**KATALOG MINIMALNIH IN TEMELJNIH STANDARDOV ZNANJA- SPO**

|  |
| --- |
| 1. **RAZRED**
 |
| **KDO SEM** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * se predstavi-ime.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da je človek - posameznik, kot enkratno in neponovljivo živo bitje,
* opiše podobnosti in razlike med ljudmi,
* zna predstaviti samega sebe (več kot samo ime).
 |
| **JAZ IN TI, MI IN VI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * ve da mora za svojo potrebo ali željo vprašati učitelja,
* poimenuje ožje družinske člane,
* prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih (veselje, strah, žalost, jeza),
* spozna da je treba upoštevati tudi interese drugih,
* sporazumeva se v skladu z zmožnostmi.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da imajo družine različno število članov,
* našteje družinske člane,
* ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi,
* spozna in loči kaj je laž in kaj resnica,
* spozna in pove nekaj osnovnih

 pravila v šoli in doma,* spozna, da ima pravice in dolžnosti,
* zna prepoznati določena čustva
* ve, da je treba upoštevati interesi in potrebe drugih,
* zna sodelovati z drugimi.
 |
| **JAZ IN MOJA ŠOLA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna ime šole v katero hodi,
* pozna imena učiteljev, ki ga učijo,
* spozna prostore v šoli, ki jih uporablja (razred, stranišče).
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * spozna delavce na šoli,
* pozna različne šolske prostore,
* opiše svoj razred,
* doživlja sebe kot del razreda
* pozna imena učiteljev, ki ga učijo,
* spozna šolska pravila.
 |
| **PRAZNUJEMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * spozna kaj praznujemo,
* spozna, da so prazniki različni,
* opiše, kako praznujemo,
* ve kaj so to prazniki in pomembni dnevi v letu.
 |
| **MOJA PRETEKLOST** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * ve, da je bil nekoč dojenček.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * našteje pomembne dogodke iz svojega življenja
* razlikuje obdobja v svojem življenju
* opiše kaj je delal v šoli (včeraj, danes, jutri)
* pozna nekatere osnovne izraze za opredeljevanje časa (prej, potem, danes, včeraj, jutri)
 |
| **JAZ IN NARAVA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna, da obstajajo zelo velika in zelo majhna živa bitja,
* prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju,
* prepozna nekatere dele telesa živali,
* sledi spreminjanju narave skozi leto,
* spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo,
* odkrije, da živali potrebujejo za življenje vodo, hrano,
* spozna, da je hrana potrebna za rast,
* pripravi napitek.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * loči in našteje zelo velika in zelo majhna živa bitja
* našteje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju,
* opiše osnovne zunanje dele domače živali,
* opiše spremembe narave v različnih letnih časih
* našteje rastline in živali v določenem letnem času,
* ve, da živali potrebujejo za življenje vodo hrano,
* pove, kaj rastline potrebujejo za življenje,
* spozna, da je hrana potrebna za rast,
* našteje dele rastlin
* spozna kako lahko sam prispeva k varovanju in ohranjanju okolja ter k urejanju okolja v katerem živi.
 |
| **JAZ IN ZDRAVJE** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna vidne dele svojega telesa,
* ve, da je potrebno umivati roke.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * nauči se skrbeti za lastno zdravje,
* spozna pomen redne nege telesa,
* spozna, da je umivanje rok pomembno, da ostane zdrav
* ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesna vaja in počitek, pomagajo ohranjati zdravje
* spozna, kdaj smo bolni
* pozna vidne dele svojega telesa.
 |
| **POGLEDAM NAOKROG** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * opazi in spozna prometne poti v okolici šole,
* spozna za pešce pomembne prometne znake v okolici šole (prehod za pešce, semafor),
* spozna pravila skupinske hoje na sprehodih.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * pozna pravila obnašanja v prometnih sredstvih,
* zna se primerno obnašati v prometu (skupinska hoja),
* pozna varno pot v šolo,
* orientira se v šoli in okolici šole,
* seznani se z osnovnimi prometnimi znaki v okolici šole,
* spozna pomen vidnosti v prometu (kresnička, rumena rutka)
 |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * preoblikuje z gnetenjem, valjanjem, rezanjem,
* opiše predmete (ena spremenljivka),
* spozna nekatere tekočine
* uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi materiali,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* opazi in opiše lastno gibanje,
* opazi premikajočo telo,
* spozna vremenska stanja,
* uredi šolske potrebščine, igrače, delovni prostor po dogovoru.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * opiše predmete (več spremenljivk)
* razvrsti predmete (več spremenljivk)
* loči in razvršča predmete,
* spozna nekatere tekočine,
* zna prelivati tekočine,
* opiše premikajoče telo
* ve, da je gibanje spreminjanje lege telesa,
* prepozna spreminjanje gibanja v odvisnosti od otrokovega delovanja (pospeševanje, ustavljanje)
* uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi gradivi ter jih poimenuje,
* opiše vremenska stanja
* za delo se pripravi in po delu pospravi.
 |

|  |
| --- |
| 1. **RAZRED**
 |
| **KDO SMO IN KAKO ŽIVIMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * Pozna razliko med otrokom in odraslim človekom
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * Pozna in našteje različna obdobja človekovega življenja,
* ve, da se človek spreminja,
* pozna razliko med otrokom in odraslim človekom
 |
| **JAZ IN TI, MI IN VI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * poimenuje medsebojne povezave v družini,
* spozna, da smo ljudje različni.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi,
* ve, da smo ljudje različni,
* razume vloge v družini,
* pozna pravila v šoli in doma,
* zna sodelovati, pomagati in biti solidaren
 |
| **JAZ IN MOJA ŠOLA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna šolo, vodstvo šole,
* razvija občutek pripadnosti svoji šoli.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * pozna in poimenuje svojo šolo
* našteje dejavnosti na šoli
* pozna šolske prostore,
* opiše svoj razred
* poimenuje učitelje, ki ga poučujejo
* pozna šolska pravila.
 |
| **PRAZNUJEMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da so prazniki različni,
* ve, kaj praznujemo,
* spozna, kako praznujemo,
* pozna nekaj praznikov in pomembnih dni v letu.
 |
| **BILO JE NEKOČ** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti je drugačno (kako so živeli, kaj so delali, kako so se vozili),
* opiše življenje dedkov, babic,
* ve, da se naš kraj spreminja.
 |
| **JAZ IN NARAVA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna živa bitja in okolja katerih živijo (živali, rastline),
* opazuje sebe in zavestno uporabi čutila,
* spozna ponavljajoče se spremembe v naravi,
* spozna nekatere živali in rastline,
* spozna, da rastline, živali in ljudje za življenje potrebujejo hrano,
* ureja in pazi na svoje okolje.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju),
* opazi ponavljajoče se vremenske spremembe (vreme in letni časi),
* loči in poimenuje letne čase
* spozna, da v različnih okoljih žive različna bitja in jih poimenuje (živali in rastline - park, živalski vrt, gozd,...),
* spozna, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje zdravja,
* spozna, da ljudje, živali in rastline rastejo (v določenem obdobju),
* ve, da živali potrebujejo hrano in vodo,
* pozna potrebe živali in rastlin za življenje (voda, hrana, zrak, svetloba)
* opiše kako so spremembe v okolju za živali in rastline ugodne, včasih pa škodljive,
* spozna, kako lahko dejavno prispeva k varovanju ter ohranjanju naravnega okolja,
* spozna, da človek spreminja okolje
* urejajo in pazijo na svoje okolje.
 |
| **JAZ IN ZDRAVJE** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * poskrbi, da je telesno aktiven.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek, pomagajo ohranjati zdravje,
* zna poskrbeti za lastno zdravje,
* opiše, kdaj smo bolni,
* pozna pomen redne nege telesa,
* ve, da je zdravo jesti 5x na dan in različno hrano
* ve, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi ter drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge ljudi,
* ve, da nekatere bolezni lahko preprečimo s cepljenjem.
 |
| **POGLEDAM NAOKROG** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih,
* pozna nekatere prometne znake
* utrjuje znanje o varni poti v šolo in pozna pomen nošenja svetlih oblačil, kresničke in drugih odsevnih sredstev,
* spozna, da človek okolje spreminja.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * našteje pravila obnašanja v prometnih sredstvih,
* pozna prometne poti v okolici šole,
* opiše varno pot v šolo,
* pozna za pešce pomembne prometne znaki v okolici šole,
* prepozna osnovni prometni znaki v okolici šole,
* spozna, kaj pomeni biti varen udeleženec v prometu
* pozna uporabo odsevnih teles
* zna se orientirati v šoli in okolici šole,
* ureja in pospravlja okolico,
* ve, da človek spreminja okolje.
 |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna predmete, ki jih uporablja,
* razvršča predmete po eni spremenljivki,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* pozna pripomočke za gibanje,
* opazi razliko med dnevom in nočjo,
* opazuje vremenske pojave.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poimenuje predmete, ki jih uporablja,
* opiše določen predmet
* preprosto tehnično igračo zna razstaviti ter loči del od celote,
* uporablja različna gradiva, orodja: preoblikuje, reže, spaja,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* našteje in opiše pripomočke za gibanje,
* pozna in našteje dele dneva in našteje opravila otrok v dnevu,
* opiše razliko med dnevom in nočjo,
* opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno,
* opiše vremenske pojave: veter in oblaki,
* opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin,
* pozna in poimenuje uho, kot čutilo za sluh ter njegovo funkcijo
* pozna in poimenuje oko, kot čutilo za vid ter njegovo funkcijo
* prepozna različne zvoke in glasove in jih poimenuje
 |

|  |
| --- |
| 1. **RAZRED**
 |
| **KDO SMO IN KAJ DELAMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * predstavi se z osnovnimi podatki (priimek, ime, naslov),
* ve, da vsi nekaj delamo.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * vedo, da vsi ljudje nekaj delamo
* seznani se, da se veliko nauči v šoli (prek lastnega dela, iz knjig)
* razlikuje med obveznimi in prostočasnimi aktivnostmi
* spozna denar
* pozna pomen denarja
* spozna, da je denar potrebno zaslužiti
 |
| **JAZ IN TI, MI IN VI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * imenuje ožje družinske člane,
* spozna, da ima vsak človek pravice in dolžnosti,
* pozna razliko med smeš in ne smeš,
* ve, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo različne tipe družin
* imenujejo družinske člane (ožje in širše družine)
* poznajo in opišejo delitev dela med družinskimi člani
* našteje človekove pravice in dolžnosti
* vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo
* spoznajo sodelovanje med ljudmi,
* upošteva razliko med smeš in ne smeš v vsakdanjih situacijah,
* spoznajo pomen sodelovanja , pomoči in solidarnosti med ljudmi,
* poznajo pravila v šoli in doma
 |
| **KJE ŽIVIMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna pomembne ustanove v okolici šole,
* spozna, da živimo v državi Sloveniji.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo pomembne ustanove v okolici šole
* vedo, da živimo v državi Sloveniji
* vedo, da v Sloveniji živijo Slovenci, ki imajo svoj jezik (slovenski)
* vedo, da v Sloveniji živijo tudi ljudje iz drugih držav
 |
| **PRAZNUJEMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna in poimenuje različne praznike.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * vedo, da so prazniki različni
* poznajo in poimenujejo praznike in pomembne dneve v letu
* vedo kaj in kako praznujemo
 |
| **BILO JE NEKOČ** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * opiše, kako je bilo življenje v preteklosti drugačno
* opiše življenje dedkov, babic,
* vedo, kako so včasih živeli, kaj so delali, kako so se vozili
* vedo, da se naš kraj spreminja,
* vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno
 |
| **JAZ IN NARAVA** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna sebe ter si oblikuje predstave o tem, da ljudje žive, rastejo, se hranijo, premikajo,
* spozna živa bitja ter okolja v katerih žive,
* spozna, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste,
* pozna ponavljajoče se spremembe (vreme, letni časi),
* spozna, da živa bitja potrebujejo za življenje hrano, vodo in zrak,
* spozna, kako ljudje vplivajo na naravo – nekateri ljudje pridelujejo hrano; in kako lahko prispevajo k varovanju okolja.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * spozna različna živa bitja in okolja v katerih žive
* vedo, da je človek živo bitje, ki raste, se hrani in premika
* vedo, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste
* poznajo in opišejo ponavljajoče se spremembe v naravi
* spoznajo, da so spremembe v naravi včasih ugodne, včasih pa neugodne za rastline in živali
* spoznajo, da živa bitja za življenje potrebujejo hrano, vodo, zrak in svetlobo,
* spoznajo in opišejo življenjska okolja v bližnji in daljni okolici (vrt, sadovnjak, gozd, park),
* spoznajo, da nekatere živali jedo rastline ali druge živali ali oboje
* vedo, da nekateri ljudje pridelujejo hrano
* spoznajo, kako ljudje vplivajo na naravo,
* seznanijo se s problemi onesnaženosti okolja,
* spoznajo, kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja
 |
| **JAZ IN ZDRAVJE** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna, da različna zdrava hrana, telesna aktivnost in počitek pomagajo ohraniti zdravje,
* ve, da z umivanjem rok in zob zmanjšamo možnost okužbe.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo najpogostejše bolezni
* znajo poskrbeti za lastno zdravje
* vedo, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi, ki lahko pridejo v telo in se prenesejo na druge ljudi
* spoznajo, da mnoge bolezni lahko preprečimo s cepljenjem
 |
| **POGLEDAM NAOKROG** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna okolico šole,
* pozna različna prometna sredstva,
* spozna kmetijo.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * znajo se obnašati v prometu
* orientirajo se v šoli in okolici šole
* poznajo pravila obnašanja v prometu
* poznajo okolico šole
* poznajo različna prometna sredstva
* spoznajo in opišejo življenje in delo na kmetiji
* poznajo tržnico in ponudbo na njej
* ve, da je tržnica prostor, kjer se ljudje oskrbujejo z različno hrano.
* ve, da si ljudje pri delu na kmetiji pomagajo s stroji,
* spoznajo značilnosti domačega kraja
 |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spoznajo, da tekočina nima stalne oblike
* vedo, da je zrak povsod okoli nas
* vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti
* opazujejo, opisujejo in primerjajo nekatera gibanja
* spoznajo časovni potek dogodkov
* poznajo vremenske spremembe
* poznajo in uporabljajo čutilo za vid in zvok
* poznajo nekatere pomembne telefonske številke
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo lastnost tekočin in snovi
* ve, da je voda lahko onesnažena
* vedo, da tekočine nimajo stalne oblike
* spoznajo, da sta sneg in led voda v trdi obliki, da iz snega dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne
* vedo, da je zrak povsod okoli nas in je potreben za dihanje
* opiše kakšen je vpliv vremena ba življenje ljudi, živali in rastlin,
* ugotovijo, da je zrak onesnažen in znajo povedati, kdo onesnažuje zrak
* znajo uporabljati različne načine obdelave gradiv
* poskrbijo za varno in urejeno delavno mesto
* pravilno ravnajo z opremo in materiali
* spoznajo lastno gibanje, gibanje živali in gibanje igrač
* spoznajo, da je spreminjanje gibanja v odvisnosti od njihovega delovanja
* spoznajo časovni potek dogodkov
* uredi dogodke po časovnem zaporedju
* naštejejo letne čase in dneve v tednu
* poznajo vremenska stanja in vremenske pojave
* ugotavljajo vpliv vremena na naše aktivnosti in življenja rastlin in živali
* vedo, da je čutilo za vid oko in čutilo za sluh uho
* spoznajo načine prenosa informacij
* poznajo pripomočke in naprave za prenos informacij
* poznajo pomembne telefonske številke
* obvladajo telefonski pogovor
 |

**KATALOG MINIMALNIH IN TEMELJNIH STANDARDOV ZNANJA- SPO (po letni pripravi)**

|  |
| --- |
| **1. RAZRED** |
| 1. **sklop: JAZ IN TI, VI IN MI**
2. **+ KDO SEM**

**+JAZ IN MOJA ŠOLA**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: **- se predstavi (ime in priimek)****- prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih****- sporazumeva se v skladu z zmožnostmi****- spozna ime šole v katero hodi** **- spozna imena učiteljev, ki ga učijo****- spozna prostore v šoli, ki jih uporablja (razred stranišče)*** ve da mora za svojo potrebo ali željo vprašati učitelja,
* poimenuje ožje družinske člane,
* prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih (veselje, strah, žalost, jeza),
* spozna da je treba upoštevati tudi interese drugih,
* sporazumeva se v skladu z zmožnostmi.
* .
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: **- prepozna podobnosti in razlike med ljudmi****- se predstavi (ime in priimek)****- spozna osnovna pravila, ki jih mora spoštovati v šoli****- upošteva dogovore****- spozna kaj je laž in resnica** **- prepozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih****- spozna, da je treba upoštevati tudi interese drugih** **- razvija sposobnosti za sporazumevanje** **- spozna ime šole v katero hodi** **- spozna imena učiteljev, ki ga učijo****- spozna prostore v šoli, ki jih uporablja****- doživlja sebe kot del razreda**  |
| **POGLEDAM NAOKROG** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * opazi in spozna prometne poti v okolici šole,
* spozna za pešce pomembne prometne znake v okolici šole (prehod za pešce, semafor),
* spozna pravila skupinske hoje na sprehodih.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * pozna pravila obnašanja v prometnih sredstvih,
* zna se primerno obnašati v prometu (skupinska hoja),
* pozna varno pot v šolo,
* orientira se v šoli in okolici šole,
* seznani se z osnovnimi prometnimi znaki v okolici šole,
* spozna pomen vidnosti v prometu (kresnička, rumena rutka)
 |
| **NARAVA V JESENI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * sledi spreminjanju narave skozi leto,
* spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo,
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * našteje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju,
* opiše spremembe narave v različnih letnih časih
* našteje rastline in živali v določenem letnem času,
* pove, kaj rastline potrebujejo za življenje,
* našteje dele rastlin
 |
| **JAZ IN TI, VI IN MI****4. sklop: MI IN VI O BONTONU** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - ve, da mora za svojo potrebo ali željo vprašati učitelja * - spozna, da je treba upoštevati tudi interese drugih
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * - opiše kaj je delal v šoli (včeraj, danes, jutri)

- pozna nekatere osnovne izraze za opredeljevanje časa (prej, potem, danes, včeraj, jutri), dnevi v tednu* spozna, da ima pravice in dolžnosti,
* zna prepoznati določena čustva
* ve, da je treba upoštevati interesi in potrebe drugih,
* zna sodelovati z drugimi.
 |
| **ZIMA IN PRAZNIKI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna zimo)- spozna, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni,* -spozna vremenska stanja.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * spozna kaj praznujemo,
* spozna, da so prazniki različni,
* opiše, kako praznujemo,
* ve kaj so to prazniki in pomembni dnevi v letu,
* opiše spremembe narave v različnih letnih časih
* našteje rastline in živali v določenem letnem času,
* opiše vremenska stanja.
 |
| **JAZ IN ZDRAVJE**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - spozna vidne dele svojega telesa- ve, da je potrebno umivati roke | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * nauči se skrbeti za lastno zdravje,
* spozna pomen redne nege telesa,
* spozna, da je umivanje rok pomembno, da ostane zdrav
* ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesna vaja in počitek, pomagajo ohranjati zdravje
* spozna, kdaj smo bolni

pozna vidne dele svojega telesa. |
| **TO ZMOREM NAREDITI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * preoblikuje z gnetenjem, valjanjem, rezanjem,
* opiše predmete (ena spremenljivka),
* spozna nekatere tekočine
* uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi materiali,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* opazi in opiše lastno gibanje,
* opazi premikajočo telo,
* spozna vremenska stanja,
* uredi šolske potrebščine, igrače, delovni prostor po dogovoru.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * opiše predmete (več spremenljivk)
* razvrsti predmete (več spremenljivk)
* loči in razvršča predmete,
* spozna nekatere tekočine,
* zna prelivati tekočine,
* opiše premikajoče telo
* ve, da je gibanje spreminjanje lege telesa,
* prepozna spreminjanje gibanja v odvisnosti od otrokovega delovanja (pospeševanje, ustavljanje)
* uporabi nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem, glino ter naravnimi gradivi ter jih poimenuje,
* opiše vremenska stanja
* za delo se pripravi in po delu pospravi.
 |
| **NARAVA SPOMLADI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna pomlad)- spozna vremenska stanja (pomlad) - prepozna nekatere dele živali- spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo - prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju, | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: - opiše spremembe narave v različnih letnih časih- našteje rastline in živali v določenem letnem času,- opiše vremenska stanja.- prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju - spozna, da rastline potrebujejo za življenje vodo - spozna kako lahko sam prispeva k varovanju in ohranjanju okolja ter k urejanju okolja v katerem živi.* opiše osnovne zunanje dele domače živali,
* opiše spremembe narave v različnih letnih časih
* ve, da živali potrebujejo za življenje vodo hrano,
 |
| **ŽIVA BITJA**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna, da obstajajo zelo velika in zelo majhna živa bitja,
* prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju,
* prepozna nekatere dele telesa živali,

- ve, da je bil nekoč dojenček * odkrije, da živali potrebujejo za življenje vodo, hrano,
* spozna, da je hrana potrebna za rast,
* poimenuje ožje družinske člane,
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da imajo družine različno število članov,
* našteje družinske člane,
* ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi
* loči in našteje zelo velika in zelo majhna živa bitja
* našteje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju,
* opiše osnovne zunanje dele domače živali,
* ve, da živali potrebujejo za življenje vodo hrano,
 |
| **NARAVA POLETI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:- sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna poletje)- spozna vremenska stanja (poletje) - opiše, opazuje in našteje spremembe v naravi poleti- spozna, da je bilo življenje ljudi nekoč drugačno | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec:- sledi spreminjanju narave skozi leto (prepozna pomlad)- spozna vremenska stanja (pozimi) - spozna, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni - prepozna najpogostejše živali v bližnjem okolju- spozna, da je bilo življenje ljudi nekoč drugačno  |

|  |
| --- |
| **2. RAZRED** |
| **1. sklop: KDO SMO IN KAKO ŽIVIMO +****JAZ ,TI, VI IN MI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * Pozna razliko med otrokom in odraslim človekom,
* poimenuje medsebojne povezave v družini,
* spozna, da smo ljudje različni,
* spozna šolo, vodstvo šole,
* razvija občutek pripadnosti svoji šoli.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * Pozna in našteje različna obdobja človekovega življenja,
* ve, da se človek spreminja,
* pozna razliko med otrokom in odraslim človekom,
* ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi,
* ve, da smo ljudje različni,
* razume vloge v družini,
* pozna pravila v šoli in doma,
* zna sodelovati, pomagati in biti solidaren
* pozna in poimenuje svojo šolo
* našteje dejavnosti na šoli
* pozna šolske prostore,
* opiše svoj razred
* poimenuje učitelje, ki ga poučujejo
* pozna šolska pravila.
 |
| **POGLEDAM NAOKROG**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih,
* pozna nekatere prometne znake
* utrjuje znanje o varni poti v šolo in pozna pomen nošenja svetlih oblačil, kresničke in drugih odsevnih sredstev.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * našteje pravila obnašanja v prometnih sredstvih,
* pozna prometne poti v okolici šole,
* opiše varno pot v šolo,
* pozna za pešce pomembne prometne znaki v okolici šole,
* prepozna osnovni prometni znaki v okolici šole,
* spozna, kaj pomeni biti varen udeleženec v prometu
* pozna uporabo odsevnih teles

zna se orientirati v šoli in okolici šole. |
| **JESEN**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * opazuje sebe in zavestno uporabi čutila,
* spozna ponavljajoče se spremembe v naravi,
* spozna nekatere živali in rastline,
* spozna živa bitja in okolja katerih živijo (živali, rastline).
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju),
* opazi ponavljajoče se vremenske spremembe (vreme in letni časi),
* loči in poimenuje letne čase,
 |
| **MI IN VI O BONTONU IN DNEVU**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna predmete, ki jih uporablja,
* razvršča predmete po eni spremenljivki,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* pozna pripomočke za gibanje,
* opazi razliko med dnevom in nočjo,
* opazuje vremenske pojave.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poimenuje predmete, ki jih uporablja,
* opiše določen predmet
* preprosto tehnično igračo zna razstaviti ter loči del od celote,
* uporablja različna gradiva, orodja: preoblikuje, reže, spaja,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* našteje in opiše pripomočke za gibanje,
* pozna in našteje dele dneva in našteje opravila otrok v dnevu,
* opiše razliko med dnevom in nočjo,
* opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno,
* opiše vremenske pojave: veter in oblaki,
* opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin,
* pozna in našteje dele dneva in našteje opravila otrok v dnevu,
 |
| **ZIMA IN PRAZNIKI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov- spozna ponavljajoče se spremembe v naravi- spozna živa bitja in okolja v katerih živijo- opazuje sebe in zavestno uporabi čutila- opazuje vremenske pojave | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da so prazniki različni,
* ve, kaj praznujemo,
* spozna, kako praznujemo,
* pozna nekaj praznikov in pomembnih dni v letu.

-opazi ponavljajoče se spremembe v naravi,* loči in poimenuje letne čase

- spozna živa bitja in okolja v katerih živijo- opazuje sebe in uporabi čutila- opazuje vremenske pojave |
| **JAZ IN ZDRAVJE**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - poskrbi, da je telesno aktiven * - ureja in pazi na svoje okolje
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * -ve, da uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek, pomagajo ohranjati zdravje,
* zna poskrbeti za lastno zdravje,
* opiše, kdaj smo bolni,
* pozna pomen redne nege telesa,
* ve, da je zdravo jesti 5x na dan in različno hrano
* ve, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi ter drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge ljudi,
* ve, da nekatere bolezni lahko preprečimo s cepljenjem.
* ureja in pospravlja okolico,
 |
| **SLIŠIM IN ZMOREM**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * pozna predmete, ki jih uporablja,
* razvršča predmete po eni spremenljivki,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* pozna pripomočke za gibanje,
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poimenuje predmete, ki jih uporablja,
* opiše določen predmet
* preprosto tehnično igračo zna razstaviti ter loči del od celote,
* uporablja različna gradiva, orodja: preoblikuje, reže, spaja,
* za delo se pripravi in po delu pospravi,
* našteje in opiše pripomočke za gibanje,
 |
| **POMLAD**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: - spozna ponavljajoče se spremembe v naravi- spozna živa bitja in okolja v katerih živijo- opazuje sebe in zavestno uporabi čutila- opazuje vremenske pojave | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno,
* opiše vremenske pojave: veter in oblaki,
* opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin,
* našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju),
* opazi ponavljajoče se vremenske spremembe (vreme in letni časi),
* loči in poimenuje letne čase
* spozna, da v različnih okoljih žive različna bitja in jih poimenuje (živali in rastline - park, živalski vrt, gozd,...),
* spozna, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje zdravja,
* spozna, da ljudje, živali in rastline rastejo (v določenem obdobju),
* ve, da živali potrebujejo hrano in vodo,
* pozna potrebe živali in rastlin za življenje (voda, hrana, zrak, svetloba)
 |
|  **ŽIVA BITJA**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno.
* spozna živa bitja in okolja katerih živijo (živali, rastline),
* opazuje sebe in zavestno uporabi čutila,
* Pozna razliko med otrokom in odraslim človekom
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti je drugačno (kako so živeli, kaj so delali, kako so se vozili),
* opiše življenje dedkov, babic,
* našteje živa bitja in poimenuje okolje v katerih živijo (živali, rastline v svojem okolju),
* ve, da smo ljudje različni,
* zna sodelovati, pomagati in biti solidaren
 |
| **V NARAVI POLETI** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec:- spozna ponavljajoče se spremembe v naravi- spozna živa bitja in okolja v katerih živijo- opazuje sebe in zavestno uporabi čutila- opazuje vremenske pojave- spozna, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec:* opiše vremenska stanja: sončno, oblačno, vetrovno, megleno,
* opiše vremenske pojave: veter in oblaki,
* opiše vpliv vremena na življanje ljudi, živali, rastlin,
* ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti je drugačno (kako so živeli, kaj so delali, kako so se vozili),
* opiše življenje dedkov, babic,
* spozna, da v različnih okoljih žive različna bitja in jih poimenuje (živali in rastline - park, živalski vrt, gozd,...),
* spozna, kaj potrebujejo sami in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje zdravja,
* spozna, da ljudje, živali in rastline rastejo (v določenem obdobju),
 |

|  |
| --- |
| **3. RAZRED** |
| **KDO SMO IN KAJ DELAMO** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * predstavi se z osnovnimi podatki (priimek, ime, naslov),
* ve, da vsi nekaj delamo.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * vedo, da vsi ljudje nekaj delamo
* seznani se, da se veliko nauči v šoli (prek lastnega dela, iz knjig)
* razlikuje med obveznimi in prostočasnimi aktivnostmi
* spozna denar
* pozna pomen denarja
* spozna, da je denar potrebno zaslužiti
 |
| **POGLEDAM NAOKROG**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * poznajo okolico šole
* poznajo različna prometna sredstva
* spoznajo kmetijo
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * znajo se obnašati v prometu
* orientirajo se v šoli in okolici šole
* poznajo pravila obnašanja v prometu
* poznajo okolico šole
* poznajo različna prometna sredstva
* spoznajo in opišejo življenje in delo na kmetiji
* poznajo tržnico in ponudbo na njej
* ve, da je tržnica prostor, kjer se ljudje oskrbujejo z različno hrano.
* ve, da si ljudje pri delu na kmetiji pomagajo s stroji,

spoznajo značilnosti domačega kraja |
| **JAZ IN TI, VI IN MI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * imenujejo ožje družinske člane
* spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti
* poznajo razliko med smeš in ne smeš

- vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo  | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo različne tipe družin
* imenujejo družinske člane (ožje in širše družine)
* poznajo delitev dela med družinskimi člani
* spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti
* vedo, da je dobro, če si ljudje med seboj pomagajo
* spoznajo sodelovanje med ljudmi
* upošteva razliko med smeš in ne smeš v vsakdanjih situacijah,
* spoznajo pomen sodelovanja , pomoči in solidarnosti med ljudmi,
* poznajo pravila v šoli in doma
 |
| **KJE ŽIVIMO**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spoznajo pomembne ustanove v okolici šole
* spoznajo, da živimo v državi Sloveniji
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo pomembne ustanove v okolici šole
* vedo, da živimo v državi Sloveniji
* vedo, da v Sloveniji živijo Slovenci, ki imajo svoj jezik (slovenski)

vedo, da v Sloveniji živijo tudi ljudje iz drugih držav |
| **JAZ IN TI, VI IN MI + (praznujemo in bilo je nekoč)** |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti
* poznajo razliko med smeš in ne smeš
* vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno
* pozna in poimemnuje različne praznike
* ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo pravila v šoli in doma
* spoznajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti
* vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno
* vedo, da so prazniki različni
* poznajo in poimenujejo praznike in pomembne dneve v letu
* vedo kaj in kako praznujemo
* poznajo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno
* vedo, kako so včasih živeli, kaj so delali, kako so se vozili
* vedo, da se naš kraj spreminja
* opiše, kako je bilo življenje v preteklosti drugačno
* opiše življenje dedkov, babic,
 |
| **JAZ IN ZDRAVJE**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spoznajo, da različna hrana, telesna aktivnost in počitek pomagajo ohranjati zdravje
* vedo, da z umivanjem rok in zob zmanjšamo možnost okužbe
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo najpogostejše bolezni
* znajo poskrbeti za lastno zdravje
* vedo, da se z umivanjem rok in zob zmanjša količina nevarnih snovi, ki lahko pridejo v telo in se prenesejo na druge ljudi
* spoznajo, da mnoge bolezni lahko preprečimo s cepljenjem
 |
| **JAZ IN NARAVA**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spozna sebe ter si oblikuje predstave o tem, da ljudje žive, rastejo, se hranijo, premikajo,
* spozna živa bitja ter okolja v katerih žive,
* spozna, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste,
* pozna ponavljajoče se spremembe (vreme, letni časi),
* spozna, da živa bitja potrebujejo za življenje hrano, vodo in zrak,
* spozna, kako ljudje vplivajo na naravo – nekateri ljudje pridelujejo hrano; in kako lahko prispevajo k varovanju okolja.
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * spozna različna živa bitja in okolja v katerih žive
* vedo, da je človek živo bitje, ki raste, se hrani in premika
* vedo, da se otrok razvija v materi, se rodi in raste
* poznajo in opišejo ponavljajoče se spremembe v naravi
* spoznajo, da so spremembe v naravi včasih ugodne, včasih pa neugodne za rastline in živali
* spoznajo, da živa bitja za življenje potrebujejo hrano, vodo, zrak in svetlobo,
* spoznajo in opišejo življenjska okolja v bližnji in daljni okolici (vrt, sadovnjak, gozd, park),
* spoznajo, da nekatere živali jedo rastline ali druge živali ali oboje
* vedo, da nekateri ljudje pridelujejo hrano
* spoznajo, kako ljudje vplivajo na naravo,
* seznanijo se s problemi onesnaženosti okolja,
* spoznajo, kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja
 |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * spoznajo, da tekočina nima stalne oblike
* vedo, da je zrak povsod okoli nas
* vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti
* opazujejo, opisujejo in primerjajo nekatera gibanja
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * poznajo lastnost tekočin in snovi
* ve, da je voda lahko onesnažena
* vedo, da tekočine nimajo stalne oblike
* spoznajo, da sta sneg in led voda v trdi obliki, da iz snega dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne
* vedo, da je zrak povsod okoli nas in je potreben za dihanje
* ugotovijo, da je zrak onesnažen in znajo povedati, kdo onesnažuje zrak
* znajo uporabljati različne načine obdelave gradiv
* poskrbijo za varno in urejeno delavno mesto
* pravilno ravnajo z opremo in materiali
* spoznajo lastno gibanje, gibanje živali in gibanje igrač
* spoznajo, da je spreminjanje gibanja v odvisnosti od njihovega delovanja
 |
| **KAJ ZMOREM NAREDITI**  |
| Standardi znanja: **MINIMALNI**Učenec-učenka: * opazujejo, opisujejo in primerjajo nekatera gibanja
* spoznajo časovni potek dogodkov
* poznajo vremenske spremembe
* poznajo in uporabljajo čutilo za vid in zvok
* poznajo nekatere pomembne telefonske številke
 | Standardi znanja: **TEMELJNI**Učenec-učenka: * spoznajo lastno gibanje, gibanje živali in gibanje igrač
* spoznajo, da je spreminjanje gibanja v odvisnosti od njihovega delovanja
* spoznajo časovni potek dogodkov
* uredi dogodke po časovnem zaporedju
* naštejejo letne čase in dneve v tednu
* poznajo vremenska stanja in vremenske pojave
* ugotavljajo vpliv vremena na naše aktivnosti in življenja rastlin in živali
* vedo, da je čutilo za vid oko in čutilo za sluh uho
* spoznajo načine prenosa informacij
* poznajo pripomočke in naprave za prenos informacij
* poznajo pomembne telefonske številke
* obvladajo telefonski pogovor
 |