živali potrebujejo hrano in vodo, * pozna potrebe živali in rastlin za življenje (voda, hrana, zrak, svetloba) * opiše kako so spremembe v okolju za živali in rastline ugodne, včasih pa škodljive, * spozna, kako lahko dejavno prispeva k varovanju ter ohranjanju naravnega okolja, * spozna, da človek spreminja okolje * urejajo in pazijo na svoje okolje. |
| **JAZ IN ZDRAVJE** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * poskrbi, da je telesno aktiven. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek, pomagajo ohranjati zdravje, * zna poskrbeti za lastno zdravje, * opiše, kdaj smo bolni, * pozna pomen redne nege telesa, * ve, da je zdravo jesti 5x na dan in različno hrano * ve, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi ter drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge ljudi, * ve, da nekatere bolezni lahko preprečimo s cepljenjem. |
| **POGLEDAM NAOKROG** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih, * pozna nekatere prometne znake * utrjuje znanje o varni poti v šolo in pozna pomen nošenja svetlih oblačil, kresničke in drugih odsevnih sredstev, * spozna, da človek okolje spreminja. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * našteje pravila obnašanja v prometnih sredstvih, * pozna prometne poti v okolici šole, * opiše varno pot v šolo, * pozna za pešce pomembne prometne znaki v okolici šole, * prepozna osnovni prometni znaki v okolici šole, * spozna, kaj pomeni biti varen udeleženec v prometu * pozna uporabo odsevnih teles * zna se orientirati v šoli in okolici šole, * ureja in pospravlja okolico, * ve, da človek spreminja okolje. |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna predmete, ki jih uporablja, * razvršča predmete po eni spremenljivki, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * pozna pripomočke za gibanje, * opazi razliko med dnevom in nočjo, * opazuje vremenske pojave. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poimenuje predmete, ki jih uporablja, * opiše določen predmet * preprosto tehnično igračo zna razstaviti ter loči del od celote, * uporablja različna gradiva, orodja: preoblikuje, reže, spaja, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * našteje in opiše pripomočke za gibanje, * pozna in našteje dele dneva in našteje opravila otrok v dnevu, * opiše razliko med dnevom in nočjo, * opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno, * opiše vremenske pojave: veter in oblaki, * opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin, * pozna in poimenuje uho, kot čutilo za sluh ter njegovo funkcijo * pozna in poimenuje oko, kot čutilo za vid ter njegovo funkcijo * prepozna različne zvoke in glasove in jih poimenuje |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **RAZRED** | |
| **KDO SMO IN KAJ DELAMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * predstavi se z osnovnimi podatki (priimek, ime, naslov), * ve, da vsi nekaj delamo. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * vedo, da vsi ljudje nekaj delamo * seznani se, da se veliko nauči v šoli (prek lastnega dela, iz knjig) * razlikuje med obveznimi in prostočasnimi aktivnostmi * spozna denar * pozna pomen denarja * spozna, da je denar potrebno zaslužiti |
| **JAZ IN TI, MI IN VI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * imenuje ožje družinske člane, * spozna, da ima vsak človek pravice in dolžnosti, * pozna razliko med smeš in ne smeš, * ve, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo različne tipe družin * imenujejo družinske člane (ožje in širše družine) * poznajo in opišejo delitev dela med družinskimi člani * našteje človekove pravice in dolžnosti * vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo * spoznajo sodelovanje med ljudmi, * upošteva razliko med smeš in ne smeš v vsakdanjih situacijah, * spoznajo pomen sodelovanja , pomoči in solidarnosti med ljudmi, * poznajo pravila v šoli in doma |
| **KJE ŽIVIMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna pomembne ustanove v okolici šole, * spozna, da živimo v državi Sloveniji. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo pomembne ustanove v okolici šole * vedo, da živimo v državi Sloveniji * vedo, da v Sloveniji živijo Slovenci, ki imajo svoj jezik (slovenski) * vedo, da v Sloveniji živijo tudi ljudje iz drugih držav |
| **PRAZNUJEMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna in poimenuje različne praznike. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * vedo, da so prazniki različni * poznajo in poimenujejo praznike in pomembne dneve v letu * vedo kaj in kako praznujemo |
| **BILO JE NEKOČ** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * opiše, kako je bilo življenje v preteklosti drugačno * opiše življenje dedkov, babic, * vedo, kako so včasih živeli, kaj so delali, kako so se vozili * vedo, da se naš kraj spreminja, * vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno |
| **JAZ IN NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna sebe ter si oblikuje predstave o tem, da ljudje žive, rastejo, se hranijo, premikajo, * spozna živa bitja ter okolja v katerih žive, * spozna, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste, * pozna ponavljajoče se spremembe (vreme, letni časi), * spozna, da živa bitja potrebujejo za življenje hrano, vodo in zrak, * spozna, kako ljudje vplivajo na naravo – nekateri ljudje pridelujejo hrano; in kako lahko prispevajo k varovanju okolja. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * spozna različna živa bitja in okolja v katerih žive * vedo, da je človek živo bitje, ki raste, se hrani in premika * vedo, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste * poznajo in opišejo ponavljajoče se spremembe v naravi * spoznajo, da so spremembe v naravi včasih ugodne, včasih pa neugodne za rastline in živali * spoznajo, da živa bitja za življenje potrebujejo hrano, vodo, zrak in svetlobo, * spoznajo in opišejo življenjska okolja v bližnji in daljni okolici (vrt, sadovnjak, gozd, park), * spoznajo, da nekatere živali jedo rastline ali druge živali ali oboje * vedo, da nekateri ljudje pridelujejo hrano * spoznajo, kako ljudje vplivajo na naravo, * seznanijo se s problemi onesnaženosti okolja, * spoznajo, kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja |
| **JAZ IN ZDRAVJE** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna, da različna zdrava hrana, telesna aktivnost in počitek pomagajo ohraniti zdravje, * ve, da z umivanjem rok in zob zmanjšamo možnost okužbe. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo najpogostejše bolezni * znajo poskrbeti za lastno zdravje * vedo, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi, ki lahko pridejo v telo in se prenesejo na druge ljudi * spoznajo, da mnoge bolezni lahko preprečimo s cepljenjem |
| **POGLEDAM NAOKROG** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna okolico šole, * pozna različna prometna sredstva, * spozna kmetijo. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * znajo se obnašati v prometu * orientirajo se v šoli in okolici šole * poznajo pravila obnašanja v prometu * poznajo okolico šole * poznajo različna prometna sredstva * spoznajo in opišejo življenje in delo na kmetiji * poznajo tržnico in ponudbo na njej * ve, da je tržnica prostor, kjer se ljudje oskrbujejo z različno hrano. * ve, da si ljudje pri delu na kmetiji pomagajo s stroji, * spoznajo značilnosti domačega kraja |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spoznajo, da tekočina nima stalne oblike * vedo, da je zrak povsod okoli nas * vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti * opazujejo, opisujejo in primerjajo nekatera gibanja * spoznajo časovni potek dogodkov * poznajo vremenske spremembe * poznajo in uporabljajo čutilo za vid in zvok * poznajo nekatere pomembne telefonske številke | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo lastnost tekočin in snovi * ve, da je voda lahko onesnažena * vedo, da tekočine nimajo stalne oblike * spoznajo, da sta sneg in led voda v trdi obliki, da iz snega dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne * vedo, da je zrak povsod okoli nas in je potreben za dihanje * opiše kakšen je vpliv vremena ba življenje ljudi, živali in rastlin, * ugotovijo, da je zrak onesnažen in znajo povedati, kdo onesnažuje zrak * znajo uporabljati različne načine obdelave gradiv * poskrbijo za varno in urejeno delavno mesto * pravilno ravnajo z opremo in materiali * spoznajo lastno gibanje, gibanje živali in gibanje igrač * spoznajo, da je spreminjanje gibanja v odvisnosti od njihovega delovanja * spoznajo časovni potek dogodkov * uredi dogodke po časovnem zaporedju * naštejejo letne čase in dneve v tednu * poznajo vremenska stanja in vremenske pojave * ugotavljajo vpliv vremena na naše aktivnosti in življenja rastlin in živali * vedo, da je čutilo za vid oko in čutilo za sluh uho * spoznajo načine prenosa informacij * poznajo pripomočke in naprave za prenos informacij * poznajo pomembne telefonske številke * obvladajo telefonski pogovor |

**KATALOG MINIMALNIH IN TEMELJNIH STANDARDOV ZNANJA- SPO (po letni pripravi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. RAZRED** | |
| 1. **sklop: JAZ IN TI, VI IN MI** 2. **+ KDO SEM**   **+JAZ IN MOJA ŠOLA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  **- se predstavi (ime in priimek)**  **- prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih**  **- sporazumeva se v skladu z zmožnostmi**  **- spozna ime šole v katero hodi**  **- spozna imena učiteljev, ki ga učijo**  **- spozna prostore v šoli, ki jih uporablja (razred stranišče)**   * ve da mora za svojo potrebo ali željo vprašati učitelja, * poimenuje ožje družinske člane, * prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih (veselje, strah, žalost, jeza), * spozna da je treba upoštevati tudi interese drugih, * sporazumeva se v skladu z zmožnostmi. * . | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:  **- prepozna podobnosti in razlike med ljudmi**  **- se predstavi (ime in priimek)**  **- spozna osnovna pravila, ki jih mora spoštovati v šoli**  **- upošteva dogovore**  **- spozna kaj je laž in resnica**  **- prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih**  **- spozna, da je treba upoštevati tudi interese drugih**  **- razvija sposobnosti za sporazumevanje**  **- spozna ime šole v katero hodi**  **- spozna imena učiteljev, ki ga učijo**  **- spozna prostore v šoli, ki jih uporablja**  **- doživlja sebe kot del razreda** |
| **POGLEDAM NAOKROG** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * opazi in spozna prometne poti v okolici šole, * spozna za pešce pomembne prometne znake v okolici šole (prehod za pešce, semafor), * spozna pravila skupinske hoje na sprehodih. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * pozna pravila obnašanja v prometnih sredstvih, * zna se primerno obnašati v prometu (skupinska hoja), * pozna varno pot v šolo, * orientira se v šoli in okolici šole, * seznani se z osnovnimi prometnimi znaki v okolici šole, * spozna pomen vidnosti v prometu (kresnička, rumena rutka) |
| **NARAVA V JESENI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * sledi spreminjanju narave skozi leto, * spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo, | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * našteje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju, * opiše spremembe narave v različnih letnih časih * našteje rastline in živali v določenem letnem času, * pove, kaj rastline potrebujejo za življenje, * našteje dele rastlin |
| **JAZ IN TI, VI IN MI**  **4. sklop: MI IN VI O BONTONU** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - ve, da mora za svojo potrebo ali željo vprašati učitelja   * - spozna, da je treba upoštevati tudi interese drugih | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * - opiše kaj je delal v šoli (včeraj, danes, jutri)   - pozna nekatere osnovne izraze za opredeljevanje časa (prej, potem, danes, včeraj, jutri), dnevi v tednu   * spozna, da ima pravice in dolžnosti, * zna prepoznati določena čustva * ve, da je treba upoštevati interesi in potrebe drugih, * zna sodelovati z drugimi. |
| **ZIMA IN PRAZNIKI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna zimo)  - spozna, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni,   * -spozna vremenska stanja. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * spozna kaj praznujemo, * spozna, da so prazniki različni, * opiše, kako praznujemo, * ve kaj so to prazniki in pomembni dnevi v letu, * opiše spremembe narave v različnih letnih časih * našteje rastline in živali v določenem letnem času, * opiše vremenska stanja. |
| **JAZ IN ZDRAVJE** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - spozna vidne dele svojega telesa  - ve, da je potrebno umivati roke | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * nauči se skrbeti za lastno zdravje, * spozna pomen redne nege telesa, * spozna, da je umivanje rok pomembno, da ostane zdrav * ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesna vaja in počitek, pomagajo ohranjati zdravje * spozna, kdaj smo bolni   pozna vidne dele svojega telesa. |
| **TO ZMOREM NAREDITI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * preoblikuje z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, * opiše predmete (ena spremenljivka), * spozna nekatere tekočine * uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi materiali, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * opazi in opiše lastno gibanje, * opazi premikajočo telo, * spozna vremenska stanja, * uredi šolske potrebščine, igrače, delovni prostor po dogovoru. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * opiše predmete (več spremenljivk) * razvrsti predmete (več spremenljivk) * loči in razvršča predmete, * spozna nekatere tekočine, * zna prelivati tekočine, * opiše premikajoče telo * ve, da je gibanje spreminjanje lege telesa, * prepozna spreminjanje gibanja v odvisnosti od otrokovega delovanja (pospeševanje, ustavljanje) * uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi gradivi ter jih poimenuje, * opiše vremenska stanja * za delo se pripravi in po delu pospravi. |
| **NARAVA SPOMLADI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna pomlad)  - spozna vremenska stanja (pomlad)  - prepozna nekatere dele živali  - spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo  - prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju, | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:  - opiše spremembe narave v različnih letnih časih  - našteje rastline in živali v določenem letnem času,  - opiše vremenska stanja.  - prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju  - spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo  - spozna kako lahko sam prispeva k varovanju in ohranjanju okolja ter k urejanju okolja v katerem živi.   * opiše osnovne zunanje dele domače živali, * opiše spremembe narave v različnih letnih časih * ve, da živali potrebujejo za življenje vodo hrano, |
| **ŽIVA BITJA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna, da obstajajo zelo velika in zelo majhna živa bitja, * prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju, * prepozna nekatere dele telesa živali,   - ve, da je bil nekoč dojenček   * odkrije, da živali potrebujejo za življenje vodo, hrano, * spozna, da je hrana potrebna za rast, * poimenuje ožje družinske člane, | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da imajo družine različno število članov, * našteje družinske člane, * ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi * loči in našteje zelo velika in zelo majhna živa bitja * našteje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju, * opiše osnovne zunanje dele domače živali, * ve, da živali potrebujejo za življenje vodo hrano, |
| **NARAVA POLETI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:  - sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna poletje)  - spozna vremenska stanja (poletje)  - opiše, opazuje in našteje spremembe v naravi poleti  - spozna, da je bilo življenje ljudi nekoč drugačno | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec:  - sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna pomlad)  - spozna vremenska stanja (pozimi)  - spozna, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni  - prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju  - spozna, da je bilo življenje ljudi nekoč drugačno |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. RAZRED** | |
| **1. sklop: KDO SMO IN KAKO ŽIVIMO +**  **JAZ ,TI, VI IN MI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * Pozna razliko med otrokom in odraslim človekom, * poimenuje medsebojne povezave v družini, * spozna, da smo ljudje različni, * spozna šolo, vodstvo šole, * razvija občutek pripadnosti svoji šoli. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * Pozna in našteje različna obdobja človekovega življenja, * ve, da se človek spreminja, * pozna razliko med otrokom in odraslim človekom, * ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi, * ve, da smo ljudje različni, * razume vloge v družini, * pozna pravila v šoli in doma, * zna sodelovati, pomagati in biti solidaren * pozna in poimenuje svojo šolo * našteje dejavnosti na šoli * pozna šolske prostore, * opiše svoj razred * poimenuje učitelje, ki ga poučujejo * pozna šolska pravila. |
| **POGLEDAM NAOKROG** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih, * pozna nekatere prometne znake * utrjuje znanje o varni poti v šolo in pozna pomen nošenja svetlih oblačil, kresničke in drugih odsevnih sredstev. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * našteje pravila obnašanja v prometnih sredstvih, * pozna prometne poti v okolici šole, * opiše varno pot v šolo, * pozna za pešce pomembne prometne znaki v okolici šole, * prepozna osnovni prometni znaki v okolici šole, * spozna, kaj pomeni biti varen udeleženec v prometu * pozna uporabo odsevnih teles   zna se orientirati v šoli in okolici šole. |
| **JESEN** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * opazuje sebe in zavestno uporabi čutila, * spozna ponavljajoče se spremembe v naravi, * spozna nekatere živali in rastline, * spozna živa bitja in okolja katerih živijo (živali, rastline). | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju), * opazi ponavljajoče se vremenske spremembe (vreme in letni časi), * loči in poimenuje letne čase, |
| **MI IN VI O BONTONU IN DNEVU** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna predmete, ki jih uporablja, * razvršča predmete po eni spremenljivki, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * pozna pripomočke za gibanje, * opazi razliko med dnevom in nočjo, * opazuje vremenske pojave. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poimenuje predmete, ki jih uporablja, * opiše določen predmet * preprosto tehnično igračo zna razstaviti ter loči del od celote, * uporablja različna gradiva, orodja: preoblikuje, reže, spaja, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * našteje in opiše pripomočke za gibanje, * pozna in našteje dele dneva in našteje opravila otrok v dnevu, * opiše razliko med dnevom in nočjo, * opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno, * opiše vremenske pojave: veter in oblaki, * opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin, * pozna in našteje dele dneva in našteje opravila otrok v dnevu, |
| **ZIMA IN PRAZNIKI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov  - spozna ponavljajoče se spremembe v naravi  - spozna živa bitja in okolja v katerih živijo  - opazuje sebe in zavestno uporabi čutila  - opazuje vremenske pojave | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da so prazniki različni, * ve, kaj praznujemo, * spozna, kako praznujemo, * pozna nekaj praznikov in pomembnih dni v letu.   -opazi ponavljajoče se spremembe v naravi,   * loči in poimenuje letne čase   - spozna živa bitja in okolja v katerih živijo  - opazuje sebe in uporabi čutila  - opazuje vremenske pojave |
| **JAZ IN ZDRAVJE** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - poskrbi, da je telesno aktiven   * - ureja in pazi na svoje okolje | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * -ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek, pomagajo ohranjati zdravje, * zna poskrbeti za lastno zdravje, * opiše, kdaj smo bolni, * pozna pomen redne nege telesa, * ve, da je zdravo jesti 5x na dan in različno hrano * ve, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi ter drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge ljudi, * ve, da nekatere bolezni lahko preprečimo s cepljenjem. * ureja in pospravlja okolico, |
| **SLIŠIM IN ZMOREM** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * pozna predmete, ki jih uporablja, * razvršča predmete po eni spremenljivki, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * pozna pripomočke za gibanje, | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poimenuje predmete, ki jih uporablja, * opiše določen predmet * preprosto tehnično igračo zna razstaviti ter loči del od celote, * uporablja različna gradiva, orodja: preoblikuje, reže, spaja, * za delo se pripravi in po delu pospravi, * našteje in opiše pripomočke za gibanje, |
| **POMLAD** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:  - spozna ponavljajoče se spremembe v naravi  - spozna živa bitja in okolja v katerih živijo  - opazuje sebe in zavestno uporabi čutila  - opazuje vremenske pojave | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno, * opiše vremenske pojave: veter in oblaki, * opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin, * našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju), * opazi ponavljajoče se vremenske spremembe (vreme in letni časi), * loči in poimenuje letne čase * spozna, da v različnih okoljih žive različna bitja in jih poimenuje (živali in rastline - park, živalski vrt, gozd,...), * spozna, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje zdravja, * spozna, da ljudje, živali in rastline rastejo (v določenem obdobju), * ve, da živali potrebujejo hrano in vodo, * pozna potrebe živali in rastlin za življenje (voda, hrana, zrak, svetloba) |
| **ŽIVA BITJA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. * spozna živa bitja in okolja katerih živijo (živali, rastline), * opazuje sebe in zavestno uporabi čutila, * Pozna razliko med otrokom in odraslim človekom | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti je drugačno (kako so živeli, kaj so delali, kako so se vozili), * opiše življenje dedkov, babic, * našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju), * ve, da smo ljudje različni, * zna sodelovati, pomagati in biti solidaren |
| **V NARAVI POLETI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec:  - spozna ponavljajoče se spremembe v naravi  - spozna živa bitja in okolja v katerih živijo  - opazuje sebe in zavestno uporabi čutila  - opazuje vremenske pojave  - spozna, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec:   * opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno, * opiše vremenske pojave: veter in oblaki, * opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin, * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti je drugačno (kako so živeli, kaj so delali, kako so se vozili), * opiše življenje dedkov, babic, * spozna, da v različnih okoljih žive različna bitja in jih poimenuje (živali in rastline - park, živalski vrt, gozd,...), * spozna, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje zdravja, * spozna, da ljudje, živali in rastline rastejo (v določenem obdobju), |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. RAZRED** | |
| **KDO SMO IN KAJ DELAMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * predstavi se z osnovnimi podatki (priimek, ime, naslov), * ve, da vsi nekaj delamo. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * vedo, da vsi ljudje nekaj delamo * seznani se, da se veliko nauči v šoli (prek lastnega dela, iz knjig) * razlikuje med obveznimi in prostočasnimi aktivnostmi * spozna denar * pozna pomen denarja * spozna, da je denar potrebno zaslužiti |
| **POGLEDAM NAOKROG** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * poznajo okolico šole * poznajo različna prometna sredstva * spoznajo kmetijo | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * znajo se obnašati v prometu * orientirajo se v šoli in okolici šole * poznajo pravila obnašanja v prometu * poznajo okolico šole * poznajo različna prometna sredstva * spoznajo in opišejo življenje in delo na kmetiji * poznajo tržnico in ponudbo na njej * ve, da je tržnica prostor, kjer se ljudje oskrbujejo z različno hrano. * ve, da si ljudje pri delu na kmetiji pomagajo s stroji,   spoznajo značilnosti domačega kraja |
| **JAZ IN TI, VI IN MI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * imenujejo ožje družinske člane * spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti * poznajo razliko med smeš in ne smeš   - vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo različne tipe družin * imenujejo družinske člane (ožje in širše družine) * poznajo delitev dela med družinskimi člani * spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti * vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo * spoznajo sodelovanje med ljudmi * upošteva razliko med smeš in ne smeš v vsakdanjih situacijah, * spoznajo pomen sodelovanja , pomoči in solidarnosti med ljudmi, * poznajo pravila v šoli in doma |
| **KJE ŽIVIMO** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spoznajo pomembne ustanove v okolici šole * spoznajo, da živimo v državi Sloveniji | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo pomembne ustanove v okolici šole * vedo, da živimo v državi Sloveniji * vedo, da v Sloveniji živijo Slovenci, ki imajo svoj jezik (slovenski)   vedo, da v Sloveniji živijo tudi ljudje iz drugih držav |
| **JAZ IN TI, VI IN MI + (praznujemo in bilo je nekoč)** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti * poznajo razliko med smeš in ne smeš * vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno * pozna in poimemnuje različne praznike * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo pravila v šoli in doma * spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti * vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno * vedo, da so prazniki različni * poznajo in poimenujejo praznike in pomembne dneve v letu * vedo kaj in kako praznujemo * poznajo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno * vedo, kako so včasih živeli, kaj so delali, kako so se vozili * vedo, da se naš kraj spreminja * opiše, kako je bilo življenje v preteklosti drugačno * opiše življenje dedkov, babic, |
| **JAZ IN ZDRAVJE** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spoznajo, da različna hrana, telesna aktivnost in počitek pomagajo ohranjati zdravje * vedo, da z umivanjem rok in zob zmanjšamo možnost okužbe | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo najpogostejše bolezni * znajo poskrbeti za lastno zdravje * vedo, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi, ki lahko pridejo v telo in se prenesejo na druge ljudi * spoznajo, da mnoge bolezni lahko preprečimo s cepljenjem |
| **JAZ IN NARAVA** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spozna sebe ter si oblikuje predstave o tem, da ljudje žive, rastejo, se hranijo, premikajo, * spozna živa bitja ter okolja v katerih žive, * spozna, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste, * pozna ponavljajoče se spremembe (vreme, letni časi), * spozna, da živa bitja potrebujejo za življenje hrano, vodo in zrak, * spozna, kako ljudje vplivajo na naravo – nekateri ljudje pridelujejo hrano; in kako lahko prispevajo k varovanju okolja. | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * spozna različna živa bitja in okolja v katerih žive * vedo, da je človek živo bitje, ki raste, se hrani in premika * vedo, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste * poznajo in opišejo ponavljajoče se spremembe v naravi * spoznajo, da so spremembe v naravi včasih ugodne, včasih pa neugodne za rastline in živali * spoznajo, da živa bitja za življenje potrebujejo hrano, vodo, zrak in svetlobo, * spoznajo in opišejo življenjska okolja v bližnji in daljni okolici (vrt, sadovnjak, gozd, park), * spoznajo, da nekatere živali jedo rastline ali druge živali ali oboje * vedo, da nekateri ljudje pridelujejo hrano * spoznajo, kako ljudje vplivajo na naravo, * seznanijo se s problemi onesnaženosti okolja, * spoznajo, kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * spoznajo, da tekočina nima stalne oblike * vedo, da je zrak povsod okoli nas * vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti * opazujejo, opisujejo in primerjajo nekatera gibanja | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * poznajo lastnost tekočin in snovi * ve, da je voda lahko onesnažena * vedo, da tekočine nimajo stalne oblike * spoznajo, da sta sneg in led voda v trdi obliki, da iz snega dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne * vedo, da je zrak povsod okoli nas in je potreben za dihanje * ugotovijo, da je zrak onesnažen in znajo povedati, kdo onesnažuje zrak * znajo uporabljati različne načine obdelave gradiv * poskrbijo za varno in urejeno delavno mesto * pravilno ravnajo z opremo in materiali * spoznajo lastno gibanje, gibanje živali in gibanje igrač * spoznajo, da je spreminjanje gibanja v odvisnosti od njihovega delovanja |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** | |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**  Učenec-učenka:   * opazujejo, opisujejo in primerjajo nekatera gibanja * spoznajo časovni potek dogodkov * poznajo vremenske spremembe * poznajo in uporabljajo čutilo za vid in zvok * poznajo nekatere pomembne telefonske številke | Standardi znanja: **TEMELJNI**  Učenec-učenka:   * spoznajo lastno gibanje, gibanje živali in gibanje igrač * spoznajo, da je spreminjanje gibanja v odvisnosti od njihovega delovanja * spoznajo časovni potek dogodkov * uredi dogodke po časovnem zaporedju * naštejejo letne čase in dneve v tednu * poznajo vremenska stanja in vremenske pojave * ugotavljajo vpliv vremena na naše aktivnosti in življenja rastlin in živali * vedo, da je čutilo za vid oko in čutilo za sluh uho * spoznajo načine prenosa informacij * poznajo pripomočke in naprave za prenos informacij * poznajo pomembne telefonske številke * obvladajo telefonski pogovor |